



โรงเรียนชัยสมบุญวิททยาควม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

ที่ตั้ง : 396 ม.7 ต.ชัยสมบุญ อ.วิเชียรบุรี จ.เพชรบูรณ์ 67180

โทรศัพท์ : 056-713944

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาววิภาพร ซาทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยสมบูรณวิद्याคม



โทรศัพท์ 093-2310608

Email Address: Wipapornsathong47@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวฉัฐฎาภรณ์ วิชยาวณิชย์กุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยสมบูรณวิद्याคม



โทรศัพท์ 088-1449161

Email Address: may.chatwit@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน



นักเรียน จำนวน 133 คน



จุดเด่น 1) มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
ของนักเรียน
2) เครือข่ายชุมชน มีความเข้มแข็งให้ความร่วมมือในการพัฒนา
โรงเรียนเป็นอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา 1) ขาดแคลนสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี
ที่ทันสมัยอย่างเพียงพอ
2) ขาดบุคลากรสนับสนุนในการจัดการกับพื้นที่
ของโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรในการดูแลพื้นที่ในโรงเรียน เนื่องจากไม่มี
นักการภารโรง เกิดปัญหาในการบริหารจัดการดูแลพื้นที่ให้สะอาด
และปลอดภัย

แนวทางแก้ไข ขอจัดสรรตำแหน่งนักการภารโรงคืน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดบุคลากรสนับสนุน ตำแหน่งนักการภารโรง

แนวทางแก้ไข ขอรับจัดสรรตำแหน่งนักการภารโรงจาก สพฐ.

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ต่ำ 0 , ร , มส.

แนวทางแก้ไข จัดสอนเสริมและให้ครูผู้สอนติดตามนักเรียนเป็นระยะ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณสนับสนุนจาก สพฐ. มีไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

