



โรงเรียนวังโป่งศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์



ที่ตั้ง : 14 หมู่ 13 ตำบลวังโป่ง อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ 67240



โทรศัพท์ : 056-786435



Website : www.wpspb.ac.th



EMAIL: wangpongsuksa@wpspb.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวพัทธนันต์ แหยมแก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังโป่งศึกษา



โทรศัพท์ 087-9492065

Email Address pattanan@wpspb.ac.th

ชื่อ-สกุล นางสาวลัดดาวัลย์ ประกอบเพชร
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังโป่งศึกษา



โทรศัพท์ 087-8496269

Email Address laddawan.aea@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 492 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 31 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 .คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 23 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 0 .คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 4 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 2 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 0 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีวิสัยทัศน์/ พันธกิจ/ เป้าประสงค์และแผนกลยุทธ์ รวมทั้งหลักสูตรสถานศึกษามาจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในและภายนอกสถานศึกษา ตอบสนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ตรงตามความต้องการของผู้เรียนและสามารถปฏิบัติได้ประสบผลสำเร็จ
2. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และบูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่น นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
3. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเป็นต้นแบบในการจัดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกจังหวัด



จุดที่ควรพัฒนา

1. ซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียนให้อยู่ในสภาพดี
2. จัดหา/ปรับปรุง/ซ่อมแซม อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. การพัฒนาระบบเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศ เครือข่ายการศึกษายังไม่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

2. สถานที่ อาคารเรียน วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่เพียงพอเนื่องจากโรงเรียนมีงบประมาณอยู่อย่างจำกัด

แนวทางแก้ไข ประสานความร่วมมือ เครือข่าย พัฒนา เน้นการมีส่วนร่วมของบุคคลในชุมชนในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จัดภารกิจงานให้ครอบคลุม งานสำนักงาน การพัฒนาระบบเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศ เครือข่ายการศึกษา งานอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองน้อย

แนวทางแก้ไข ส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้ความรู้ความสามารถ ในการจัดการศึกษา ให้ขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคลากรทางการศึกษา จัดภารกิจให้ครอบคลุม มีการวางแผนอัตรากำลัง การบรรจุแต่งตั้ง การเสริมสร้างโอกาสในการพัฒนาตนเองในวิชาชีพ ตลอดจน วินัยและการรักษาวินัย

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การพัฒนาการศึกษาไม่ต่อเนื่องเนื่องจากนโยบายทาง ด้านการศึกษาหรือจุดเน้นมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย

แนวทางแก้ไข มุ่งเน้นการดำเนินงานวิชาการให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ประสานความร่วมมือกับบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อจัด ภารกิจงานให้ครอบคลุม การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผล การวิจัย การพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1.บุคลากรบางส่วนขาดทักษะเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณเนื่องจากไม่มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบ การเงิน-พัสดุ

