



โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม ราชภัฏจันทบุรี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 2 ตำบลท่าอิฐ อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ 67110



โทรศัพท์ : 056-029847



Website : <https://www.seejan.ac.th/>



EMAIL: seejan.r@seejan.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวรมณี เหลี่ยมแสง
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โทรศัพท์ 095-6296659

Email Address : romanee.tdpk@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายอักษร ตีใสว
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โทรศัพท์ 087-8484785

Email Address : kru.aksorn58@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 181 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

- | | | | |
|---------------------------------------|-------|---|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 9 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | - | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | 3 | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน | | | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | | - | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | | 1 | คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | | - | คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | 1 | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) โรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้รวม โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
2) การดำเนินงานสืบสานงานพระราชดำริ เป็นงานสำคัญที่จะต้องดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียนและคำขวัญของโรงเรียน เช่น โครงการสถานศึกษาพอเพียง, โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์, โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ เป็นต้น



จุดที่ควรพัฒนา 1) จำนวนบุคลากรในโรงเรียน เนื่องจากภาระงานที่หนักมากสำหรับโรงเรียน เพราะมีบุคลากรไม่เพียงพอต่อปริมาณงาน จึงทำให้เป็นอุปสรรค ต่อการบริหารจัดการการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ขาดแคลนบุคลากรดำเนินงานธุรการ
2. กล้องวงจรปิดไม่เพียงพอกับอาคารสถานที่
3. พัดลมไม่เพียงพอต่อห้องเรียน
4. พื้นที่โรงเรียนมีขนาดใหญ่กว้างขวาง ไม่มีรั้วรอบโรงเรียน ทำให้บุคคลภายนอกเข้าออกโรงเรียน ส่งผลต่อความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากร
5. เครื่องทำน้ำเย็นสำหรับดื่มไม่เพียงพอสำหรับเด็ก
6. หม้อแปลงไฟฟ้าที่โรงเรียนได้เกิดระเบิด โรงเรียนจึงทำการเช่าหม้อแปลงจากการไฟฟ้าทุกเดือน ซึ่งมีราคาสูง
7. คอมพิวเตอร์มีอายุใช้งานที่เสื่อมสภาพและไม่เพียงพอต่อนักเรียน
8. ขาดนักจิตวิทยามาให้คำปรึกษานักเรียนด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แนวทางแก้ไข

1. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์จัดสรรตำแหน่งธุรการ
2. จัดสรรกล้องวงจรปิดหรือจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน
3. จัดสรรพัดลมหรือจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อห้องเรียน
4. จัดสรรงบประมาณมาให้ทำรั้วโรงเรียนเนื่องจากโรงเรียนขนาดกลางบไม่เพียงพอต่อการสร้าง
5. จัดสรรเครื่องทำน้ำเย็นมาให้เพียงพอต่อนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

แนวทางแก้ไข

6. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์จัดสรรงบประมาณเพื่อทำการซื้อหม้อแปลง
7. จัดสรรคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อนักเรียน
8. จัดสรรตำแหน่งนักจิตวิทยามาให้โรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ขาดแคลนอัตรากำลัง ครูผู้สอนไม่ครบตามวิชาเอก
2. ขาดแคลนเจ้าหน้าที่ในกลุ่มงานบริหารบุคคลทำให้ปริมาณงานมาก

แนวทางแก้ไข

1. ส่งข้อมูลแจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่รับทราบปัญหาเพื่อหาอัตรากำลังในวิชาเอกที่ขาดแคลนมาให้โรงเรียน
2. หาบุคลากรในโรงเรียนมาช่วยงานเพิ่มขึ้น

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน ขาดความพร้อมเนื่องจากการจัด การเรียนการสอน เนื่องจากบุคลากรย้ายหรือเปลี่ยนตำแหน่ง
2. ครูผู้สอนมีภาระอื่นมากเกินไปทำให้ไม่มีเวลาในการเตรียมการจัดการเรียนการสอน
3. ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรจัดสรรบุคลากรให้รวดเร็วทันต่อการเปิดภาคเรียนเพื่อความต่อเนื่องของการจัดการเรียนการสอน
2. ลดภาระงานอื่นเช่น พัสดุ การเงิน ชุรกิจ หรือจัดสรรบุคลากรในตำแหน่งเฉพาะเพื่อลดภาระงานอื่นของครู
3. จัดสรรบุคลากรหรือครูผู้สอนให้ครบตรงตามวิชาเอก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. เจ้าหน้าที่ขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้างและไม่ตรงกับสาขาที่เรียนมา
2. เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบมีภาระงานที่ต้องปฏิบัติมาก
3. การสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนงานงบประมาณที่กำหนดไว้
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุและการคลัง

แนวทางแก้ไข

1. จัดหาหนังสือระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติและถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติและต้องทำตามระเบียบอย่างเคร่งครัด
2. สอบถามเจ้าหน้าที่พัสดุก่อนดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง
3. ให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาตามการจัดอบรมตามหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
4. ให้มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงบประมาณที่กำหนดเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงหรือพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป
5. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุและการคลังแก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยผู้ที่มีความรู้จากหน่วยงานต้นสังกัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการดำเนินการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการงานเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการดำเนินการศูนย์การ	8,000	- การบริหารจัดการงานศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นระบบเกิดความร่วมมือร่วมใจระหว่างโรงเรียน ชุมชน ครู นักเรียน และผู้ปกครอง - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับชุมชน หน่วยงานอื่น ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับดีมาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการงานเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับดีมาก - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับดีมาก - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ในระดับดีมาก 		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น (ทัศนศึกษา)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 90 ของนักเรียน โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมัง คลาภิเชก สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว และรักการเรียนรู้ ได้แสวงหาความรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน จากสื่อที่หลากหลาย - ร้อยละ 90 ของนักเรียน โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมัง คลาภิเชก ใช้แหล่งเรียนรู้ 	<p>30,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว และรักการเรียนรู้ ได้แสวงหาความรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนจากสื่อที่หลากหลาย ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนศรีจันทร์ วิทยาคม รังษิฆะคลาภิเษก สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว และรักการเรียนรู้ ได้แสวงหาความรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนจากสื่อที่หลากหลาย - นักเรียนโรงเรียนศรีจันทร์ วิทยาคม รังษิฆะคลาภิเษก ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของนักเรียน โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รังษิฆะคลาภิเษก มีห้องคอมพิวเตอร์ สื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งาน และทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน - ร้อยละ 80 ของโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รังษิฆะคลาภิเษก มีผลการพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม 	<p>20,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รังษิฆะคลาภิเษก มีห้องคอมพิวเตอร์ มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานทันสมัยพร้อมใช้ในด้านการจัดการเรียนการสอน - โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รังษิฆะคลาภิเษก มีอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศพร้อมใช้งานทุกห้องเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิกเซก มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - บุคลากรโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิกเซก สามารถนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 		<p>- โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิกเซก มีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิกเซก ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิกเซก ร้อยละ 100 ตระหนักและเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทยและวรรณคดีไทย 	<p>3,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิกเซกตระหนักและเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทยและวรรณคดีไทย - นักเรียนโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิกเซก สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมสืบสานมรดกไทย 1 คน 1 งาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนโรงเรียนศรีจันทร์ วิทยาคม รังมั่งคลาภิเชก สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมสืบ สานมรดกไทย 1 คน 1 งาน เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนศรีจันทร์ วิทยาคม รังมั่งคลาภิเชก สามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารได้ เหมาะสม		- นักเรียนโรงเรียนศรีจันทร์ วิทยาคม รังมั่งคลาภิเชก สามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารได้ เหมาะสม
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนางานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร 2. กิจกรรมลูกเสือ	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนของโรงเรียนศรี จันท์วิทยาคม รังมั่งคลาภิเชก ได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์ ความรู้รวมครบทุกด้าน เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การ ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึง พอใจต่อกิจกรรม	23,000	- นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม การเรียนรู้ที่หลากหลายตรง ตามความถนัดและความสนใจ ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ และสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการทิวโอเน็ต	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 6 ทุกคน ได้รับการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET - มีนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา - โรงเรียนมีระดับผลการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET สูงขึ้น 	18,330	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา - นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต - โรงเรียนมีระดับผลการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET สูงขึ้น
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่/ปรับภูมิทัศน์	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน 	50,639	<ul style="list-style-type: none"> - สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่น ๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ - วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ได้รับการซ่อมแซมให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ - อาคารเรียน และอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 		<ul style="list-style-type: none"> - บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมเรียนรู้ - วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนศรีจันทร์ วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้รับการดูแลระบบช่วยเหลือนักเรียน จำนวนร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p>	4,000	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนแจ้งแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนได้ชัดเจนและเข้าใจตรงกัน - โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมและผลการเรียนของนักเรียนในระดับ ดีมาก 		<ul style="list-style-type: none"> - ครูในโรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือ ชุมชน มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ พร้อมด้วยเอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบหรือรับการประเมินได้ - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทั้งระบบ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาจิตใจ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ 	65,290	<ul style="list-style-type: none"> - ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รังษิงคลาภิเษก ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนิตนเอง เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง - ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความเข้าใจ มีการปฏิบัติตนและมีเจตคติที่ดีในการรับราชการตามมาตรฐานวิชาชีพครู และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		รัชมิ่งคลาสิกhek ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมเพื่อยกระดับวิทยฐานะของข้าราชการครูให้มีความเจริญก้าวหน้าตามพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2559