- จัดสรรงบประมาณที่มีอยู่ให้ครอบคลุมทุกกิจกรรม
อย่างพอดี
- ขอรับงบประมาณจกสรรรายหัวนักเรียนเพิ่มเติม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนชัยสมบูรณวิद्याคม อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<p>โครงการพิเศษเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและการบริการ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>โครงการส่งเสริมทักษะ ความสามารถในการทำงานน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>โครงการพัฒนาสุขภาวะและสุนทรียภาพของนักเรียน</p> <p>1. ชมรม To Be Number One และ Gen Z</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนชัยสมบูรณวิद्याคม ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>2. โรงเรียนชัยสมบูรณวิद्याคม ร้อยละ 100 มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 97 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยอาศัยหลักการคิดที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนชัยสมบูรณวิद्याคมเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>2. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยอาศัย</p>	<p>4,000</p> <p>7,000</p> <p>6,000</p> <p>2,000</p>	<p>1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนชัยสมบูรณวิद्याคมเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>2. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสมสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยอาศัยหลักการคิดที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		หลักการคิดที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4. ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมค่ายค่านิยม 12 ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. กิจกรรม “คนดี ศรีชัยวิทย์” 3. กิจกรรมพี่น้องสัมพันธ์ 4. กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะชีวิตคิดบวก ชมพู-ขาว 5. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการพัฒนาผู้เรียน 15ปี เรียนฟรี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 87 เป็นผู้มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ 2. ผู้เรียนร้อยละ 87 เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต 3. ผู้เรียนร้อยละ 87 เป็นผู้มีความกตัญญูกตเวที 4. ผู้เรียนร้อยละ 87 เป็นผู้มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม 5. ผู้เรียนร้อยละ 87 เป็นผู้มีความความประหยัดรู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า 6. ผู้เรียนร้อยละ 87 เป็นผู้มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนชัยสมบุญวิทยาทุกคน ในปีการศึกษา 2567 ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มี	2,000 2,000 2,000 3,000 2,000 20,000	1. ผู้เรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ 2. ผู้เรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต 3. ผู้เรียนเป็นผู้มีความกตัญญูกตเวที 4. ผู้เรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม 5. ผู้เรียนมีความความประหยัดรู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า 6. ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะตามศตวรรษที่ 21, Active Learning</p> <p>โครงการพัฒนาผู้เรียน 15ปี เรียนฟรี อย่างมีคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้</p> <p>โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการบริการอย่างเท่าเทียมกันและมีคุณภาพ</p> <p>3. ชุมชน ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมการเป็นภาคีเครือข่ายสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการบริการอย่างเท่าเทียมกันและมีคุณภาพ</p> <p>3. ชุมชนมีส่วนร่วมการเป็นภาคี เครือข่ายสถานศึกษา</p>	<p>8,000</p> <p>48,000</p> <p>30,000</p> <p>3,000</p>	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการบริการอย่างเท่าเทียมกันและมีคุณภาพ</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายสถานศึกษา</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์</p> <p>1. กิจกรรมรักการอ่านและสัปดาห์ห้องสมุด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 ผ่านมาตรฐานด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีผลงานที่แสดงถึงการมีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณตามวัย</p>	<p>5,000</p>	<p>1. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างมีระบบและมีการคิดแบบองค์รวม</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ของผู้เรียน 2. ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูดเขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาผู้เรียน 15ปี เรียนฟรี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. กิจกรรมทัศนศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการบริการอย่างเท่าเทียมกันและมีคุณภาพ 3. ชุมชน ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมการเป็นภาคีเครือข่ายสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 2. ผู้เรียนได้รับการบริการอย่างเท่าเทียมกันและมีคุณภาพ 3. ชุมชนมีส่วนร่วมการเป็นภาคี เครือข่ายสถานศึกษา	39,000 50,000 48,000	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการบริการอย่างเท่าเทียมกันและมีคุณภาพ 3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายสถานศึกษา
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ 3. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 4. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ร้อยละ 100 มีการพัฒนาการเรียนการสอน 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	3,000 4,000 3,000 3,000	1. ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีวิธีการใหม่ๆรับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง 2. ครูมีความรู้ความเข้าใจในเป้าหมายในการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ครูมีความสามารถในการจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ภาษาอังกฤษ	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆมีคุณภาพมากยิ่งขึ้นและบรรลุตามจุดหมายหลักสุดอย่างเหมาะสม 2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้มาตรฐานยิ่งขึ้น 		<ol style="list-style-type: none"> 4. ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน 5. ครูนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ 6. ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล 7. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด การเขียน และการนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ 8. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน 9. ครูพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 10. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาการและส่งเสริมอาชีพอิสระ (ส.อ.ร)</p> <p>1. กิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมอื่น ๆ</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนทางด้านอื่น ๆ</p> <p>โครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95 มีความกระตือรือร้น เข้าร่วมพัฒนาและร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>2. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีอาชีพที่สนใจและถนัด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>2. นักเรียนมีอาชีพที่สนใจและถนัด</p>	<p>56,200</p> <p>12,000</p> <p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนได้เกิดการแข่งขัน และประเมินความรู้ความสามารถของตนเอง</p> <p>2. โรงเรียนได้ประเมินศักยภาพในด้านวิชาการ และเป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการศึกษาต่อไป</p> <p>3. นักเรียนได้เกิดความภาคภูมิใจและมีกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียน</p> <p>4. นักเรียนมีอาชีพที่สนใจและถนัด</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการพัฒนาสุขภาพและสุนทรียภาพของนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนชัยสมบูรณวิทยาคม สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p>	<p>5,000</p>	<p>1. ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาผู้เรียน ๑๕ ปี เรียนฟรี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ (Open House)	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการบริการอย่างเท่าเทียมกันและมีคุณภาพ 3. ชุมชน ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมการเป็นภาคีเครือข่ายสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 2. ผู้เรียนได้รับการบริการอย่างเท่าเทียมกันและมีคุณภาพ 3. ชุมชนมีส่วนร่วมการเป็นภาคี เครือข่ายสถานศึกษา	39,000 48,000 8,000	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการบริการอย่างเท่าเทียมกันและมีคุณภาพ 3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายสถานศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาส่งเสริมสร้างศักยภาพครูผู้มาตรฐานวิชาชีพ 1. กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมการศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรร้อยละ 100 รับทราบ เข้าใจแนวทางในการดำเนินงาน 2. บุคลากรร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรมสัมมนา และพัฒนาการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง 3. บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับขวัญและกำลังใจในการทำงาน เชิงคุณภาพ 1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพ และสามารถพัฒนาการทำงาน	40,000 10,000	1. ครูได้เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน 2. ได้ส่งเสริมพัฒนามาตรฐานความรู้ให้บุคลากรให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ได้พัฒนาระบบงานในโรงเรียนให้มีระบบอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีความซื่อสัตย์ 2. บุคลากรร้อยละ 100 ในสถานศึกษามี คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน อย่างมี ประสิทธิภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาส่งเสริมสร้างศักยภาพครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>1. การพัฒนาบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บุคลากรร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรมสัมมนา และพัฒนาการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพ และสามารถพัฒนาการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีความซื่อสัตย์</p> <p>2. บุคลากรร้อยละ 100 ในสถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>40,000</p>	<p>1. ครูได้เพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>2. ได้ส่งเสริมพัฒนามาตรฐานความรู้ให้บุคลากรให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. ได้พัฒนาระบบงานในโรงเรียนให้มีระบบอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ</p>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>โครงการส่งเสริมทักษะ ความสามารถในการทำงานน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมสวนสวยด้วยผักสวนครัว</p> <p>2. กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 97 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยอาศัยหลักการคิดที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยอาศัย</p>	<p>5,000</p> <p>5,500</p>	<p>1. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยอาศัยหลักการคิดที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		หลักการคิดที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 1. การปรับปรุงภูมิทัศน์และสำนักงาน 2. การปรับปรุงห้องเรียนและอาคารประกอบ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกและพัฒนาอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. ร้อยละ 90 มีการปรับปรุง ตกแต่ง จัดทำสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม ร่มรื่นโดยนักเรียนมีส่วนร่วมทุกชั้นตอน ตามวัดความสามารถในกิจกรรมและวิชาที่เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีพฤติกรรมในด้านการอนุรักษ์ตามเกณฑ์มาตรฐานสิ่งแวดล้อมสถานศึกษาในโรงเรียน 2. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พร้อมใช้งานและมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่	55,568.53 40,574.21	1. ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม 2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและพัฒนาอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 3. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม 4. มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด และมีสิ่งอำนวยความสะดวก 5. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมเผยแพร่กิจกรรม/ความสำเร็จผ่านเว็บไซต์	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีการเผยแพร่กิจกรรมต่างๆ /ความสำเร็จผ่านเว็บไซต์	500	ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสามารถเผยแพร่กิจกรรมต่าง ๆ / ความสำเร็จผ่านเว็บไซต์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสามารถเผยแพร่กิจกรรมต่าง ๆ / ความสำเร็จผ่านเว็บไซต์		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมส่งเสริมการต้านทุจริตในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 87 เป็นผู้มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ 2. ผู้เรียนร้อยละ 87 เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต 3. ผู้เรียนร้อยละ 87 เป็นผู้มีความกตัญญูกตเวที 4. ผู้เรียนร้อยละ 87 เป็นผู้มีความเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนร่วม 5. ผู้เรียนร้อยละ 87 เป็นผู้มีความความประหยักรู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า 6. ผู้เรียนร้อยละ 87 เป็นผู้มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนชัยสมบูรณวิद्याคมทุกคน ในปีการศึกษา 2567 ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	2,000	1. ผู้เรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ 2. ผู้เรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต 3. ผู้เรียนเป็นผู้มีความกตัญญูกตเวที 4. ผู้เรียนมีความเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนร่วม 5. ผู้เรียนมีความความประหยักรู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า 6. ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศใน โรงเรียน 1. กิจกรรมการจัดระบบสารสนเทศ 2. กิจกรรมการจัดทำเว็บไซต์	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการบริหารจัดการ 2. ผู้เรียนร้อยละ 99 ได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) 3. ครูร้อยละ 99 ได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบงานเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งรองรับการบริหารชุมชนต่อไป	3,000 4,000	1. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว 3. โรงเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนกระบวนการจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผลตามมาตรฐานการศึกษา 4. ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net, DLTV	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินในระดับชาติ (PISA , O-NET) เชิงคุณภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆมีคุณภาพมากยิ่งขึ้นและบรรลุตามจุดหมายหลักสุดอย่างเหมาะสม	6,000	1. ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆรับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง 2. ครูพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการพัฒนาสุขภาวะและสุนทรียภาพของ นักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและ พัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและ สภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และ ความสามารถพิเศษ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รู้จักตนเอง สามารถ ปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนา ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อม มีการป้องกันและแก้ไขปัญหทั้งด้านการเรียนรู้ และความสามารถพิเศษ และสามารถปรับตัวมี ทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข</p>	<p>43,500</p> <p>3,000</p> <p>9,000</p> <p>3,500</p>	<p>1. ผู้เรียนในโรงเรียนมีความสุขที่ เรียนในโรงเรียนและมีอนาคตที่ดี ทั้งด้านการศึกษาต่อและประกอบ อาชีพ</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมธนาคารหน่วยกิต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีธนาคารหน่วยกิต สามารถใช้ร่วมกับสถานศึกษาอื่นได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถใช้หน่วยกิตเทียบโอนร่วมกับ สถานศึกษาอื่นได้</p>	<p>500</p>	<p>1. ผู้เรียนสามารถใช้หน่วยกิตเทียบ โอนร่วมกับสถานศึกษาอื่นได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมทักษะ ความสามารถในการ ทำงานน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 97 สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นโดยอาศัยหลักการคิดที่ยั่งยืนตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ สุจริต เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยอาศัย หลักการคิดที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 2. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต	5,500	1. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นโดยอาศัยหลักการคิดที่ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ สุจริต

- หมายเหตุ :** 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย