



โรงเรียนวังโป่งพิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์



ที่ตั้ง : 48 หมู่ 11 ตำบลท้ายดง อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ 67240



โทรศัพท์ : 056-569-252



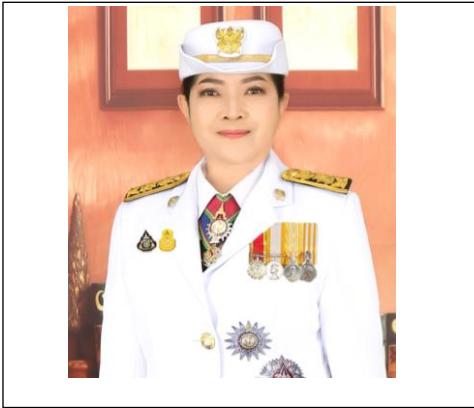
Website : <https://wangpongpit.ac.th>



EMAIL: info@wangpongpit.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางอรัทัย อินการทุม
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังโป่งพิทยาคม



โทรศัพท์ 095-638-6515

Email Address: Orathi889@pku.ac.th

ชื่อ-สกุล นางศรียาภัสร์ ชัชโชติสวัสดิ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังโป่งพิทยาคม



โทรศัพท์ 090-458-4117

Email Address: nuengjanes@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ (รร.หลัก)

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ (รร.หลัก)

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....300.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

- โรงเรียนวังโป่งพิทยาคม จำนวนนักเรียน.....300.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

โรงเรียนวังโป่งพิทยาคม (โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....16.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ.....1.....คน

**โรงเรียน.....-.....(โรงเรียนมารวมบาง
น)**

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณคน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว

ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/

โรงเรียนวังโป่งพิทยาคม



จุดเด่น 1) นักเรียนโรงเรียนวังโป่งพิทยาคมมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยิ้ม ไหว้ทักทาย และให้เกียรติเอื้ออาทรผู้อื่น
2) โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา มีกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น



จุดที่ควรพัฒนา 1) ควรมีโอกาสที่ส่งเสริมนักเรียนให้มีความมั่นใจมากขึ้น
2) ควรมีการประสานหน่วยงานภายนอกเพื่อการดูแลนักเรียน
3) ควรส่งเสริมการติดตามนักเรียนในเรื่องของการมาเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนวังโป่งพิทยาคมมีบริเวณพื้นที่กว้างและมีอาคารที่จะต้องบำรุงรักษาหลายอาคาร จึงมีปัญหาด้านการดูแลเพื่อให้มีความปลอดภัย
แนวทางแก้ไข จัดจ้างคนงานเพื่อมาดูแลอาคารสถานที่และความสะอาด

2

บริหารงานบุคคล **ปัญหา** ครูและบุคลากรส่วนมากส่วนมากเป็นครูที่บรรจุใหม่ และมีอัตราการย้ายบ่อย และยังขาดประสบการณ์ในการทำงาน อาจส่งผลให้การทำงานไม่มีความต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข ดำเนินงานแต่ละฝ่ายให้เป็นระบบและมีคู่มือปฏิบัติงานเพื่อการทำงานอย่างต่อเนื่อง ครูสามารถเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ **ปัญหา** นักเรียนมีพฤติกรรมไม่ตั้งใจเรียนถือเป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน ทั้งตัวของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมดังกล่าวไปจนถึงสิ่งแวดล้อมอื่นๆในชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เพิ่มความน่าสนใจมากขึ้น และดำเนินการส่งเสริมระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ **ปัญหา** ครูและบุคลากรส่วนมากขาดความรู้และความเข้าใจแผนการจัดทำโครงการเพื่อขอใช้งบประมาณ และขาดความรู้เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง

แนวทางแก้ไข ผู้อำนวยการ หัวหน้าเจ้าหน้าที่ และเจ้าหน้าที่พัสดุ ดำเนินการให้ความรู้และชี้แจงแนวทางในการจัดซื้อจัดจ้างและการทำโครงการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวังโป่งพิทยาคม

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ ครู ผู้ปกครอง และผู้เรียน เข้าใจ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการกิจกรรมด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน	23,000	1. สร้างองค์ความรู้ในรูปแบบใหม่ๆ ภายใต้แนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นำความรู้ที่ได้รับกระจายสู่ครอบครัว และชุมชนท้องถิ่นของตนเอง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ ครู ผู้ปกครอง และผู้เรียน เข้าใจ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการกิจกรรมด้านหลัก	23,000	1. สร้างองค์ความรู้ในรูปแบบใหม่ๆ ภายใต้แนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นำความรู้ที่ได้รับกระจายสู่ครอบครัว และชุมชนท้องถิ่นของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไป ปรับใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการ พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับกิจกรรม อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถฝึกทักษะ กระบวนการคิด และทักษะด้าน ต่างๆ ของนักเรียนในการ ประเมินคิดวิเคราะห์ และ สังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป	70,000	1. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็ม ความสามารถ 2. นักเรียนสามารถฝึกทักษะ กระบวนการคิด และทักษะ ด้านต่างๆ ของนักเรียนใน การประเมินคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดี ขึ้นไป 3. นักเรียนได้ประสบการณ์ ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนา และประยุกต์ใช้ ชีวิตประจำวัน 4. นักเรียนเกิดทักษะและ กระบวนการคิดวิเคราะห์และ สังเคราะห์เนื้อหาที่กำหนดให้ ในระดับดีขึ้นไป 5. นักเรียนสามารถสร้างองค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้</p> <p>6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น</p> <p>7. นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม. 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรมพัฒนาทางทักษะทางวิชาการ 4. ส่งเสริมการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 5. ส่งเสริมแผนการจัดการเรียนรู้แบบ active learning 6. วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ทุกกลุ่มสาระ</p> <p>๓) ครูมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง ต่อ ๑ ภาคเรียน</p> <p>๔) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับ</p>	<p>89,654</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ 2. สถานศึกษามีแบบการทดสอบที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. นักเรียนได้รับการประเมินผลสมรรถนะสำคัญและผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) นักเรียนทุกคนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p> <p>๒) ครูสามารถนำ ผลการวิจัยไปปรับปรุงการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มากขึ้น</p>		<p>การเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา</p> <p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนด้านคิดวิเคราะห์ และวิธีการแก้ปัญหาตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>5. ครูทุกคนสามารถแก้ปัญหา ของนักเรียนโดยใช้ กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการ พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับกิจกรรม อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนสามารถฝึกทักษะ กระบวนการคิด และทักษะด้าน ต่างๆ ของนักเรียนในการ ประเมินคิดวิเคราะห์ และ</p>	70,000	<p>1. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็ม ความสามารถ</p> <p>2. นักเรียนสามารถฝึกทักษะ กระบวนการคิด และทักษะ ด้านต่างๆ ของนักเรียนในการ ประเมินคิดวิเคราะห์ และ สังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป		<p>ไป</p> <p>3. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>4. นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาที่กำหนดให้ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>5. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้</p> <p>6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น</p> <p>7. นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	กิจกรรม พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียน	เชิงปริมาณ	5,000	1. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	รวม	<p>ครูมีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) และมีสื่อ/นวัตกรรม ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการของผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ตามศักยภาพเป็นรายบุคคล</p>		<p>ความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา</p> <p>ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>3. ครูสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคลและมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>4. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและ ครูเกิด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>ทัศนคติที่ดีต่อผู้เรียนส่งผลให้เกิดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>5. นักเรียนโรงเรียนวัดพระมหาธาตุ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม. 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรมพัฒนาทางทักษะทางวิชาการ 4. ส่งเสริมการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 5. ส่งเสริมแผนการจัดการเรียนรู้แบบ active learning 6. วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ทุกกลุ่มสาระ ๓) ครูมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง ต่อ ๑ ภาคเรียน ๔) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 	89,654	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ 2. สถานศึกษามีแบบการทดสอบที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. นักเรียนได้รับการประเมินผลสมรรถนะสำคัญและผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p> <p>๒) ครูสามารถนำผลการวิจัยไปปรับปรุงการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>		<p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านคิดวิเคราะห์และวิธีการแก้ปัญหาตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>5. ครูทุกคนสามารถแก้ปัญหของนักเรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>บริเวณรอบโรงเรียน เช่น ถนนสวยห้อมห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มีความมั่นคง สะอาด ปลอดภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ความพึงพอใจของครู บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน และ ผู้รับบริการ เกี่ยวกับความ</p>	3,000	<p>1. พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนให้มั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง</p> <p>2. นักเรียนมีจิตสำนึกในการดูแลสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของตนเอง</p> <p>3. สภาพแวดล้อมทาง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ปลอดภัยในสถานศึกษาอยู่ในระดับดีมาก		กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม. 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรมพัฒนาทางทักษะทางวิชาการ 4. ส่งเสริมการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 5. ส่งเสริมแผนการจัดการเรียนรู้แบบ active learning 6. วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ทุกกลุ่มสาระ ๓) ครูมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง ต่อ ๑ ภาคเรียน ๔) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 	89,654	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนมีผลทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ 2. สถานศึกษามีแบบการทดสอบที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. นักเรียนได้รับการประเมินผลสมรรถนะสำคัญและผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านคิดวิเคราะห์และวิธีการแก้ปัญหาตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๒) ครูสามารถนำผลการวิจัยไปปรับปรุงการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น		เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 5. ครูทุกคนสามารถแก้ปัญหาของนักเรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการ การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาความรู้ความสามารถตามสมรรถนะ และมาตรฐานวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ข้าราชการครูและบุคลากร</p>	22,500	<p>1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทางการศึกษาทุกคน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>3) ครูและบุคลากรพัฒนาความรู้ความสามารถตามสมรรถนะ และมาตรฐานวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีขึ้น</p>		<p>4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>5) โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน</p> <p>6) โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา</p>
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการ การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาความรู้ความสามารถตามสมรรถนะ และมาตรฐานวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2) ข้าราชการครูและบุคลากร</p>	<p>22,500</p>	<p>1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ</p> <p>4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดู</p>
--	--	---	---------------	---

