



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
(เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนชนแดนวิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์

ที่ตั้ง : 444 หมู่ ตำบลชนแดน อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์

โทรศัพท์ : .056761262

เว็บไซต์ : <http://www.cdw.ac.th>

E-mail: sarabun@cdw.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางรัชดา ผูกพยนต์
ผู้อำนวยการโรงเรียนชนแดนวิทยาคม



โทรศัพท์ 081-707-2788

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 594 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 35 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....34.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....4.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....2.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

จุดเด่น

- 1) เป็นโรงเรียนของชุมชน ใกล้กับหน่วยงานราชการต่างๆ การคมนาคมสะดวก
- 2) ผลิตนักเรียนที่มีคุณภาพ ทั้งด้านวิชาการและทักษะชีวิต
- 3) สถานที่ตั้งของโรงเรียนมีบริเวณกว้างขวาง สะอาด ร่มรื่น
- 4) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทำงานเต็มที่ มีศักยภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

- 1) อาคารเรียน บ้านพักครู เสื่อมโทรมไปตามเวลา และการใช้งาน
- 2) ระบบน้ำประปาในโรงเรียนขาดแคลน ไม่สะอาด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ปัญหา อุปสรรค

ระบบสาธารณูปโภค

1. ระบบน้ำ

โรงเรียนชนแดนวิทยาคมมีแหล่งน้ำในการอุปโภคและบริโภค แหล่งด้วยกัน คือ 2 น้ำประปา และน้ำบาดาล ท่อส่งน้ำในโรงเรียนมีทั้งท่อที่เป็น PVC และท่อโลหะ ซึ่งท่อโลหะเมื่อใช้เป็นเวลานานหลายปีทำให้ท่อเป็นสนิม มีกลิ่นเหม็น และเกิดตะกอนอาจทำให้ท่อน้ำอุดตันได้

2. ระบบไฟฟ้า

โรงเรียนชนแดนวิทยาคม มีอาคารเรียน และอาคารประกอบต่างๆ ที่สร้างมานานหลายสิบปี ระบบไฟฟ้าในอาคาร เช่น สายไฟ ปลั๊กไฟ เกิดการเสื่อมสภาพและหมดอายุการใช้งานแล้ว อาจส่งผลทำให้เกิดไฟฟ้าลัดวงจรได้

แนวทางแก้ไข

ระบบสาธารณูปโภค

1. ระบบน้ำ จัดทำโครงการเพื่อของบประมาณในการวางระบบท่อส่งน้ำใหม่
2. ระบบไฟฟ้า จัดทำโครงการเพื่อของบประมาณในการจัดทำระบบไฟฟ้าภายในอาคารใหม่

2. กลุ่มบริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. บุคลากรขาดความเข้าใจหรือเข้าใจคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับระเบียบหรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการลา ทำให้มีจำนวนวันลาเกินกำหนด
2. บุคลากรขาดการวางแผนหรือขาดการเตรียมความพร้อมไปสู่การมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น ทำให้ขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะช้ากว่ากำหนด
3. บุคลากรส่งงานตามภาระหน้าที่ช้ากว่ากำหนด เนื่องจากมีภาระงานอื่นมาแทรก
4. บุคลากรขาดความเข้าใจในการจัดทำข้อตกลงและรายงานข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) (คลาดเคลื่อน ทำให้การดำเนินการพัฒนางานไม่เป็นไปตามเป้าประสงค์และมาตรฐานตำแหน่ง

แนวทางแก้ไข

1. ชี้แจงและแจ้งระเบียบหรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการลาให้บุคลากรรายที่มีจำนวนวันลาเกินกำหนดให้ทราบ และกลุ่มบริหารงานบุคคลสรุปและแจ้งจำนวนวันลาให้บุคลากรทุกคนทราบทุกเดือน
2. กลุ่มบริหารงานบุคคลจัดทำปฏิทินและข้อมูลการเลื่อนวิทยฐานะให้รายที่มีคุณสมบัติครบในปงบประมาณ และผู้อำนวยการโรงเรียนประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการขอเลื่อนวิทยฐานะให้ทราบเป็นราย
3. แจ้งกำหนดการส่งงานล่วงหน้า และมีการติดตามงานเป็นระยะ
4. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิให้ความรู้แก่บุคลากรเกี่ยวกับการจัดทำข้อตกลงและรายงานข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และตรวจสอบเอกสารให้บุคลากรแก้ไขจนกว่าจะถูกต้อง (

3. กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. นโยบายที่ได้รับบางนโยบายทำให้ภาระงานครูเพิ่มขึ้น
2. งบประมาณที่ได้รับยังไม่เพียงพอต่อความต้องการในการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไขปัญหา

1. ลดภาระงานครู
2. ขออนุมัติงบประมาณให้เพียงพอเหมาะสมต่อการบริหารจัดการ

4. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ปัญหา

1. ขาดความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ มีความยืดหยุ่นต่อโครงการต่างๆที่ใช้งบประมาณเกินจากงบที่ตั้งไว้

2. ขาดการให้ความรู้ความเข้าใจกับบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์
3. ขั้นตอนการทำงานต้องเป็นไปตามระเบียบ บางครั้งมีความล่าช้า กิจกรรมต่างๆไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน บางกิจกรรมเร่งด่วน ทำให้ดำเนินการไม่ทัน
4. บางงานไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากไม่สอดคล้องกับระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ
5. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่างๆ

แนวทางแก้ไข

1. เพิ่มความเข้มงวดในการบริหารจัดการการใช้งบประมาณโครงการและกิจกรรมต่างๆ
2. ให้ความรู้กับบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์
3. ขั้นตอนการปฏิบัติงานต้องมีความชัดเจน
4. ให้ความรู้กับบุคลากร เรื่องการจัดซื้อ จัดจ้าง ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

5. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ปัญหา

1. ขาดการประชาสัมพันธ์ให้กับผู้ปกครอง และชุมชนในการสร้างความเข้าใจและสร้างสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียน
2. การร่วมมือของผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนยังไม่ได้ได้รับความร่วมมือเท่าที่ควร
3. นักเรียนมาสาย ทรงผมผิดระเบียบ

