



# โรงเรียนวิทยานุกูลนารี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์



ที่ตั้ง : 208 ถนนสามัคคีชัย ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000



โทรศัพท์ : 056-711454



Website :

<http://www4.wk.ac.th/>



EMAIL:

[contact@wk.ac.th](mailto:contact@wk.ac.th)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุภโชค เข่งแก้ว  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยานุกูลนารี



โทรศัพท์ 08 9839 2206

Email Address khengkaew.1604@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางประกายดาว หาดยาว  
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนกลุ่มบริหารงบประมาณ



โทรศัพท์ 08 5268 8915

1491

Email Address nuprakaidao@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวชูลี ยุงทอง  
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ



โทรศัพท์ 06 2165

Email Address

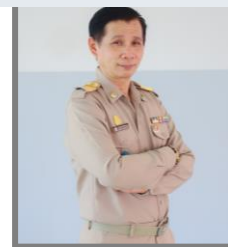
ชื่อ-สกุล พลตำรวจสุริยัน จันเกิน  
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนกลุ่มบริหารทั่วไปและอาคาร



โทรศัพท์ 06 4424 3759

Email Address Klay.Suriyan@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายไพฑูรย์ เรืองนาม  
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนกลุ่มบริหารงานบุคคล



โทรศัพท์ 09 7918 7955

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 2,594 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 189 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	4	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	121	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	4	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	10	คน
6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 36 คน			
6.1 ลูกจ้างประจำ		1	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		-	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		35	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	-	คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



## จุดเด่น

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

นักเรียนโรงเรียนวิทยานุกูลนารีมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ คณิตศาสตร์ กีฬา ศิลปะและเทคโนโลยี พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ ส่งผลให้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-net) มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ นักเรียนผ่านการคัดเลือกเข้าโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา และสามารถเข้าเรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัยได้

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนวิทยานุกูลนารี มีนวัตกรรมกระบวนการบริหารที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้วยระบบโรงเรียนมาตรฐานสากล ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญ สร้างและพัฒนานวัตกรรมกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวิทยานุกูลนารี มีความรู้ความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ รวมทั้งมีเครือข่ายผู้ปกครอง ครู ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้



## จุดที่ควรพัฒนา

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

พัฒนากระบวนการอ่าน การเขียน สื่อสารและคิดคำนวณ และพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้น

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

พัฒนาการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งโรงเรียน มีความถูกต้อง ครบถ้วนทันสมัย สามารถใช้บริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน ให้มีความเชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนของงาน นำไปใช้ได้ทันทีและพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตและสรรหาเครื่องมือที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพดีสามารถใช้งานได้อย่างรวดเร็ว

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

พัฒนาส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และส่งเสริมให้ครูมีการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 1

#### บริหารทั่วไป

##### ปัญหา

1.งบประมาณในการจัดกิจกรรม การพัฒนาสภาพแวดล้อม การจัดสถานที่และตกแต่งของ

สถานศึกษามีจำนวนจำกัด

2.งบประมาณในการจัดทำ จัดซื้ออุปกรณ์ระบบโสตทัศนศึกษาไม่เพียงพอ เนื่องจากใช้แนวทางแก้ไข

1.วางแผนการขอใช้งบประมาณอย่างเพียงพอ

2.จัดทำระบบโสตทัศนศึกษาให้ทันสมัย ง่ายต่อการบริหารจัดการงบประมาณ

### 2

#### บริหารงานบุคคล

##### ปัญหา

1.การย้ายกลับภูมิลำเนาและการเกษียณอายุราชการของครู ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติหน้าที่และการจัดการเรียนการสอน

2.บุคลากรมีหลักสูตรที่เข้ารับการอบรมมาก ทำให้ปฏิบัติหน้าที่ได้ไม่เต็มที่

##### แนวทางแก้ไข

1.วางแผนอัตรากำลังและความต้องการวิชาเอกทดแทนของโรงเรียนเพื่อรองรับตำแหน่งว่าง

จากการย้าย การเกษียณอายุราชการและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

