



# โรงเรียนชัยบอนวิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์



ที่ตั้ง : 9 ม.7 ต.กันจุก อ.บึงสามพัน จ.เพชรบูรณ์ 67160



โทรศัพท์ : 056-928659



Website :

<https://www.sbwk.ac.th>



EMAIL:

[sbwk@sbwk.ac.th](mailto:sbwk@sbwk.ac.th)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวิชา อยู่เพชร  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยบอนวิทยาคม



โทรศัพท์: 095-6383919

Email Address: Wichcha8669@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายรังสรรค์ สำราญพันธุ์  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยบอนวิทยาคม



โทรศัพท์: 098-6380243

Email Address :rungsun040120@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....375.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....30....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน              จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน            จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู                              จำนวน.....23.....คน
- 4) พนักงานราชการ                        จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง                              จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง                              จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



## จุดเด่น

### 1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 โรงเรียนชัยบอนวิทยาคมมีการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน มีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ ใฝ่เรียนรู้ เป็นพลเมืองที่ดี และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น 2.23 ในระดับประเทศเมื่อเปรียบเทียบกับ ปีการศึกษา 2564 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ สามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วย

1.2 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาย่างมีเหตุผล

1.3 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการศึกษาหาความรู้ และสามารถใช้เทคโนโลยีในการสร้างผลงาน ชิ้นงาน และนวัตกรรม

1.4 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ

1.5 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม โดยนักเรียนและครูร่วมกันดำเนินกิจกรรมการออมทรัพย์ภายในชั้นเรียน

1.6 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย โดยนักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น



### จุดเด่น

1.7 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยโรงเรียนการดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน (สภานักเรียน) นักเรียนตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันโดยทำข้อตกลงของระดับในชั้นเรียนและระเบียบโรงเรียน

1.8 นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม โดยเข้าร่วมการดำเนินการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. นักเรียนเรียนรู้กระบวนการแก้ปัญหาด้วยการทำงานเป็นทีม

1.9 นักเรียนมีความนอบน้อม มีสัมมาคารวะ และรู้จักทำความเคารพผู้ใหญ่ด้วยความมีมารยาท มีคุณธรรม จริยธรรม โดยนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิปัสสนาเพื่อพัฒนาจิตใจ

2.0 นักเรียนมีความสามารถทางการแข่งขันทั้งทางด้านวิชาการและด้านกีฬา

### 2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท

2.2 โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 5 กลุ่มงาน ยึดหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้วยวงจรคุณภาพ PDCA บริหารจัดการด้วยรูปแบบนวัตกรรม SBWKS Model

2.3 โรงเรียนใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน

2.4 มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และ นโยบายการปฏิรูปการศึกษา



### จุดเด่น

2.5 มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี ความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง

2.6 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม โดยเน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มีการระดมทรัพยากร เพื่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาจากผู้ปกครองนักเรียน และได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่ ด้านงบประมาณในการจัดซื้อเครื่องเสียงเพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ และปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โดยการสร้างห้องเสมือนจริง การปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย เพื่อส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21

โรงเรียนชัชบอนวิทยาคมส่งเสริมนักเรียนด้านสุขภาพโดยการสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์จากโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านกีฬาอย่างเต็มศักยภาพ

2.7 ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยการสร้างสื่อนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2.8 โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับคณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ ซึ่งเป็นตัวแทนจากทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

### 3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ Active Learning ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ศึกษา วิเคราะห์ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อแผนการจัดการเรียนรู้สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้



จุดเด่น

3.2 ใช้สื่อและสร้างสื่อ นวัตกรรมด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายเพื่อเหมาะต่อการสอน  
ของนักเรียนและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่าง  
เป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและ ประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการ  
เรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก นักเรียนรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