แนวทางแก้ไข ยึดหลักบริหารงบประมาณมุ่งเน้นความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ จัดภารกิจ โครงการและกิจกรรมในการพัฒนาการศึกษาให้ครอบคลุมการเสนอของงบประมาณแบบให้เกิดประโยชน์ สูงสุด การจัดสรรงบประมาณ บริหารงานการเงิน บัญชีพัสดุและสินทรัพย์ การตรวจสอบติดตามและ ประเมินผล ตลอดจนจัดระบบควบคุมภายในให้เป็นไปอย่างเหมาะสมเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการ จัดการศึกษา การระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวังโป่งศึกษา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรักความผูกพันในครอบครัว ของนักเรียน 3. ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับมาก และมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดความรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	12,000	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-6 เกิดความรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนเกิดความรักความผูกพันอันดีกับบุคคลในครอบครัว 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจและมีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการสถานักเรียนโรงเรียนวังโป่งศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนอยู่ภายใต้การดูแลของสถานักเรียน 2. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนร่วมกันส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมของสถานักเรียน 3. นักเรียนและบุคลากรทุกคนมีการดำเนินกิจกรรมตามหลักธรรมาภิบาล เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ วินัย มีจิตอาสา 2. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ วินัย มีจิตอาสา	8,500	นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ วินัย มีจิตอาสา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้ปกครอง และสมาชิกของชุมชนได้รับความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานของสถานักเรียน		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันต่อความเปลี่ยนแปลงและทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90</p> <p>2. มีการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวังโป่งศึกษา ปีพุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. มีการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม</p>	3,000	<p>1. โรงเรียนวังโป่งศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2566 ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ครูทุกคนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครบถ้วน ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมฝึกทักษะการอ่าน 2. กิจกรรมฝึกทักษะการเขียน 3. กิจกรรมฝึกทักษะการพูด 	<p>หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนวังโป่งศึกษา ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น 2. นักเรียนโรงเรียนวังโป่งศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์เชิงคุณภาพ <p>นักเรียนโรงเรียนวังโป่งศึกษา มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>6,500</p>	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทย สูงขึ้น และมีทักษะด้านการอ่าน เขียน พูด ดีขึ้น</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการสนับสนุนและพัฒนางาน TO BE NUMBER ONE</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE 2. มีเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE ในจังหวัดเพชรบูรณ์ 	<p>62,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมของชมรม TO BE NUMBER ONE 2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.มีการดำเนินกิจกรรมตามหลัก 3 ก. 3 ยุทธศาสตร์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีภูมิคุ้มกันและ แก้ปัญญาเยาเสพติด 2. บุคลากรมีภูมิคุ้มกันและแก้ ปัญญาเยาเสพติด		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนเข้าร่วม การแข่งขันทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. ครูสร้างเวทีแห่งการเรียนรู้ทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในเชิงวิชาการและใน การดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจาก การแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน	80,000	1. นักเรียนได้ร่วมกัน แสดงออกซึ่งความสามารถใน ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรม สร้างสรรค์ และมีปฏิสัมพันธ์ที่ ดีต่อกัน 2. นักเรียนได้เวทีแสดง ความรู้ ความสามารถ ทั้งด้าน วิชาการและด้านกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์การทำงาน		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนวังโป่งศึกษาทุกคน มี ความรู้ความเข้าใจการรักษาความ ปลอดภัยในโรงเรียน 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้ มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการ ปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนวังโป่งศึกษาทุกคน มี ความรู้ความเข้าใจ การรักษาความ ปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการ ขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้ มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการ ปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ	7,000	1. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนวังโป่งศึกษาทุกคน มี ความปลอดภัยในโรงเรียน ตามมาตรการขับเคลื่อน ระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ในโรงเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ 3. เกิดภาคีเครือข่าย ความ ร่วมมือด้านความปลอดภัยใน สถานศึกษารอบด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 เข้าร่วมกิจกรรมปรับพื้นฐานในช่วงก่อนเปิดภาคเรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนที่เรียนปรับพื้นฐานได้รับความรู้ มีความพร้อมก่อนเข้าเรียน และสามารถอยู่ร่วมกับเพื่อนในกลุ่มได้ 2. ผู้เรียนมีมารยาทและพฤติกรรมที่ดีงาม	5,000	1. นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนเพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้ดี 3. นักเรียนมีมารยาทและพฤติกรรมอันพึงประสงค์ 4. นักเรียนมีความสุขในการมาโรงเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร จำนวน 28 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพตลอดปีงบประมาณ 2567 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองในเรื่องต่างๆเกี่ยวกับวิชาชีพอย่างต่อเนื่องทุกคน	98,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครู บุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะ ด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษา ให้สอดคล้องกันแผนพัฒนาผู้เรียน มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีเพื่อขอรับบริการต่างๆ จากภาครัฐ และตรวจสอบข้อมูลผลประโยชน์ของตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ ด้วยตนเองได้		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการสนับสนุนและพัฒนางานโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ โครงการนี้ดำเนินกิจกรรมกับนักเรียนของโรงเรียนวังโป่งศึกษา จำนวน 495 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความซื่อสัตย์สุจริต 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความกตัญญูกตเวที 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความเมตตากรุณา	3,500	นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามตนตามหลักธรรมเบื้องต้นที่ศาสนานับถือ มีความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที และมีความเมตตา กรุณา เพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เอื้อเพื่อพ่อแม่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ ให้บริการครูและนักเรียนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ เพื่อให้การปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนวังโป่งศึกษา โดยใช้ ICT ดำเนินไปได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด	10,000	ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตภายในสถานศึกษา มีความคล่องตัวสูง รวดเร็ว สามารถใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนด้านสมรรถภาพกาย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 495 คน ได้รับการส่งเสริมด้านสมรรถภาพ 2. นักเรียนจำนวน 495 คน ได้รับการจัดการเรียนรู้การออกกำลังกายที่ถูกต้อง	5,000	1.นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ห่างจากโรคภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. นักเรียนจำนวน 495 คน สามารถนำความรู้ในการทดสอบสมรรถภาพทางกายไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน</p> <p>4. นักเรียนจำนวน 495 คน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ห่างจากโรคภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ห่างจากโรคภัย ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้การออกกำลังกายที่ถูกต้อง ร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการในการดูแลสุขภาพตัวเองและครอบครัวของนักเรียนเอง ร้อยละ 80</p> <p>4. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ด้านการทดสอบสมรรถภาพนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80</p>		<p>2. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้การออกกำลังกายที่ถูกต้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการงานอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 495 คน ได้รับการส่งเสริมด้าน กระบวนการทำงานในด้านงาน ช่าง งานประดิษฐ์ 2. นักเรียนจำนวน 495 คน ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ active learning 3. นักเรียนจำนวน 495 คน สามารถนำความรู้ทางด้าน วิชาชีพมาใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน 4. นักเรียนจำนวน 495 คน มี เจตคติที่ดีต่อการทำงานอาชีพและ อาชีพสุจริต	13,000	นักเรียนมีทักษะ กระบวนการทำงานในด้าน วิชาชีพและมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ในวิชาการงาน อาชีพที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. นักเรียนจำนวน 495 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทำงานในด้านงานช่าง งานประดิษฐ์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 70 2. นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติจริง ได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 70 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ทางวิชาชีพมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 70 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพสูงขึ้น ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาการงานอาชีพเพิ่มขึ้นร้อยละ 70		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