แนวทางแก้ไข

1. ประชาสัมพันธ์ ประสานความร่วมมือ ให้กับผู้ปกครองและชุมชนมากขึ้น
2. สร้างความเข้าใจให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง เรื่องระเบียบของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนชนแดนวิทยาคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1.โครงการส่งเสริมค่านิยมอันดีงาม สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น 1. กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ของครูและ 85 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนและครู ตระหนักในความสำคัญของพระมหากษัตริย์ต่อประเทศชาติ	17,000	- นักเรียนและบุคลากรได้ตระหนักและสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณของสถาบันที่มีต่อปวงชนชาวไทย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ของครูและ 95 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนและครู ตระหนักในความสำคัญของประชาธิปไตย	10,000	- นักเรียนและบุคลากรได้ตระหนักถึงความสำคัญของประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ 2. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ 3. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย 4. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ 5. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ 6. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ 7. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ 8. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการพัฒนา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงขึ้น</p>	<p>102,850</p> <p>18,700</p> <p>21,250</p> <p>23,800</p> <p>34,000</p> <p>17,000</p> <p>12,750</p> <p>72,250</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ได้รับการพัฒนาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1(นักเรียนโรงเรียนชนแดน วิทยาคม ร้อยละ 90 ไม่มีปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ 2นักเรียนโรงเรียนชนแดน (วิทยาคม ร้อยละ90 มีนิสัยรักอ่านและเจตคติที่ดีต่อการอ่าน เชิงคุณภาพ 1(นักเรียนโรงเรียนชนแดน วิทยาคม ไม่มีปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ มีนิสัยรักอ่าน และเจตคติที่ดีต่อการอ่าน สูงขึ้น	13,600	นักเรียนโรงเรียนชนแดน วิทยาคม ไม่มีปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ มีนิสัยรักอ่าน และเจตคติที่ดีต่อการอ่านสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>1. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างวินัยให้นักเรียนด้านกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร</p> <p>2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือเนตรนารี</p> <p>1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนลูกเสือเนตรนารี</p> <p>3. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม</p> <p>1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนชนแดน วิทยาคมได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างวินัยครบทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนชนแดน วิทยาคมได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างวินัยตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 3 – นักเรียนชั้นม.1 .ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>.1นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>20,000</p> <p>43,650</p> <p>60,000</p>	<p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ และมีวินัยในตนเอง</p> <p>2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม</p> <p>3. นักเรียนรักค่านิยมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</p> <p>4. นักเรียนมีจิตสาธารณะ บริการประชาชน ชุมชน และสังคม</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม และการมีจิตสาธารณะ</p> <p>2. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันดีงามตลอดจนมีจิตสาธารณะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. โครงการค่ายวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมค่ายบูรณาการสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. กิจกรรมปรับพื้นฐานนักเรียนใหม่</p>	<p>.2นักเรียนร้อยละ มีความ 80 พึงพอใจต่อกิจกรรม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ร่วม 85 กิจกรรมที่จัดขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ตาม เป้าหมายที่ตั้งไว้</p>	<p>84,666</p> <p>43,769</p>	<p>1. นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียนของนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนพัฒนาทักษะกระบวนการคิดระดับสูงจากการทำกิจกรรม</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมของชาติ</p> <p>4. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการสื่อสาร การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นตลอดจนความสามารถในการร่วมมือร่วมใจในการเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุขและทำงานกันได้อย่างสร้างสรรค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ 2. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ 3. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย 4. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ 5. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ 6. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ 7. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ 8. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงขึ้น	102,850 18,700 21,250 23,800 34,000 17,000 12,750 72,250	1. นักเรียน ได้รับการพัฒนาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ 1. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ 2. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	เชิงปริมาณ (1นักเรียนร้อยละ ได้เรียน 98 อาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวกมีความ ปลอดภัย (2นักเรียนร้อยละ มี 98 ความสุขกับการปรับปรุงภูมิ ทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการ เรียนรู้ เชิงคุณภาพ (1อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดี และพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและ เหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอนอย่างประสิทธิภาพ (2สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ (3โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน	100,000 10,000	.1อาคารเรียน อาคาร ประกอบ สถานที่และ สิ่งแวดล้อม ของโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ และการปฏิบัติงาน ของบุคลากรในโรงเรียน .2ห้องเรียนและอาคาร สถานที่ได้รับการดูแลพร้อม ใช้งานอยู่เสมอ .3สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการ สอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนางานแนะแนว 1. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ประชากรในวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าใจและเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อ 2. นักเรียนชั้น ม 3.และ ม 6. ร้อยละ ได้รับโอกาสในการ 85 แนะนำการศึกษาต่อ เชิงคุณภาพ 1. ประชากรในวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษา 100% 2. นักเรียนชั้น ม 3.และ ม 6. ได้รับโอกาสในการแนะนำการศึกษาต่อและมีโอกาสเลือกเรียน ตามความถนัด และเหมาะสมกับตนเอง	34,000	.1 นักเรียนตามโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและได้ศึกษาต่อทุกคนทุกคน 2. นักเรียน ม 3.และ ม 6. ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาต่อ รู้แนวทางเลือก ในการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อและ วิธีการในการเลือกศึกษาต่อที่ถูกต้องเหมาะสม .3 นักเรียนได้ศึกษาต่อตามสถาบันที่ตนเองสนใจ สาขาวิชาที่ถนัด และเหมาะสมกับ ความรู้ความสามารถของตนเอง .4 นักเรียนมีแรงบันดาลใจ สร้างความมุ่งมั่นและตั้งใจศึกษาให้สูงที่สุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม อบรม ประชุม สัมมนาบุคลากร	เชิงปริมาณ ร้อยละ 10 0ของบุคลากรได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ บุคลากรได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้มาใช้พัฒนาผู้เรียน และมีสื่อเพียงพอ	113,590	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการ ประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ 3. มีข้อมูลของบุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจุบัน และมีวัสดุ ครุภัณฑ์ งานพัฒนาบุคลากร เหมาะสม เพียงพอในการใช้งาน ส่งผลให้ การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ ประจำปีงบประมาณ .พ .ศ.2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
.1เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (1.2 ข้อ .ศธ.นโยบาย รมว)	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม อบรม ประชุม สัมมนาบุคลากร	เชิงปริมาณ ร้อยละ 10 0ของบุคลากร ได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ บุคลากรได้รับการพัฒนา สามารถนำความรู้มาใช้พัฒนา ผู้เรียน และมีสื่อเพียงพอ	113,590	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาพัฒนาตนเองทั้งใน ด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติงาน และ ด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา สามารถนำความรู้ที่ ได้จากการ ประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมา ใช้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ 3. มีข้อมูลของบุคลากรทาง การศึกษาเป็นปัจจุบัน และ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ งานพัฒนา บุคลากร เหมาะสม เพียงพอ ในการใช้งาน ส่งผลให้ การ เรียนการสอนเกิด ประสิทธิภาพ
.2การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (1.3 ข้อ .ศธ.นโยบาย รมว)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ ประจำปีงบประมาณ .พ .ศ.2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
.3การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
.5สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (2 ข้อ .ศธ.ข้อสั่งการ รมว)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ ประจำปีงบประมาณ .พ .ศ.2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
.6การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนศึกษาและ ประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 98นักเรียน ครูและ บุคลากรในโรงเรียนตลอดจน ชุมชนได้รับบริการ ด้านสื่อ เทคโนโลยีของ งานโสตทัศนศึกษาเพื่อจัด กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การ สอน การประชาสัมพันธ์ และ บริการชุมชน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 98นักเรียน ครูและ บุคลากรในโรงเรียน ตลอดจน ชุมชน มีความพึงพอใจในการ ให้บริการของงานโสตทัศน ศึกษาระดับดีมาก	40,000	(1มีสื่อผสมและสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยและมี ประสิทธิภาพอย่างเพียงพอ แก่การให้บริการ (2มีเครื่องขยายเสียงที่ สามารถประชาสัมพันธ์ให้ ได้รับฟังอย่างชัดเจนทุกจุด ในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ ประจำปีงบประมาณ .พ .ศ.2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา) Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 1.4 ข้อ .ศธ.นโยบาย รมว) และข้อ (2.1	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ 2. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ 3. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย 4. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ 5. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ 6. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ 7. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ 8. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงขึ้น	102,850 18,700 21,250 23,800 34,000 17,000 12,750 72,250	1. นักเรียน ได้รับการพัฒนาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ ประจำปีงบประมาณ .พ .ศ.2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
.2 สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ) Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (2.3 ข้อ .ศธ.นโยบาย รมว)	โครงการพัฒนางานแนะแนว 1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานแนะแนว	เชิงปริมาณ ได้รับวัสดุอุปกรณ์ สำหรับ การดำเนินงานครบ %100 เชิงคุณภาพ งานในฝ่ายแนะแนวมีการ ดำเนินงาน ที่มีประสิทธิภาพ มี ความพึงพอใจในระดับ ดีมาก	8,500	.1 ห้องแนะแนว ให้มี อุปกรณ์เพียงพอ สำหรับ การดำเนินงาน 2. การดำเนินงานแนะแนว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และรวดเร็ว และมี ประสิทธิภาพ
.3 ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต) Credit Bank) (2.5 ข้อ .ศธ.นโยบาย รมว)	-	-	-	-
โรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ 1 .4 (2.2 ข้อ .ศธ.นโยบาย รมว)	-	-	-	-
.5เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (2.6 ข้อ .ศธ.นโยบาย รมว)	-	-	-	-

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**