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทั้งระบบ	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาจิตใจ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ มีการปฏิบัติตนและมีเจตคติที่ดีในการรับราชการตาม	65,290	- ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิกhek ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาตนเอง เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง - ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิกhek ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมเพื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มาตรฐานวิชาชีพครู และ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ยกระดับวิทยฐานะของ ข้าราชการครูให้มีความ เจริญก้าวหน้าตาม พระราชบัญญัติข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา พ.ศ. 2559
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 2)	โครงการรณรงค์ด้านการทุจริตและคอร์รัปชัน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนศรีจันทร์ วิทยาคมรัชมังคลาภิเษก ร้อยละ 90 มีคุณธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต - โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	500	- นักเรียนมีคุณธรรม ความ ซื่อสัตย์ สุจริต - นักเรียนได้รับการปลูกฝัง ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต จนเป็นวัฒนธรรม - ผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษามี คุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนศรีจันทร์ วิทยาลัยมัธยมกลางเกษม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน สังคม - โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาลัยมัธยมกลางเกษม ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการอย่างมีคุณภาพสามารถตรวจสอบได้ 		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาลัยมัธยมกลางเกษม มีห้องคอมพิวเตอร์ สื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งาน และทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน - ร้อยละ 80 ของโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาลัยมัธยมกลางเกษม มีผลการพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาลัยมัธยมกลางเกษม มีความรู้ ความสามารถและมี 	20,000	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาลัยมัธยมกลางเกษมมีห้องคอมพิวเตอร์ มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งาน ทันสมัยพร้อมใช้ในด้านการจัดการเรียนการสอน - โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาลัยมัธยมกลางเกษม มีอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศพร้อมใช้งานทุกห้องเรียน - โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาลัยมัธยมกลางเกษม มีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ทักษะด้านการใช้ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - บุคลากรโรงเรียนศรีจันทร์ วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก สามารถนำสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศไปใช้งานได้มีประสิทธิภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการการพัฒนาาระบบแนะแนวเชิงรุก	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้น ม.3 และชั้น ม.6 ทุกคนได้รับข่าวสารด้านการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา สามารถตัดสินใจในการดำรงชีวิต พัฒนาด้านการเรียน เลือกสถาบันการศึกษา เลือกอาชีพ ให้เหมาะสมกับตนเอง ร้อยละ 90	3,000	- นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารทางการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ด้านส่วนตัว สังคมและด้านอาชีพ - สามารถรวบรวมข้อมูลติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาได้ - คณะครู นักเรียนในโรงเรียนได้รับความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>- นักเรียนชั้น ป.6 ในเขตบริการของโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม ร้อยละ 80 สามารถตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม ร้อยละ 80</p> <p>- คณะครู นักเรียนในโรงเรียน ได้รับความรู้ ข่าวสารที่ทันเหตุการณ์จากงานแนะแนว ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา</p> <p>- นักเรียนชั้น ป.6 ในเขตบริการของโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับ ข้อมูลของโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม ร้อยละ 80</p> <p>- คณะครู นักเรียนในโรงเรียน ได้รับความรู้ ข่าวสารที่ทัน</p>		<p>ข่าวสารที่ทันเหตุการณ์จากงานแนะแนวที่เป็นปัจจุบัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เหตุการณ์จากงานแนะแนวที่เป็นปัจจุบัน - นักเรียนชั้น ม.3 และชั้น ม.6 สามารถนำความรู้ที่ได้รับประกอบการตัดสินใจเลือกสถาบันการศึกษาต่อให้เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และความสามารถของตนเอง		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการเกษตรอัจฉริยะ	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญในการสร้างอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน - ผู้เรียนร้อยละ 80 ในโรงเรียนมีการเพิ่มกระบวนการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ในโรงเรียน	20,000	- นักเรียนโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รังษิงคลาภิเชก ได้รับความรู้ตามกระบวนการการจัดกิจกรรมในโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีต - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>- ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถปรับแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างคุณธรรม จริยธรรม พึ่งพาตนเอง เป็นที่พึ่งพิงให้กับผู้อื่น และใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้เรียนโรงเรียนศรีจันทร์ วิทยาคม รังษิงคลาภิเชก ได้เรียนรู้การใช้ประโยชน์จากการศึกษา ค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เก่ง ดี มีความสุข เห็นความสำคัญของกระบวนการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการสร้างแหล่งเรียนรู้อัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดประโยชน์ต่อตนเองและชุมชน โดยให้มีแหล่งเรียนรู้อัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้และฝึกปฏิบัติต่อไป</p>		<p>และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน การผลิต ออกแบบแปรรูป และจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตรในโรงเรียน</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