3.4 มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



## จุดควรพัฒนา

### 1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

ควรจัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณให้กับนักเรียนเพิ่มมากขึ้น เปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล ผู้เรียนในระดับชั้น ม.1 – ม.6 ยังต้องเร่งพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมคิดสร้างสรรค์ มีวิจรรย์ญาณ ในการแก้ปัญหาเป็น สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆรอบตัวจัดกิจกรรมนอกเวลา เรียนเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ต่อยอดสู่อาชีพในอนาคต

### 2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนควรจัดแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัดและความสามารถ ส่งการเรียนรู้ทักษะทางด้านอาชีพในอนาคต

### 3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และการสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. การพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน

2. การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

มีความพร้อมในการเข้าสู่เวทีการแข่งขัน

3. การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematics Literacy) การรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Science Literacy)

4. การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษดีขึ้น

5. การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้าน Digital Literacy ที่มีการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ





### จุดควรพัฒนา

6. การพัฒนาผู้เรียนให้มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) มากกว่า ร้อยละ 50 แต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
7. การพัฒนาครูให้มีการสร้างสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
8. ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งอย่าง มีประสิทธิภาพ
9. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อเพิ่มศักยภาพของ ผู้เรียนตามความถนัดและความสามารถ ส่งการเรียนรู้ทักษะทางด้านอาชีพในอนาคต
10. การพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้การนิเทศการ สอน และงานวิจัย

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

#### ปัญหา

1. โรงเรียนชัยบอนวิทยาคมมีพื้นที่มากไม่สามารถดูแลได้ทั่วถึง
2. อาคารเรียนและอาคารประกอบมีสภาพทรุดโทรมตามอายุการใช้งาน
3. ทรัพยากรน้ำไม่เพียงพอ

#### แนวทางแก้ไข

1. เพิ่มบุคลากรในการบริหารจัดการและดูแลพื้นที่ในบริเวณโรงเรียน
2. จัดทำโครงการและจัดระดมทุนจากหน่วยงานต่างๆ เพื่อรองรับการซ่อมแซมและดูแลรักษาสภาพอาคาร
3. จัดหาแหล่งทรัพยากรน้ำเพิ่มจากพื้นที่ใกล้เคียง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

## 2

## บริหารงานบุคคล

## ปัญหา

1. ขาดการวางแผนในการบริหารงานบุคคล เช่น แผนอัตรากำลังระยะสั้นและระยะยาวส่งผลให้บุคลากรในสถานศึกษาขาดการเตรียมความพร้อมไปสู่ตำแหน่งอื่น เกิดช่องว่างในการบริหารงานระหว่างรอการสรรหาหรือเรียกบรรจุแต่งตั้งทดแทนทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ต่อเนื่องได้
2. ปัญหาในการสรรหาบรรจุแต่งตั้ง ข้าราชการบรรจุใหม่ที่มีอายุราชการยังไม่ถึง 1 ปี มีอัตราการลาออกหรือขอโอนย้าย เพื่อไปปฏิบัติงานในหน่วยงานราชการอื่น ทำให้เกิดช่องว่างในการปฏิบัติงานราชการในช่วงระยะเวลาที่ดำเนินการสรรหาบุคคลมาปฏิบัติราชการแทนตำแหน่งว่างดังกล่าว

## แนวทางแก้ไข

1. สถานศึกษาจะต้องดำเนินการจัดทำแผนอัตรากำลังระยะสั้นและระยะยาว โดยวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆ เช่น ลักษณะงานที่ปฏิบัติของแต่ละตำแหน่ง ความต้องการบุคลากรซึ่งมีทักษะความรู้ความสามารถตรงตามวิชาเอก รวมทั้งระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งของข้าราชการที่เหมาะสม เป็นไปตามคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และเงื่อนไข ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
2. สถานศึกษาควรสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานแก่ข้าราชการครูฯ ตั้งแต่เริ่มเข้าปฏิบัติงานในหน้าที่ราชการ ข้าราชการควรได้รับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับองค์กรที่เป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน โดยองค์กรอาจมีการจัดการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร ให้มีการปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกรักองค์กรให้แก่ข้าราชการครูฯ เพื่อให้ข้าราชการปฏิบัติงานด้วยค่านึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นหลัก

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

## 3

## บริหารงานวิชาการ

## ปัญหา

1. การปรับหลักสูตรสถานศึกษา รายวิชาเพิ่มเติมให้ตรงกับอัตรากำลัง วิชาเอกที่เหลืออยู่ และขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรจากทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
2. ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป จนส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้การสอนของนักเรียน
3. บุคลากรขาดความตระหนักและให้ความสำคัญในการประเมินคุณภาพการศึกษา ครูวัดและประเมินผล ไม่ครอบคลุมตัวชี้วัดหรือ มาตรฐานการเรียนรู้

## แนวทางแก้ไข

1. สร้างหลักสูตรสถานศึกษา ในรายวิชาเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับครูผู้สอน ร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตร ให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติ ตรงตาม ความต้องการ ของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตร และมีการนำข้อมูลที่ได้ จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข
2. ควรจัดบุคลากรเสริมในงานเอกสาร ธุรการของแต่ละกลุ่มงาน เพื่อลดภาระงานของครูผู้สอน
3. บุคลากรทุกคนควร ตระหนักและให้ความสำคัญในการประเมินคุณภาพการศึกษา ครูควรวัดและ ประเมินผลให้ครอบคลุมกับตัวชี้วัดหรือ มาตรฐานการเรียนรู้ แล้วนำผลการวัดและประเมินไป วิเคราะห์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 4

#### บริหารงบประมาณ

##### ปัญหา

1. การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณบางโครงการไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่วางไว้
2. ผลการดำเนินงานบางโครงการไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์
3. การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

##### แนวทางแก้ไข

1. ศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายที่วางไว้
2. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชัยบอนวิทยาคม

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม               | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---------------------------------|---|----------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>  |                                 |   |                      |   |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- นักเรียนนำหลักธรรมไปเป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น | 2,000 บาท            | 1. นักเรียนได้นำหลักธรรมไปเป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวัน<br>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านมาตรฐานทุกรายวิชา<br>3. นักเรียนปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|---|--|----------------------|--|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>   |   |  |                      |  |
| <p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์<br/>หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม<br/>และประชาธิปไตย</p>  | <p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ<br/>ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้<br/>อย่างมีคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p>                                       | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. สถานศึกษามีหลักสูตร<br/>สถานศึกษาฉบับปรับปรุงปี<br/>การศึกษา 2567 จำนวน 1<br/>หลักสูตร</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษามีหลักสูตร<br/>สถานศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>2. ครู บุคลากรทางการศึกษาและ<br/>ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการศึกษามี<br/>ความรู้ ความเข้าใจ ร่วมกันจัดทำ<br/>หลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมี<br/>ประสิทธิภาพ</p> | <p>3,000 บาท</p>     | <p>1. สถานศึกษามีหลักสูตร<br/>สถานศึกษาที่ถูกต้องและ<br/>สอดคล้องกับความต้องการ<br/>ของสถานศึกษาและท้องถิ่น</p> <p>2. สถานศึกษาสามารถ<br/>จัดการเรียนการสอนตาม<br/>หลักสูตรสถานศึกษาได้<br/>เหมาะสมกับผู้เรียนและ<br/>ท้องถิ่น</p> |
| <p>3. ปรับกระบวนการจัดการ<br/>เรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย<br/>และการบริหารจัดการที่มี<br/>ประสิทธิภาพ<br/>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p> | <p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ<br/>ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้<br/>อย่างมีคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรมนิเทศการสอน</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ<br/>เรียนเป็นไปตามมาตรฐาน<br/>การศึกษาของสถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ครูร้อยละ100ความสามารถ</p>   | <p>15,600 บาท</p>    | <p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ<br/>เรียนเป็นไปตามมาตรฐาน<br/>การศึกษาของสถานศึกษา<br/>กำหนด</p> <p>2. ครูมีการพัฒนา</p>  |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม                     | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---------------------------------------|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  |                                       |   |                      |   |
| <p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ<br/>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)<br/>(ต่อ)</p> | <p>3. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน</p> | <p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>3. ครูร้อยละ 100 มีการจัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p>2. ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น</p> <p>3. ครูจัดทำสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> |                      | <p>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. ครูมีการสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> |



| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|---|----------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>   |   |   |                      |   |
| <p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น<br/>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p> | <p>ชื่อโครงการรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</li> <li>กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต</li> <li>กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด</li> </ol> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยการเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดเป็นไปตามเป้าหมายร้อยละ 80</li> <li>นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพิ่มมากขึ้น สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ที่ของสถานศึกษา</li> <li>นักเรียนความสามารถในการใช้ทักษะภาษาไทยในการสื่อสารเพิ่มมากขึ้น</li> </ol> | <p>9,000 บาท</p>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้พัฒนาทักษะการอ่านและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</li> <li>นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้แสดงออกซึ่งความสามารถด้านทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร</li> <li>นักเรียนผู้รับบริการมีความพึงพอใจ</li> <li>นักเรียนได้รับการกระตุ้นให้นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดมากขึ้น</li> <li>นักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุด</li> </ol> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |  |                      |  |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               | <p>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ</li> <li>กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ</li> <li>กิจกรรมวันวิสาขบูชา</li> </ol> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน 230 นาย</li> <li>ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 25 คน</li> <li>ลูกเสือ-เนตรนารีมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับมากร้อยละ 80 ขึ้นไป</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ</li> </ol> <p>นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ กตัญญู รู้คุณค่าต่อผู้มีพระคุณและสถานศึกษา</p> | 350,940 บาท          | <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</li> <li>นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น</li> <li>นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์</li> <li>นักเรียนมีการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม</li> <li>นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน</li> </ol> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|--|----------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |   |  |                      |   |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม                                     | <p>ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และศักยภาพการแข่งขันของนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเรียนร่วมพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนเรียนรวมมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์การประเมินเฉพาะบุคคลร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนพิเศษเรียนรวมร้อยละ 85 มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตในระดับดี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนพิเศษเรียนรวมมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตและสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ</p> | 1,000 บาท            | <p>1. นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ตามพัฒนาการ และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์การประเมินเฉพาะบุคคล</p> <p>2. นักเรียนพิเศษเรียนรวมมีการพัฒนาทางการเรียน</p> <p>3.นักเรียนพิเศษเรียนรวมมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p> |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ                               | <p>ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และศักยภาพการแข่งขันของนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ</p>                       | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียน จำนวน 395 คน</p> <p>2.ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 30 คน</p>   | 80,000 บาท           | <p>1.นักเรียนได้แสดงศักยภาพด้านความรู้ ความสามารถ และทักษะพิเศษแต่ละบุคคลอย่างมีความสุข</p>   |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|--|---|----------------------|--|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |  |   |                      |  |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ<br>(ต่อ)                      |  | 3.นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับมัธยม ร้อยละ 80 ขึ้นไป<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1.