2.พัฒนาระบบสารสนเทศในการจัดอบรมแบบออนไลน์ และสำรวจหลักสูตรการอบรมที่จำเป็นจะต้องเข้ารับการพัฒนาเพื่อประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ด้านการศึกษา

## 3

## บริหารงานวิชาการ

## ปัญหา

1. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามนโยบายเร่งด่วน

ของกระทรวงศึกษาธิการ ทำให้งบประมาณในการพัฒนางานไม่เพียงพอ

2. การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับงานทะเบียน วัสดุ เทียบโอนผลการเรียน ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และขาดอุปกรณ์สำหรับการจัดทำเอกสารทางการศึกษา

3. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่หลากหลาย มีเวลาจำกัด นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ทั่วถึง

4. ขาดบุคลากรที่เชี่ยวชาญด้านการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

5. การคัดกรองนักเรียนทุนปัจจัยพื้นฐานมีความล่าช้า

## แนวทางแก้ไข

1. วางแผนการขอใช้งบประมาณในการพัฒนางานหลักสูตรตามนโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ

2. งานทะเบียน วัสดุ เทียบโอนผลการเรียน จัดทำประกาศโรงเรียน ปฏิทินวิชาการ ภาพประชาสัมพันธ์เผยแพร่

3. กระตุ้น ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการและด้านอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง

4. ขออัตราครูย้ายหรือบรรจุ วิชาเอกแนะแนว/จิตวิทยา เพื่อจัดการเรียนการสอนกิจกรรมแนะแนวได้อย่างถูกต้อง

5. ควรมีการคัดกรอง เยี่ยมบ้านนักเรียนตั้งแต่ต้นเทอม เมื่อพบนักเรียนที่ขาดแคลนควรส่งต่อคณะกรรมการทุนการศึกษาคัดกรองพิจารณาจัดสรรทุนช่วยเหลือโดยเร็ว

6. ควรจัดกิจกรรมค่ายเรียนรู้ทางวิชาการในห้วงที่นักเรียนยังศึกษาอยู่ เพื่อให้ นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมได้เต็มที่ วางแผนการจัดกิจกรรมในปฏิทินวิชาการอย่างชัดเจน



## 4

### บริหารงบประมาณ

#### ปัญหา

1. การเบิกจ่ายเงินของโรงเรียนมีมาก ขั้นตอนการเบิกจ่ายหลายขั้นตอน ทำให้ล่าช้า
2. การเขียนโครงการ/กิจกรรม ไม่สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน ออกแบบเครื่องมือการประเมินผลไม่ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ และรายงานผลการดำเนินงานไม่เป็นปัจจุบัน
3. ผู้ขอเบิกจ่ายวัสดุ ไม่ได้วางแผนการทำงานล่วงหน้า และไม่คำนึงถึงระยะเวลาในการสั่งของ