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 3) ครูและบุคลากรพัฒนาความรู้ความสามารถตามสมรรถนะ และมาตรฐานวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป		งาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ 5) โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน 6) โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	กิจกรรม พัฒนางานบุคคล สวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร	เชิงปริมาณ บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างมีศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน เชิงคุณภาพ	10,000	1. บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการพัฒนางานพัฒนาตนเอง และพัฒนานักเรียนให้มีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างมีศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันมีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน		อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อกัน 3. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการ พัฒนางานประกันคุณภาพภายใน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>มีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการอยู่ในระดับดี</p>	5,000	<p>1.กลุ่มบริหารงานวิชาการ บริการ สนับสนุน ส่งเสริมประสานงานและอำนวยความสะดวกให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>2.การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา และการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ขึ้นไป		<p>ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองและการประเมินจากหน่วยงานภายนอก</p> <p>3.หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนแจ้งวิทยาให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551</p> <p>4.นักเรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา</p>
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการ การพัฒนาศักยภาพข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวังโป่งพิทยาคมทุกคนเข้ารับอบรมโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูผู้สอนและบุคลากรที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการใช้</p>	8,000	<p>1. พัฒนาศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนทุกระดับชั้น</p> <p>2. พัฒนาศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายสนับสนุน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและ/หรือการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี และมีความพึงพอใจในการจัดการอบรมอยู่ในระดับมาก		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนวังโป่งพิทยาคมมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจสอบความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างครบถ้วน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนวังโป่งพิทยาคมมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัยอยู่ในระดับดี</p>	5,000	<p>1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงานและอำนวยความสะดวกให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>2. การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพ สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา และการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองและการประเมินจากหน่วยงานภายนอก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				3. หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนแจ้งวิทยาให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรม และข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนวังโป่งพิทยาคม หลากหลายช่องทาง อย่างทั่วถึงและครอบคลุม เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวังโป่งพิทยาคม ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบข่าวสารกิจกรรม และข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนวังโป่งพิทยาคม	5,000	1. ได้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ โรงเรียน วารสารแผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ผ่านเครือข่ายออนไลน์ 2. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายและบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)</p>	<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนมีระบบเครือข่าย และการให้บริการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่พร้อมใช้งานร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และบุคลากรภายนอก ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดี 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และบุคลากรภายนอก สามารถค้นคว้าข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างรวดเร็ว 	<p>81,266</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับปรุงอุปกรณ์เชื่อมต่อห้อง server ให้รองรับความต้องการใช้งานอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนที่มีสูงขึ้น 2. เพิ่มจุดใช้งานอินเทอร์เน็ตบริเวณหน้าเสาธง, อาคารเรียน, โรงอาหาร, อาคารเอนกประสงค์, ห้องประชุม, ห้องส่งเสริมกิจการนักเรียน และบ้านพักครู 3. ปรับปรุง ซ่อมแซม อุปกรณ์เครือข่ายในกรณีที่ชำรุดระหว่างปีการศึกษา 4. ติดตั้งระบบแสดงตัวตน authentication ในองค์กร ตามพระราชบัญญัติ (พ.ร.บ.) ว่าด้วยการกระทำ ความผิดเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการ งานอนามัยโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) โรงเรียนมีปริมาณและชนิดของยาเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน</p> <p>2) นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และเข้าใจในการป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและการป้องกันโรคต่าง ๆ</p> <p>3) นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนมีความพึงพอใจในการบริการของงานอนามัยเมื่อมีการเจ็บป่วย</p> <p>2) นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในการป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออก</p>	<p>5,000</p>	<p>1) นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวังโป่งพิทยาคมได้ใช้ประโยชน์มากขึ้น</p> <p>2) นักเรียน ครูและบุคลากรวังโป่งพิทยาคม ได้มีयरักษาโรคและอุปกรณ์การปฐมพยาบาลอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพเพียงพอต่อความต้องการ</p> <p>3) นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวังโป่งพิทยาคม มีความพึงพอใจต่อการรับบริการของห้องพยาบาลในโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และการป้องกันโรคต่าง ๆ ในระดับดีขึ้น 3) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติอยู่ในระดับดีขึ้น		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการ จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์การเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนในโรงเรียนวังโป่งพิทยาคมทุกคน มีวัสดุอุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพอย่างเพียงพอกับความต้องการ	12,000	1. นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีคุณภาพเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ ชื่นงานที่มีคุณภาพและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพเพิ่มขึ้น		สร้างสรรค์ 3. นักเรียนสามารถค้นพบ ตนเอง และมีทักษะพื้นฐาน อาชีพ

หมายเหตุ : 1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมบางชั้น ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยพิจารณาข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ที่ สอดคล้อง

ตามเด็กที่มาเรียนรวม (ระดับชั้นที่นำมาเรียนรวม) และให้จัดทำแผนฯ ตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....1-2.....ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนวังโป่งพิทยาคม