นักเรียนนำความรู้ความสามารถพิเศษและความสามารถที่เป็นเลิศ แสดงออกในการร่วมกิจกรรมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันได้อย่างเต็มศักยภาพ |                      | 2.เพื่อให้ นักเรียน ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย เห็นอกเห็นใจผู้อื่น<br>3.เพื่อให้ นักเรียน มีการพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม<br>4.เพื่อให้ นักเรียน สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา                | 1.ชื่อโครงการพัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้<br>1.1 กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม<br>1.2 กิจกรรมบำรุงรักษาอาคารเรียน และอาคารประกอบ<br>1.3 กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1.สภาพแวดล้อมในโรงเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมทุกจุดภายในบริเวณโรงเรียนให้มีความปลอดภัยและมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน   | 70,600 บาท           | 1.โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม มีความปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน  |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568          |                   |   |                      |                     |
| <p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา<br/>(ต่อ)</p> |                   | <p>2.ครู-นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนทุกจุด ระดับดีขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. เพื่อปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและบริเวณรอบโรงเรียนให้มีสภาพดีมีรื้อนน่าอยู่ ปลอดภัยและมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน</p> <p>2. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนและใช้พื้นที่ในโรงเรียนให้เป็นประโยชน์และคุ้มค่า</p> |                      |                     |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568          |   |  |                      |   |
| <p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา<br/>(ต่อ)</p> | <p>2. ชื่อโครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br/>2.1กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน ชัยบอนวิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน เกินร้อยละ 80</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน เกินร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน ชัยบอนวิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัยและสุขอนามัยดี”</p> | <p>3,220 บาท</p>     | <p>1. เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน</p> <p>2. เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |   |                      |   |
|  |   | 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ  |                      |   |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา            | <p>ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และศักยภาพการแข่งขันของนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเรียนร่วมพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนเรียนรวมมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์การประเมินเฉพาะบุคคลร้อยละ 80</p> <p>2.นักเรียนพิเศษเรียนรวมร้อยละ 85 มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตในระดับดี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนพิเศษเรียนรวมมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตและสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ</p> | 1,000 บาท            | <p>1. นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ตามพัฒนาการ และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์การประเมินเฉพาะบุคคล</p> <p>2. นักเรียนพิเศษเรียนรวมมีการพัฒนาทางด้านกายมีการเรียน</p> <p>3. นักเรียนพิเศษเรียนรวมมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |   |                      |   |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                      | ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเทคโนโลยีดิจิทัล | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.บุคลากรโรงเรียนชัยบอน วิทยาคม จำนวน 30 คน เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.บุคลากรโรงเรียนชัยบอน วิทยาคม ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมอบรม พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและได้พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลที่ได้จากการไปศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> | 15,000 บาท           | <p>1.บุคลากรในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมอบรมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมากขึ้น</p> <p>2. บุคลากรในองค์กรได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของตนเองมากขึ้น</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานนอกสถานที่และได้รับนำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเองและหน่วยงานมากขึ้น</p> |



| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567            |   |   |                      |  |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา   |   |   |                      |  |
| <p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล<br/>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p> | <p>ชื่อโครงการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานและจรรยาบรรณในวิชาชีพครู</p> <p>1. กิจกรรมการพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหารงานบุคคล</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. การดำเนินงานของบุคลากรของกลุ่มบริหารงานบุคคล ดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย ร้อยละ 100</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคลในระดับดีมาก ( 4.50 ขึ้นไป )</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. บุคลากรของกลุ่มบริหารงานบุคคล สามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ที่กำหนด</p> | <p>26,000 บาท</p>    | <p>1. บุคลากรของกลุ่มบริหารงานบุคคล สามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ที่กำหนด</p> <p>2. การพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคลดำเนินงานที่เป็นระบบ มีการนิเทศติดตามงานอย่างต่อเนื่อง และนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการปรับปรุงงานในปีต่อไป</p> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|---------------------|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>          |   |   |                      |                     |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพ<br>การบริหารงานบุคคล<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)<br>(ต่อ) |   | 2. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ<br>กลุ่มบริหารงานบุคคลดำเนินงาน<br>ที่เป็นระบบ มีการนิเทศ<br>ติดตามงานอย่างต่อเนื่องและนำ<br>ข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการ<br>ปรับปรุงงานในปีต่อไป |                      |                     |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)                        | ชื่อโครงการ.....-.....<br>1. กิจกรรม.....-.....<br>2. กิจกรรม.....-.....<br>3. กิจกรรม.....-..... | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ  | -                    | -                   |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียน<br>ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย<br>โอกาสทางการศึกษา    | ชื่อโครงการ.....-.....<br>1. กิจกรรม.....-.....<br>2. กิจกรรม.....-.....<br>3. กิจกรรม.....-..... | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ  | -                    | -                   |
| 4. ลดภาระการประเมิน<br>ของสถานศึกษา   | ชื่อโครงการ.....-.....<br>1. กิจกรรม.....-.....<br>2. กิจกรรม.....-.....<br>3. กิจกรรม.....-..... | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ  | -                    | -                   |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|---|----------------------|--|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>           |  |   |                      |  |
| <p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต<br/>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p> | <p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพการบริหาร<br/>งบประมาณ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพระบบงานคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA online)</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้รับบริการทุกคน ได้รับบริการและสามารถเข้าถึงข้อมูลในการบริหารงานของโรงเรียน</p> <p>2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ 2567 มีผลการประเมิน 90 คะแนน</p> <p>3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริการและการเข้าถึงข้อมูลในการบริหารงานของโรงเรียน ในระดับมาก ร้อยละ 85 ขึ้นไป</p> | <p>5,000 บาท</p>     | <p>1. โรงเรียนชัยบอนวิทยาคมมีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน</p> <p>2. การบริหารจัดการของกลุ่มบริหารงานในโรงเรียนมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|--|----------------------|--|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>             |  |  |                      |  |
| <p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) (ต่อ)</p> |  | <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. การบริหารจัดการของกลุ่มบริหารงานในโรงเรียนมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>2. การบริหารจัดการภายในสถานศึกษามีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>   |                      |  |
| <p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>                                      | <p>ชื่อโครงการพัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. พัฒนาระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ระบบสื่อสารโทรคมนาคม และระบบบริการ (Server) โรงเรียนชั้นบอนวิเทศ สำหรับสนับสนุนงานด้านการบริหารจัดการในสำนักงานและการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>2. จัดทำระบบเครือข่ายการเรียนรู้ และสารสนเทศเว็บไซต์บริการ</p> | <p>15,000 บาท</p>    | <p>1. มีการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารโรงเรียนชั้นบอนวิเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>2. มีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการ</p> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|-------------------|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 |                   |   |                      |   |