#### แนวทางแก้ไข

1. ติดตามการจ่ายเงินบำรุงการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. โรงเรียนควรสรรหาบุคลากรด้านการเงินและบัญชีเพิ่ม เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับการจัดพิมพ์เอกสารต่างๆ ให้มีความพร้อมเสมอ
3. จัดทำคู่มือการทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน และติดตามการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
4. งานพัสดุจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบงานพัสดุโดยยึดราคาถูกที่สุด ดีที่สุด ยึดประโยชน์สูงสุด  
ของทางราชการ และทันตามกำหนดเวลาของโครงการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน วิทยานุกูลนารี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล 1. กิจกรรมศาสตร์พระราชา	<b>เชิงปริมาณ</b> คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนวิทยานุกูลนารี ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> (1) นักเรียนโรงเรียนวิทยานุกูลนารี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร (2) นักเรียนโรงเรียนวิทยานุกูลนารีที่ประพฤติตนดี สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้ (3) นักเรียนโรงเรียนวิทยานุกูลนารีมีความตระหนักรู้คุณค่า	20,500บาท	1. นักเรียนโรงเรียนวิทยานุกูลนารีมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนโรงเรียนวิทยานุกูลนารีมีความตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญของประพฤติตนที่ดีจนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้ ได้รับการยกย่องและเชิดชู 3. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดี งามของไทย และได้มีส่วนร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ</p>		<p>วิถีชีวิตของคนใน สังคมไทย สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สื่อ นวัตกรรมและวิจัย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1นักเรียนโรงเรียนวิทยานุกูล (  นารีทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามและค่านิยม ที่พึงประสงค์ 2คณะ (ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ได้พัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการ สอน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) นักเรียนโรงเรียนวิทยานุกูล นารีทุกคน เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม และค่านิยม</p>	<p>69,400 บาท</p>	<p>1. จำนวนนักเรียน ที่ ได้รับการพัฒนาให้มี พฤติกรรมที่พึงประสงค์ใน โรงเรียนเพิ่มขึ้น 2. นักเรียน ที่ได้รับการ ปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์ สุจริต ความรับผิดชอบ อุดมการณ์คุณธรรม 3. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ และตระหนักถึง ความสำคัญของระบอบการ ปกครองแบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ที่พึงประสงค์สามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2) นักเรียนโรงเรียนวิทยานุกูลนารีทุกคน เป็นผู้ยึดมั่นในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>		<p>ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>4. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา สามารถนำไปประยุกต์ ปฏิบัติใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลการเรียนบรรลุเป้าหมายของการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เรียนมีสมรรถนะตามเป้าหมายด้านการพัฒนาผู้เรียน 5 ข้อของโครงการโรงเรียน</p>	<p>28,500 บาท</p>	<p>1. ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายของการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถเข้าสู่การทดสอบและการแข่งขันเพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		มาตรฐานสากลและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ 1 3 และ		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาไทย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b>                      - ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าร่วมกิจกรรมอ่านตามแนวทางหมอภาษา                      - ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าร่วมกิจกรรมการอ่านตามแนวทางการประเมินผล PISA                      - ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ห้องเรียนปกติ ม.1/9-1/14) เข้าร่วมกิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย</p>	<p>19,800 บาท</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการอ่านและเขียนการใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง                      2. นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม                      3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย                      4. นักเรียนมีความสามารถทางภาษาไทยตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย - นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้ - นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง		
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกระบวนการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> .1นักเรียนร้อยละ มีวินัย มี 90 น้ำใจ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ 2. นักเรียนร้อยละ มีกิจกรรม 90 ตามความสนใจวางแผนเรียนรู้ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตาม ความสามารถความถนัด	26,600 บาท	1. นักเรียนเห็น ความสำคัญของกิจกรรม ลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด และนักศึกษาวิชาทหาร เพื่อให้นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>.3นักเรียนร้อยละ90 ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ปีละ 1 ครั้ง</p> <p>เกิดความ 90 นักเรียนร้อยละ 4 ตระหนักรู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมมีความรับผิดชอบและ เสียสละเพื่อส่วนร่วม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีวินัย มีน้ำใจ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่</li> <li>2. นักเรียนใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในกิจกรรมที่สนใจ</li> <li>3. มารถนักเรียนมีความสามารถในการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</li> <li>4. นักเรียนความตระหนักรู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมมีความรับผิดชอบต่อและ เสียสละเพื่อส่วนร่วม</li> </ol>		<p>2. นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น</p> <p>3. นักเรียนความตระหนักรู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมมีความรับผิดชอบต่อและเสียสละเพื่อส่วนร่วม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ขกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 483 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 356 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายเรียนรู้เข้มๆทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความก้าวหน้าด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตรอย่างเป็น	302,900 บาท	1นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ 3 2นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ 76 3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการสอบวัด



