



# โรงเรียนเนินพิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์



ที่ตั้ง : 110 หมู่ 2 ต.บ้านโคก อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์



โทรศัพท์ : 056752290



Website : <https://www.npks.ac.th>



EMAIL: [admin@npks.ac.th](mailto:admin@npks.ac.th)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพงษ์ศักดิ์ กางถิ่น  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินพิทยาคม

ชื่อ-สกุล นางเพ็ญศรี ประจันตะเสน  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินพิทยาคม



โทรศัพท์ 0815323932

Email Address pong0855@gmail.com

โทรศัพท์ 0801481877

Email Address

pensriprajuntasen2517@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่า  
โรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือก  
ได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลง  
วันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....287.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....26.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู                                      จำนวน.....17.....คน
- 4) พนักงานราชการ                                      จำนวน.....1.....คน



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป**

**ปัญหา** จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสูงมาเป็นเครื่องแม่ข่ายในการจัดเก็บข้อมูลทั้งหมด

**แนวทางแก้ไข** จัดทำโครงการเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

2

**บริหารงานบุคคล**

**ปัญหา** 1. โรงเรียนมีบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐาน แต่มีครูไม่ครบตามวิชาเอก เช่น ดนตรี นาฏศิลป์

2. โรงเรียนมีสภาพพื้นที่กว้าง มีภารโณง 1 คน เดิมมี 3 คน ไม่ได้รับจัดสรรคืน เดือนกันยายน 2567 ก็จะเกษียณอายุราชการ จะขาดคนดูแลตัดหญ้าบริเวณพื้นที่ต่าง ๆ

**แนวทางแก้ไข** 1. จ้างครูอัตราจ้างดนตรี นาฏศิลป์  
2. การจัดสรรงบประมาณจ้างลูกจ้างชั่วคราว

3

**บริหารงานวิชาการ**

**ปัญหา** 1. ด้านการพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ขาดการ PLC จึงทำให้ไม่ทราบถึงปัญหาที่ต้องนำมาพัฒนาหลักสูตร

2. ด้านการจัดการเรียนรู้ ครูสอนไม่ตรงเอก เนื่องจากโรงเรียนมีครูผู้สอนไม่ครบเอกตามรายวิชาที่เปิดเรียน

**แนวทางแก้ไข** 1. ประชุม ปรีกษา หรือ หาผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตรมาให้ความรู้ แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

2. หน่วยงานต้นสังกัดจัดสรรตำแหน่งครูผู้สอนเพิ่ม

## 4

### บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. การใช้เงินตามโครงการใช้มากกว่างบประมาณที่ตั้งไว้ เนื่องจากค่าวัสดุอุปกรณ์ ราคาสินค้าสูงขึ้น
  2. จำนวนนักเรียนลดลงทำให้ได้รับเงินจัดสรรจากรัฐบาลน้อยลง
  3. มีโครงการเร่งด่วนนอกเหนือจากโครงการที่จัดทำแผนปฏิบัติการไว้

- แนวทางแก้ไข**
1. ควรดำเนินการตามแนวปฏิบัติตามขั้นตอน
  2. ควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุน

## 5

### บริหารกิจการนักเรียน

- ปัญหา**
1. วัสดุอุปกรณ์สำนักงานขาดแคลน เนื่องจากมีงบประมาณที่ตั้งไว้น้อย
  2. ขาดบุคลากรในการทำงานด้านเอกสาร เนื่องจากผู้รับผิดชอบงานมีหน้าที่การสอน

- แนวทางแก้ไข**
1. ให้ฝ่ายบริหารตั้งงบประมาณไว้
  2. จัดหาคนช่วยงานธุรการของฝ่าย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนโรงเรียนเนินพิทยาคม

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ ร.ม.ว.ศธ. ข้อ 3)	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม</p> <p>กิจกรรมพึงธรรมะ วิถีพุทธ</p> <p>กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์</p> <p>กิจกรรมสอบธรรมศึกษา</p> <p>กิจกรรมค่ายพุทธบุตร</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนเนินพิทยาคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิตด้านกิจกรรมทางศาสนา</p> <p>อนุรักษ์สืบสานภูมิปัญญา</p> <p>วัฒนธรรม ประเพณี</p> <p>ท้องถิ่นและกิจกรรมจิต</p>	17,000	<p>1. นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้านเพื่อความ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เป็นผู้มีความคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม จัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนเป็นผู้มีความคุณธรรมจริยธรรมและมีระเบียบวินัย</p> <p>3. นักเรียนมีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมโดยไม่หวังผลตอบแทน</p> <p>4. นักเรียนรักถิ่นฐานบ้านเกิด มีจิตสำนึกของการเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน</p> <p>5. นักเรียนเกิดทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักบทบาทหน้าที่และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่นตามวิถีประชาธิปไตย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		อาสาเพื่อสร้างสรรค์ ประโยชน์ร้อยละ 90 ขึ้น ไป 2. นักเรียนผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่น ในการทำงาน รักความ เป็นไทย และมีจิต สาธารณะ ร้อยละ 100 3นักเรียนผ่านเกณฑ์ . การประเมินสมรรถนะ ของผู้เรียน ในด้าน ความสามารถในการ แก้ปัญหา ความสามารถ		6. นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเองและนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน ท้องถิ่น ประเทศชาติและสังคมโลก