| <p>6. การสื่อสาร และ<br/>ประชาสัมพันธ์องค์กร<br/>(ต่อ)</p>    |                   | <p>แหล่งเรียนรู้สำหรับครู ผู้เรียน<br/>และบุคลากรทางการศึกษา ร้อย<br/>ละ 100</p> <p>3.ดูแล รักษา และซ่อมบำรุง<br/>ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและ<br/>การสื่อสาร ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนชัยบอนวิทยาคมมี<br/>ช่องทางในการติดต่อ สื่อสาร<br/>และประชาสัมพันธ์ผ่านระบบ<br/>อินเทอร์เน็ตได้อย่างสะดวก<br/>รวดเร็วและครอบคลุมทั้งโรงเรียน<br/>ชัยบอนวิทยาคม</p> <p>2.บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมี<br/>ความพึงพอใจและมีทัศนคติที่ดี<br/>ต่อการใช้ ICT เพื่อการบริหาร<br/>และการเรียนรู้</p> |                      | <p>จัดการเรียนรู้ได้ตาม<br/>ศักยภาพ</p> <p>3.มีการสร้างโอกาสในการ<br/>เข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้<br/>แก่ครู ผู้เรียน บุคลากร<br/>ทางการศึกษา</p> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567   |   |  |                      |   |
| 6. การสื่อสาร และ<br>ประชาสัมพันธ์องค์กร<br>(ต่อ)   |   | 3.เสริมสร้างศักยภาพ ทักษะและ<br>เพิ่มพูนความรู้ทางด้าน<br>คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี<br>สารสนเทศแก่บุคลากรครูและ<br>นักเรียน   |                      |   |
| <b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>   |   |  |                      |   |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา<br>(Anywhere Anytime)<br>ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4<br>และข้อ 2.1) | ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วย<br>เทคโนโลยี แบบบูรณาการ การเรียนรู้ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1.นักเรียนโรงเรียนชัยบอน<br>วิทยาคม จำนวน 395 คน ได้รับ<br>การพัฒนาตนเองจากสื่อ<br>เทคโนโลยี แบบบูรณาการ การ<br>เรียนรู้<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1.นักเรียนโรงเรียนชัยบอน<br>วิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนในระดับดี ทุกกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 25 | 5,000 บาท            | 1. นักเรียนทุกคนมี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน<br>ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>สูงขึ้น<br>2. นักเรียนทุกระดับชั้นมี<br>ความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีเจตคติที่<br>ดีต่อการเรียน การใช้<br>เทคโนโลยี ในการเรียนรู้<br>ซึ่งจะเป็พื้นฐานที่จะ<br>ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่<br>ตัวนักเรียนเองในอนาคต |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|---|----------------------|---|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>   |  |   |                      |   |
| <p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) (ต่อ)</p>             |  | <p>2.นักเรียนโรงเรียนชัยบอน วิทยาคมทุกคน สามารถใช้ เทคโนโลยีแบบบูรณาการ การเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพของ ตนเอง</p>  |                      | <p>3. นักเรียนทุกคน ใช้สื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการ เรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองอย่างสร้างสรรค์</p> <p>4. นักเรียนมีสมรรถนะด้าน ทักษะการแสวงหาความรู้ ด้านเทคโนโลยีอย่าง สร้างสรรค์</p>            |
| <p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p> | <p>ชื่อโครงการแนะแนวส่งเสริม ทักษะอาชีพ</p> <p>1.กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC)</p> <p>2. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพ</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนจำนวน 385 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนรู้จัก เข้าใจ รักและ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น</p> <p>2. นักเรียนสามารถเลือกแนวทาง ในการศึกษาต่อในระดับชั้นที่ สูงขึ้นอย่างมีเหตุผล</p> | <p>3,000 บาท</p>     | <p>1. นักเรียนมีพื้นฐานในการ ใช้ชีวิตได้เป็นไปตามช่วงวัย</p> <p>2. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ที่จะเลือก ประกอบอาชีพตามศักยภาพ ของตนเอง</p> <p>3. นักเรียนให้มีความรู้ และ ทักษะการประกอบอาชีพในอนาคต</p> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567           |   |  |                      |   |
|   |   | 3. นักเรียนให้มีความรู้ เลือกอาชีพของตนเองได้อย่างเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ<br>4. นักเรียนมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีทักษะการดำเนินชีวิต มีทักษะในแก้ปัญหาสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข |                      | 4. นักเรียนมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเหมาะสม<br>5. นักเรียนมีเป้าหมายในการศึกษาต่อในอนาคตตามความรู้ความสามารถที่เหมาะสม |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) | ชื่อโครงการ.....-.....<br>1. กิจกรรม.....-.....<br>2. กิจกรรม.....-.....<br>3. กิจกรรม.....-..... | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ   | -                    | -   |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)                 | ชื่อโครงการ.....-.....<br>1. กิจกรรม.....-.....<br>2. กิจกรรม.....-.....<br>3. กิจกรรม.....-..... | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ   | -                    | -   |



| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|---|----------------------|---|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>                   |   |   |                      |   |
| <p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน<br/>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p> | <p><b>ชื่อโครงการแนะแนวส่งเสริม ทักษะอาชีพ</b></p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีงานทำ</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนชัยบอนวิทยาคม จำนวน 60 คน เข้ารับการอบรม ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมฝึกทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและการมีงานทำ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมฝึกทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและการมีงานทำร้อยละ 80 ระดับดีขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนนำทักษะอาชีพที่ได้ฝึกปฏิบัติไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับต่อยอดสู่อชีพในอนาคตได้</p> | <p>4,000 บาท</p>     | <p>1. นักเรียนนำทักษะอาชีพที่ได้ฝึกปฏิบัติไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. นักเรียนได้ค้นหาและค้นพบอาชีพที่เหมาะสมกับความถนัด ความชอบและความต้องการ เพื่อต่อยอดสู่อชีพในอนาคตได้</p> |

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**