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>รูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ 3</p> <p>4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการสอบวัดความรู้ <b>TGAT,TPAT,และ A-Level</b> ผ่านเกณฑ์มาตรฐานและส่งผลให้นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป 100 %</p>		<p>ความรู้ <b>GAT,PAT,CU-TEP, 7 วิชาสามัญ</b> ผ่านเกณฑ์มาตรฐานและส่งผลให้นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป 100 %</p> <p>4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความก้าวหน้าด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ร้อยละ 100</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการรักษาความปลอดภัย	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ ของโรงเรียน 100มีระบบการรักษาความปลอดภัยที่	10,000 บาท	โรงเรียนมีระบบการรักษาความปลอดภัยที่ดีเหมาะสม โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ดี และเหมาะสม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียน ครู บุคลากร และโรงเรียน มีความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน</p>		<p>นักเรียน ครู บุคลากร มีความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อ โครงการงานทุนและกองทุนเพื่อการศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวิทยานุกูลนารี ร้อยละ 2 ได้รับทุนการศึกษา</p> <p>2. ความพึงพอใจการดำเนินงานงานทุนและกองทุนเพื่อการศึกษา ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>133,000 บาท</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนวิทยานุกูลนารีที่เรียนดี มีความประพฤติดี มีจิตอาสา สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน และขาดแคลนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามโครงการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารงานบุคคล</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองคิดเป็น ร้อยละ 95 และมีผลงานทางวิชาการมากขึ้น</p> <p>2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ และความพึงพอใจ ร้อยละ 95</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูบุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่สำนักงานโรงเรียนวิทยานุกูลนารีมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล สามารถกำหนดแนวทางเพื่อปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับ</p>	<p>450,000 บาท</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์</p> <p>2ครูพัฒนาตนเองตามแผนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงาน ความต้องการจำเป็น องค์ความรู้ใหม่หรือตามนโยบาย หรือแผนกลยุทธ์ โดยนำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน</p> <p>3ครูมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในระดับสถานศึกษา หรือระดับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน เชิงคุณภาพ		<p>เครือข่าย หรือระดับชาติ และแสดงบทบาท ใน ชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้ จากการพัฒนาวิชาชีพมา พัฒนานวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียน</p> <p>4 ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีขวัญและกำลังใจดี ขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่ง กันและกัน มีความรักความ ผูกพันต่อโรงเรียน</p> <p>5ครูมีผลงานดีเป็น แบบอย่างที่ดีในด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริม สู่เวที สักยภาพในระดับโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				จนถึงระดับประเทศ และ นานาชาติ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อ โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารงาน บุคคล	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนได้รับการ พัฒนาตนเองคิดเป็น ร้อยละ 95 และมีผลงานทางวิชาการ มากขึ้น 2. คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีขวัญและกำลังใจ และ ความพึงพอใจ ร้อยละ 95 <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูบุคลากรทางการศึกษาและ เจ้าหน้าที่สำนักงาน โรงเรียน วิทยานุกูลนารีมีความรู้ความ	450,000 บาท	1 ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้พัฒนาเพิ่มพูน ความรู้และประสบการณ์ 2 ครูพัฒนาตนเองตามแผน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง สอดคล้องกับสภาพการ ปฏิบัติงาน ความต้องการ จำเป็น องค์ความรู้ใหม่ หรือตามนโยบาย หรือ แผนกลยุทธ์ โดยนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้ จากการพัฒนาตนเองมา พัฒนานวัตกรรมการจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<p>เข้าใจในการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล สามารถกำหนดแนวทางเพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		<p>เรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน</p> <p>3 ครูมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในระดับสถานศึกษา หรือระดับเครือข่าย หรือระดับชาติ และแสดงบทบาท ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ นำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาวิชาชีพมาพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน</p> <p>4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