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเสริมหลักสูตร (วันสำคัญ)</p> <p>กิจกรรมวันไหว้ครู</p> <p>กิจกรรมวันวันครบรอบวันสถาปนาโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมวันถวายเทียนจำนำพรรษา</p> <p>กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติรัชกาลที่ 10</p>	<p>ในการใช้ทักษะชีวิต ร้อยละ 90 ขึ้นไป</p> <p>4. บุคลากรในชุมชนนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 ขึ้นไป</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในกิจกรรม 85%</p> <p>2.ครู บุคลากร นักเรียน ร่วมกิจกรรม 100%</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของวันนั้นๆ</p>		<p>1. ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษาได้ครบทุกวันสำคัญ</p> <p>2. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถได้ทำกิจกรรมร่วมกัน</p> <p>1. ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษาได้ครบทุกวันสำคัญ</p> <p>2. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถได้ทำกิจกรรมร่วมกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันพ่อ กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปี ใหม่			
2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมกิจกรรมและ พัฒนาประชาธิปไตย	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนเนิน พัทธาคมร้อยละ 80 ได้ เรียนรู้ ฝึกฝนตนเอง และมีส่วนร่วมเกี่ยวกับ การใช้สิทธิเสรีภาพตาม ระบอบประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุขบนความ ต่างต่างทางศาสนาและ วัฒนธรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนร้อยละ 80 มี นิสัยรักความเป็น	20,000	นักเรียนโรงเรียนเนินพิทยาคม มีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางศาสนาและ วัฒนธรรม มีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย เคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประชาธิปไตย เคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน กิจกรรมพัฒนางานโรงเรียนมาตรฐานสากล กิจกรรมพัฒนางานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล กิจกรรมพัฒนางานโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมพัฒนางานโรงเรียนสุจริต</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากร จำนวน 23 คนร่วมพัฒนาและจัดการเรียนรู้สาระเพิ่ม วิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ ความเข้าใจ</p>	<p><b>6,000</b></p>	<p>1. ครูและบุคลากร ร่วมพัฒนาและจัดการเรียนรู้สาระเพิ่ม วิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ ความเข้าใจ มุ่งเน้นสู่เป้าหมายของโรงเรียนมาตรฐานสากล 100%</p> <p>2. ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคน มีคุณลักษณะเป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียนดี ประจำตำบล โรงเรียนสุจริตและโรงเรียนวิถีพุทธ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มุ่งเน้นสู่เป้าหมายของ โรงเรียนมาตรฐานสากล</p> <p>2. ครู บุคลากรและ นักเรียนทุกคน มี คุณลักษณะเป็นไปตาม เป้าหมายของโรงเรียนดี ประจำตำบลโรงเรียน สุจริตและโรงเรียนวิถี พุทธ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากร ร่วม พัฒนาและจัดการเรียนรู้ สาระเพิ่ม วิชา IS ให้ สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษา ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ และ พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความรู้ ความเข้าใจ มุ่งเน้นสู่เป้าหมายของ โรงเรียนมาตรฐานสากล 100%</p> <p>2. ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคน มีคุณลักษณะเป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียนดีประจำตำบลโรงเรียนสุจริตและโรงเรียนวิถีพุทธ</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ห้องสมุดมีสื่อสารสนเทศสำหรับบริการเพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 20</p> <p>2. นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้นร้อยละ</p>	<p>20,000</p>	<p>1. ห้องสมุดมีสื่อสารสนเทศสำหรับบริการเพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 20</p> <p>2. นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดเพื่อการอ่านและศึกษาค้นคว้าเพิ่มขึ้นร้อยละคิดเป็นร้อยละ 75</p> <p>3. ห้องสมุดมีสื่อและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คิดเป็นร้อยละ 70</p> <p>3. ห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลายให้แก่ นักเรียนตลอดปี การศึกษา</p> <p>4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ห้องสมุดมีสื่อและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ</p> <p>2. ระบบงานห้องสมุดมีความคล่องตัวสะดวก รวดเร็วและมีคุณภาพ</p> <p>3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการค้นคว้า แสวงหา</p>		<p>4. ระบบงานห้องสมุดมีความคล่องตัวสะดวก รวดเร็วและมีคุณภาพ</p> <p>5. ห้องสมุดมีระบบการจัดการกิจกรรมห้องสมุดอย่างเป็นระบบ และผ่านเกณฑ์การประเมินห้องสมุด ดี 3</p> <p>6. ห้องสมุดมีบรรยากาศร่มรื่นสวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้ .</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความรู้จากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ 4. ห้องสมุดได้รับการประเมินห้องสมุด 3 ดี อยู่ในระดับดีเยี่ยม		
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี – ยุวกาชาด 3. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	-	1. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข 2. ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม 5. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรม สาธารณประโยชน์ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนเนินพิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน .....194.....คน</p> <p>2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเนินพิทยาคมทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนเนินพิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>70,500</p>	<p>1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ ความประทับใจ และประสบการณ์ตรง</p> <p>2. นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนเนินพิทยาคม	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับมาก (3 ขึ้นไป)	30,000	1. นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬา กล้าแสดงออก รักการออกกำลังกาย รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 2. นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาจำนวน 9 คน ในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมทุกโรงได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง ในรูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลายวิธีการ	2,000	1. นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล โดยได้รับการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึง บริการทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพ ทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้ 2. โรงเรียนคัดกรอง และดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 3. โรงเรียนสามารถดำเนินงานและบริหารจัดการศึกษาแบบเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่เด็กพิการเรียนรวม 4. เพื่อให้เกิดการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง : องค์กรส่วนท้องถิ่น ส านักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์ และศูนย์การศึกษาพิเศษ เป็นเครือข่ายการพัฒนาที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. โรงเรียนคัดกรองดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และสามารถจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนจัดการศึกษาแบบเรียนรวม มีความรู้เข้าใจ พัฒนาตนเอง บริหารจัดการ และจัดการการศึกษาแบบเรียนรวม สามารถเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการสอน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เฉพาะ บุคคล )IIP) มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้) (Active Learning) และการวัดและประเมินผลสำหรับนักเรียน พิการหรือบกพร่องทางการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมในแต่ละประเภทความพิการได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบริบทของตนเอง ต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p>.2โรงเรียนจัดการศึกษาแบบเรียนรวมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนแกนนำดำการเรียนรวมโรงเรียนต้นแบบจัดการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เรียนรวม และเป็น ศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศของนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนสู่สากล กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมเตรียมความพร้อมทางวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 20 ของนักเรียนร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ และกิจกรรมจากหน่วยงานภายนอก ตรงตามศักยภาพ 2. ร้อยละ 90 ของครูและนักเรียนมีการนำเสนอผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและอาชีพ 3. หน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่บริการ	275,000	1. นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่ระดับภาคและระดับ[ประเทศต่อไป] 2. ครูและนักเรียนมีความรู้ทักษะ ประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและอาชีพ 3. หน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่บริการผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน 4. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 ได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป 5. นักเรียนทุกคนได้ความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 100 มีโอกาสได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับประเทศ ต่อไป</p> <p>2. ครูและนักเรียนมีความรู้ทักษะประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและอาชีพ</p> <p>3. หน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่บริการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียนสามารถ</p> <p>4. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 ได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>5. นักเรียนทุกคนได้ความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <p>งานตกแต่งสวนสวยโรงเรียนงาม</p> <p>งานปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ</p> <p>การทำความสะอาดบริเวณรอบๆ โรงเรียนและห้องน้ำ</p> <p>ประกวดห้องเรียนสะอาด</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าอยู่ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย</p> <p>2. มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้ได้ สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>งานอาคารสถานที่ในโรงเรียนได้ให้บริการแก่บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	48,366	<p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าอยู่ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้ได้ สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p> <p>2. ครูและนักเรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ เพื่อแก้ปัญหาและเพื่อการเรียนรู้</p> <p>3. ครูและนักเรียนมีอาคารเรียน แหล่งแหล่งรู้ที่เหมาะสม เพียงพอต่อการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	สถานศึกษาปลอดภัย	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนนีนินพิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัย ในโรงเรียน</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ทุกคน ได้รับการปกป้อง ค้ำครอง ความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนนีนินพิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัย ในโรงเรียนตามมาตรการ ขับเคลื่อนตามนโยบาย</p>	2,500	<p>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนนีนินพิทยาคมทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการ ปกป้องค้ำครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่าง ถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการ แนะแนวการศึกษาเพื่อส่งเสริมการแก้ปัญหา บริการศึกษาและรวบรวมข้อมูล บริการสนเทศ บริการจัดวางตัวบุคคล บริการให้คำปรึกษา บริการติดตามและประเมินผล จัดกิจกรรมส่งเสริมการแก้ปัญหา และพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการประเมินผลการเรียนกิจกรรมแนะแนว อย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้าน การศึกษา อาชีพ และ บุคลิกภาพที่ดีขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	<b>18,000</b>	1. กระบวนการแนะแนวการศึกษาเพื่อส่งเสริมการแก้ปัญหาและพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและการให้คำปรึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพให้นักเรียนสามารถค้นพบตนเอง ให้มีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ และการมีงานทำ และมีความพร้อมในการแข่งขัน ด้วยกระบวนการแนะแนว 3. โรงเรียนมีกระบวนการแนะแนว วิธีการแนะแนว และเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ มีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้ 4. ครู ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการร้อยละ 100 ได้รับการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ข้อมูลด้าน การศึกษาต่าง ๆ ให้มีความเข้าใจถึงการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนเนนพิทยาคม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีคุณภาพเหมาะสมและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลบนพื้นฐานที่หลากหลาย</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะการดำเนินชีวิต มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรม จริยธรรม รู้จักการเรียนรู้</p>		<p>5. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>6. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร</p> <p>7. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลด้านการศึกษาต่อให้มีความเข้าใจ ถึงการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนเนนพิทยาคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ในเชิงพหุปัญญา รู้จักคิด ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้</p> <p>3. นักเรียนรู้จักวางแผน การศึกษาต่อและการ พัฒนาสู่โลกอาชีพและ การมีงานทำ รวมทั้ง สามารถ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคม อย่างมีความสุข</p>		
10. พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของบุคลากร อบรมเพื่อพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาด้านการนอก สถานศึกษา</p> <p>อบรมเพื่อพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาด้านการ ภาษาต่างประเทศ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครู บุคลากรร้อยละ/ 80 ได้รับความรู้และ การพัฒนาตนเองใน วิชาชีพ เทคโนโลยี</p> <p>2. ครู บุคลากรร้อยละ/ 80 ทำรายงานผลการ อบรมสัมมนาเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	100,000	<p>1 บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ทำให้/ครู .โรงเรียนสามารถ บริหารการศึกษาดำเนินไปอย่าง คุณภาพ</p> <p>2. ครูบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน/</p> <p>3. ครูบุคลากร มีประสิทธิภาพในการทำงานและเสริมสร้างความ/ เข้มแข็งภายในโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>อบรมเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการภาษาไทย</p> <p>อบรมเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยี</p> <p>เชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>3. ครู บุคลากรร้อยละ/ 80 มีความพึงพอใจในงานบุคคล</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการสรรหาวิทยากรและบุคลากรภายนอก</p> <p>จ้างครูอัตราจ้างดนตรี</p> <p>วิทยากรท้องถิ่น</p> <p>แม่บ้านทำความสะอาด</p> <p>คนปรับแต่งภูมิทัศน์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โรงเรียนสามารถสรรหาวิทยากรและบุคลากรภายในได้ตรงตามที่คุณเรียนต้องการและสนใจ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถและทักษะเพิ่มเติม</p>	<b>367,400</b>	<p>1. โรงเรียนสามารถสรรหาวิทยาและบุคลากรภายนอกในทักษะที่นักเรียนต้องการและมีความสนใจเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถในการแสวงหาความรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		ในการแสวงหาความรู้ ตาม ศักยภาพของตนเอง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ		2. โรงเรียนสามารถบริหาร การศึกษาดำเนินไปอย่างมี คุณภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานธุรการและ สารบัญทั่วไป รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็น ปัจจุบัน ร้อยละ 90 2. งานทะเบียนและรายงาน เป็น ระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และ เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90	<b>20,000</b>	การดำเนินงานบริหารงาน ธุรการและสารบัญทั่วไป ของโรงเรียน สำเร็จตาม ระบบการบริหารจัดการของ สถานศึกษาและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ระบบงานธุรการ เป็นระบบรวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น</p> <p>3. เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่</p> <p>4. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ 5. หน่วยงานยกระดับในด้าน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม ที่มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน วารสารโรงเรียน/จดหมายข่าว เพจประชาสัมพันธ์โรงเรียน วิทยุทัศน์ประชาสัมพันธ์โรงเรียน เว็บไซต์โรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนสามารถ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน ระบบ Social media ระบบ ประชาสัมพันธ์ ของสพม. เพชรบูรณ์, Line , Facebook วารสาร และป้ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนในโอกาสต่าง ในระดับดี ร้อยละ 95	<b>3,775</b>	1. โรงเรียนมี การประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมของ โรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ โรงเรียน วารสาร และป้าย ประชาสัมพันธ์โรงเรียนใน โอกาสต่าง ๆ 2. โรงเรียนมีการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ในระดับดี ร้อยละ 90</p> <p>3. โรงเรียนมีสื่อผสมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่การให้บริการ ร้อยละ 90</p> <p>4. มีรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ จำนวน 1 เล่ม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนเนินพิทยาคม มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย สามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน ระบบ</p>		<p>โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ</p> <p>3. มีสื่อวิทัศน์ให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน อย่างเพียงพอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>Social: ระบบประชาสัมพันธ์ของ สพม.เพชรบูรณ์ , Line , Facebook วารสาร และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆ ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ</p> <p>2. โรงเรียนมีสื่อผสมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่การให้บริการ</p> <p>3. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	-	-	-	-
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานอาชีพนักเรียน (หลักสูตรระยะสั้น)	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 46 คน เข้าร่วมโครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานอาชีพนักเรียน (หลักสูตรระยะสั้น)</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานอาชีพนักเรียน (หลักสูตรระยะสั้น) มีความรู้ ความสามารถ และลงมือปฏิบัติได้จริง</p>	7,500	<p>นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานอาชีพนักเรียน (หลักสูตรระยะสั้น) มีการพัฒนาตามกระบวนการ ๔ หมวด อย่างชัดเจน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีทักษะชีวิต และการทำงาน</li> <li>- นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่พึงประสงค์</li> <li>- นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขัน</li> <li>- นักเรียนมีความสุข</li> </ul>

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบาย ได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2566... (เดือน....ตุลาคม...พ.ศ...2566.....ถึงเดือน.....กันยายน....พ.ศ.....2567...)

โรงเรียนเนินพิทยาคม