				5 ครูมีผลงานดีเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริม สู่เวทีศักยภาพในระดับโรงเรียนจนถึงระดับประเทศ และนานาชาติ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล</p> <p>1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต โตไปไม่โกง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน โรงเรียนวิทยานุกูลนารี ตระหนักถึงคุณค่า และเห็นความสำคัญของค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต</p>	<p>37,360 บาท</p>	<p>1. คณะครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน โรงเรียนวิทยานุกูลนารีมีนักเรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2. คณะครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน โรงเรียนวิทยานุกูลนารีมีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>3. นักเรียนมีโรงเรียนวิทยานุกูลนารีนักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ โรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ประสิทธิภาพสูงและเครื่องพิมพ์อย่างละ 1 เครื่อง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรและชุมชน ได้รับข่าวสารที่ชัดเจน ถูกต้อง อย่างรวดเร็ว มีความพอใจในระดับมาก</p> <p>2. ห้องปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์สวยงาม เหมาะกับการรับรองครูและบุคลากรและชุมชนที่เข้ามาใช้บริการ</p>	<p>38,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรและชุมชน ได้รับข่าวสารที่ชัดเจน ถูกต้อง อย่างรวดเร็ว มีความพอใจในระดับมาก</p> <p>2. ห้องปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์สวยงาม เหมาะกับการรับรองครูและบุคลากรและชุมชนที่เข้ามาใช้บริการ นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรและชุมชนมีความพอใจในระดับมาก</p> <p>3. มีสื่อและแนวทางการสื่อสารที่ทันสมัยเป็นประโยชน์ต่อ นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรและชุมชน โดย นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
				และชุมชนมีความพอใจในระดับมาก
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) ครู นักเรียน และบุคลากร ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยี ที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2) ห้องเรียนและห้องพิเศษ สำนักงานทุกห้องมีระบบ คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เป็นมาตรฐาน เดียวกัน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ มีระบบสื่อสาร ข้อมูลและสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและทันสมัย</p> <p>2) นักเรียน ครูและบุคลากรได้</p>	<p>570,000 บาท</p>	<p>1. โรงเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ทันสมัยเป็นที่ ยอมรับ</p> <p>2. เพิ่มศักยภาพการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ให้ประสบผลตามที่ตั้งไว้</p> <p>3. นักเรียน ครู บุคลากร ได้พัฒนาการใช้เทคโนโลยี อย่างทั่วถึงและคุ้มค่า</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี อย่างคุ้มค่า 3) นักเรียนทุกคนมีโอกาส เรียนรู้และฝึกทักษะด้าน เทคโนโลยีเท่าเทียมกัน		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการงานแนะแนว 1. กิจกรรมสัปดาห์แนะแนว</p> <p>ชื่อโครงการอนามัยโรงเรียน 1. งานพยาบาล</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนวิทยานุกูลนารี ปีการศึกษา 2566 อย่างน้อย ร้อยละ 80 ได้รับการแนะ แนว</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> การจัดบริการแนะแนวและการ ดำเนินการตามขอบข่ายของการ แนะแนวเป็นไป ด้วยความเรียบร้อยและมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>40,000 บาท</p> <p>48,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการ แนะแนวตามขอบข่ายของ การแนะแนวอย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนสามารถค้นพบ ตนเองและพัฒนาตนเองได้</p> <p>1.นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลสุขภาพ อนามัยเบื้องต้นที่มีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยเบื้องต้นที่มีคุณภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับมาก</p>		
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รทว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการธนาคารโรงเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนวิทยานุกูลนารี จำนวน 2,000 คน</li> <li>บุคลากรโรงเรียนวิทยานุกูลนารี จำนวน 100 คน</li> </ol>	<p>10,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนและบุคลากรมีนิสัยรักการประหยัด อดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน</li> <li>นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรับผิดชอบ มีความสามัคคีกัน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนและบุคลากรมีการอบรม ทรัพย์สินอย่างต่อเนื่อง		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการทำงานและการ ดำรงชีวิต 1.1 ทักษะงานช่างไม้ 1.2 ทักษะงานไฟฟ้า 1.3 ทักษะงานอาหารและโภชนาการ 1.4 ทักษะงานประดิษฐ์ 1.5 ทักษะงานผ้าและการตัดเย็บ 1.6 ทักษะงานเกษตร 1.7 ทักษะงานเสริมสวย 1.8 ทักษะงานประปา 1.9 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมี ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจต คติที่ดีต่องานอาชีพ 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการ การคิดวิเคราะห์ อย่างมี วิจารณญาณ 3. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่า ค่าเป้าหมาย	119,548 บาท	1. ผู้เรียนร้อยละ 95 มี ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ อย่างมี วิจารณญาณ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มี สมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตร มีทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความพร้อมเข้าสู่เวทีการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้ที่เรียนในรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 2. ผู้เรียนมีทักษะการทำงานเพื่อการดำรงชีวิตและมีแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น 4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ		ประกอบอาชีพ

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย