



โรงเรียนหนองไผ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์



ที่ตั้ง : 700 หมู่ 6 อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ 67140



โทรศัพท์ : 056-781622 โทรสาร : 056-781623



Website : <https://www.nongphai.ac.th>.



EMAIL:director @ nongphai.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่



โทรศัพท์ 086-762-0079

Email Address: areerut@nongphai.ac.th

ชื่อ-สกุล นางทาริกา วงศ์แก้ว
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่



โทรศัพท์ 089-461-1927

Email Address: tarika@nongphai.ac.th

ชื่อ-สกุล นายจิตรภณ ชมภู
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่



โทรศัพท์ 086-565-2511

Email Address: chitrapol@nongphai.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 1,965 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

- โรงเรียน.....หนองไผ่.....(โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน..1,965...คน
- โรงเรียน.....-..... (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน.....-.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...120...คน

โรงเรียนหนองไผ่ (โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....2.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....90.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....7.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....19.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....2.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินงบประมาณ-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินนอกงบประมาณ.....17....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

โรงเรียน.....-.....(โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....-.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินงบประมาณ-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินนอกงบประมาณ..-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

โรงเรียนหนองไผ่



- จุดเด่น**
- 1) ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จาก สพฐ.
 - 2) ได้รับรางวัลกิจกรรมทำดี ทำเด่น มีรางวัล จากกระทรวงศึกษาธิการ
 - 3) ได้รับรางวัลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ระดับเหรียญทองจำนวน 115 รางวัล จาก สพม.พช.
 - 4) เป็นสถานศึกษาที่มีผลงานปฏิบัติเป็นเลิศ (BEST PRACTICE) เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก จาก สพม.พช



จุดที่ควรพัฒนา ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมทักษะและความสามารถด้านภาษา เพื่อการศึกษาค้นคว้า สื่อสาร และการนำเสนอผลงาน เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารสองภาษาได้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนหนองไผ่

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียนและอาคารประกอบมีอายุการใช้งานมากกว่า 25 ปี

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณบำรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบให้มีความแข็งแรงพร้อมใช้งาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การดำเนินการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารของงานบุคคลบางครั้งไม่ทันเหตุการณ์ เนื่องจากงานเร่งด่วนและข้อมูลข่าวสารมาล่าช้า

แนวทางแก้ไข ประชุม กำชับ กำหนดขอบข่ายและภาระกิจให้ ดำเนินการตามที่กำหนดไว้ ตั้งคณะกรรมการตรวจทาน ข้อมูลให้ถูกต้อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนหนองไผ่

3

บริหารงานวิชาการ

บางกิจกรรมมีระยะเวลาในจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ไม่เต็มตามวัตถุประสงค์

แนวทางแก้ไข การจัดกิจกรรมให้เพิ่มระยะเวลาในการให้ความรู้ให้มากขึ้น เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ราคาและรูปแบบรายการ รายละเอียดไม่ชัดเจน ไม่เพียงพอ จึงต้องปรับเปลี่ยนหลายครั้งทำให้เกิดการล่าช้า

แนวทางแก้ไข กำหนดรูปแบบให้ละเอียดชัดเจน รวมถึงสอบราคากลางที่น่าเชื่อถือ เพื่อให้การจัดหานั้นง่ายและไม่ล่าช้า

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....หนองไผ่..... (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียน.....(โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษากิจการปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี 2. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 3. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 4. วันรพี	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 86 นักเรียน ครู และบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู และบุคลากร เกิดความรัก ภาควุมิใจในกิจกรรม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	29,935	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำรงตนอย่างมีความสุข
	ชื่อโครงการ โครงการการอบรมสร้างจิตสำนึกต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ในสถาบันการศึกษา 1. กิจกรรมการอบรมสร้างจิตสำนึกต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ในสถาบันการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. บุคลากร ครู และนักเรียน ร้อยละ 89 เข้าร่วมกิจกรรมสำคัญในการสร้างจิตสำนึกและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ	10,000	1. นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1. บุคลากร ครู และนักเรียน โรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 89 มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ</p> <p>2. บุคลากร ครู และนักเรียน โรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 89 มีความรัก ความสามัคคี เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>		<p>2. นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่มีความรัก ความสามัคคี เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ ค่ายวิชาการนักภูมิศาสตร์น้อย “Junior Geographer Academic Camp”</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6 จำนวน 40 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 20 คน ตามความสมัครใจเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>16,975</p>	<p>1. นักเรียนเกิดองค์ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดเพชรบูรณ์สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเองได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเกิดองค์ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>2. นักเรียนนำองค์ความรู้ด้านภูมิศาสตร์ที่ตนเองได้รับนำไปประยุกต์ใช้กับการดำรงชีวิตของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>2. นักเรียนเกิดความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ</p>
	<p>ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>1. กิจกรรมสวดมนต์</p> <p>2. กิจกรรมพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ</p> <p>3. กิจกรรมวัดในโรงเรียน</p> <p>4. กิจกรรมธรรมะประจำวันพระ</p> <p>5. กิจกรรมนั่งเฝ้าไฟ</p> <p>6. กิจกรรมจิตเป็นสมาธิก่อนเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 89 มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 89 เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสามารถนำความรู้</p>	<p>9,254</p>	<p>1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำรงตนอย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เกี่ยวกับหลักธรรมไปประยุกต์ใช้เป็นแนวปฏิบัติดำรงตนอย่างมีความสุข		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ 1. กิจกรรม พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/9 , 2/9 , 3/9	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 86 ได้ร่วมเข้ากิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 86 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิด	6,000	1. นักเรียนมีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านคณิตศาสตร์ 1. กิจกรรม สัปดาห์คณิตศาสตร์ (Math Challenge) 2. กิจกรรม ค่ายคณิตศาสตร์ (Math Camp) 3. กิจกรรม การเรียนรู้แบบ Proactive	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 86 ของกลุ่มเป้าหมายมีทักษะและศักยภาพนักเรียนทางคณิตศาสตร์ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ เชิงคุณภาพ	51,392	1. นักเรียนมีศักยภาพทางคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียน ร้อยละ 86 ของกลุ่มเป้าหมายมีทักษะและศักยภาพนักเรียนทางคณิตศาสตร์ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ อย่างมีคุณภาพ		
	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ 1. กิจกรรม การเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning 2. กิจกรรม คลินิกวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 86 ได้ร่วมเข้ากิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 86 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning อย่างมีคุณภาพสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มี	216,616	1.นักเรียนมีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม		
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ 1. กิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์ 2. กิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์ 3. กิจกรรม การปลูกพืชไฮโดรโปนิกส์ 4. กิจกรรม การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ 5. กิจกรรม PBL	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 86 ของกลุ่มเป้าหมายมีทักษะและศักยภาพนักเรียนทางวิทยาศาสตร์ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ร้อยละ 86 ของกลุ่มเป้าหมายมีทักษะและศักยภาพนักเรียนทางวิทยาศาสตร์ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ อย่างมีคุณภาพ	180,230	1. นักเรียนมีศักยภาพทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม
	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี	เชิงปริมาณ เจ้าหน้าที่การเงิน ร้อยละ 86 ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับระบบงานการเงินและบัญชีของโรงเรียน ได้อย่างถูกต้อง และมี	18,700	ระบบงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนหนองไผ่ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เชิงคุณภาพ ผู้ที่เกี่ยวข้องกับระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ ร้อยละ 86 มีความเข้าใจ ฟังพอใจและสามารถจัดทำเอกสารได้ถูกต้องครบถ้วน		
	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	เชิงปริมาณ เจ้าหน้าที่ระบบงานสารบัญและงานสำนักงานกลุ่มของโรงเรียน ร้อยละ 86 ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 86 สามารถจัดทำเอกสารเกี่ยวกับงานสารบัญได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน	46,750	ระบบงานสารบัญ และสำนักงานกลุ่มของโรงเรียนหนองไผ่ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพระบบงานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ ระบบงานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา โรงเรียน	8,500	ระบบงานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา โรงเรียนหนองไผ่ มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>หนองไผ่ มีโปรแกรมในการออกไปเสิร์ฟรับเงิน สืบค้นจัดเก็บข้อมูล และรายงานสรุปการชำระเงินทุกประเภท ให้บริการแก่นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 86</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 86 มีความพึงพอใจต่อโปรแกรมระบบงานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพสามารถตรวจสอบได้</p>		<p>ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>
	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาและจัดการ ระบบบริหารงบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์</p> <p>1.กิจกรรมพัสดุกกลาง</p> <p>2.กิจกรรมค่าบำรุงรถยนต์</p> <p>3.กิจกรรมบำรุงรักษาครุภัณฑ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและนักเรียนร้อยละ 86 ของกลุ่มเป้าหมาย มีอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>269,152</p>	<p>ครูผู้สอนมีวัสดุและอุปกรณ์สำหรับการสอนอย่างเพียงพอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4.กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ	ครูและนักเรียนร้อยละ 86 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจต่อการจัดอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนการสอน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ เสริมประสิทธิผลด้านการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 1. กิจกรรม เสริมประสิทธิผลนักเรียนการอ่านการเขียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 2. กิจกรรม พัฒนาทักษะทางภาษาไทย อ่านคล่อง เขียนคล่อง ชั้น ม.1/10, ม.2/10,3/10	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออกเขียนได้ถูกต้อง อ่านคล่องเขียนคล่องผ่านเกณฑ์ร้อยละ 86 ภายในปีการศึกษา 2566 2. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 86 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นร้อยละ 8 2. นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่มีทักษะด้านการอ่านและการเขียนดีขึ้น ร้อยละ 86	6,000	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออก เขียนถูกต้อง และอ่านคล่องเขียนคล่อง 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1,2/10,3/10 มีพัฒนาการอ่านถูกต้อง เขียนถูกต้อง และอ่านคล่องเขียนคล่อง 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ค่ายรักษ์ภาษาไทย ภูมิใจภาษาชาติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4- 6</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 มีผลการสอบผ่านเกณฑ์ร้อยละ 86 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 86 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้นร้อยละ 86 ระดับความพึงพอใจการเข้าร่วมโครงการค่ายรักษ์ภาษาไทย ภูมิใจภาษาชาติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 86 	25,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีพัฒนาการในด้านการใช้ภาษาไทยเพิ่มขึ้น ผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านภาษาไทยให้มีความเป็นเลิศในทักษะการพูด การอ่าน การเขียนเพิ่มขึ้น ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทยมากขึ้น
	<p>ชื่อโครงการ ค่ายภาษาไทย : ศาสตร์และศิลป์แห่งภาษาไทยใส่ใจภาษาชาติ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้นร้อยละ 86 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีพัฒนาการในด้านการใช้ภาษาไทยเพิ่มขึ้น ผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านภาษาไทยให้มีความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 86</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลการสอบผ่านเกณฑ์ร้อยละ 86</p> <p>2. ระดับความพึงพอใจการเข้าร่วมโครงการค่ายภาษาไทย : ศาสตร์และศิลป์แห่งภาษาไทยใส่ใจภาษาชาติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 86</p>		<p>ความเป็นเลิศในทักษะการพูด การอ่าน การเขียนเพิ่มขึ้น</p> <p>3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทยมากขึ้น</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาการสอนเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 ของลูกเสือมีอุปกรณ์ลูกเสือ และอุปกรณ์การเรียนเพียงพอกับผู้เรียนลูกเสือทั้ง 3 ระดับชั้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 95 ของลูกเสือเกิด</p>	25,000	<p>ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ 95 เกิดความสะดวกในการประกอบกิจกรรม เกิดประสบการณ์จากการปฏิบัติจริงและได้แสดงศักยภาพของตนเองอย่างเต็ม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความสะดวกในการประกอบกิจกรรม เกิดประสบการณ์จากการปฏิบัติจริงและได้แสดงศักยภาพของตนเองอย่างเต็ม</p> <p>ความสามารถ และจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศงานลูกเสืออย่างเป็นระบบ</p>		<p>ความสามารถ และจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศงานลูกเสืออย่างเป็นระบบ และสามารถดำเนินการเป็นอาสาลูกเสือจราจรที่มีคุณภาพ</p>
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสมาชิกยุวกาชาดเข้าร่วมงานชุมนุมยุวกาชาด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 86 ของสมาชิกยุวกาชาดที่เข้าร่วมงานชุมนุมยุวกาชาด มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ 86 ของสมาชิกยุวกาชาดที่เข้าร่วมงานชุมนุมยุวกาชาด ได้รับประสบการณ์ และมีทักษะชีวิตในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน</p>	<p>20,000</p>	<p>สมาชิกยุวกาชาดที่เข้าร่วมงานชุมนุมยุวกาชาด ได้รับประสบการณ์ และมีทักษะชีวิตในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติสุข ให้ยุวกาชาด พัฒนาตนเอง ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ช่วยเหลือผู้อื่นและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สังคมอย่างสันติสุข มีโอกาสพัฒนาตนเองให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ผ่านกิจกรรม ชุมนุมยุวกาชาด รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ช่วยเหลือผู้อื่นและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>		
	<p>ชื่อโครงการ กิจกรรมชุมนุม ส่งเสริมวิชาการ สร้างสรรค์งาน สร้างสรรค์อาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นม.1- 6 ทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ร้อยละ 86</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนร้อยละ 86 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม</p>	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมประชาธิปไตย มีวินัย เคารพข้อบังคับของสังคมและการทำงานเป็นทีม 2. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม 3. นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงาน ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นและดำเนินการจนสำเร็จ 4. นักเรียนทำงานตามศักยภาพของตนเองอย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนางานธนาคารโรงเรียนหนองไผ่ 1. กิจกรรมนักออมน้อย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 86 มีการออมเงินอย่างสม่ำเสมอ เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 86 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะพื้นฐานด้านแนวทางการเลือกอาชีพในอนาคตและการมีงานทำ มีความพร้อมในการแข่งขัน	-	1. นักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียนหนองไผ่ มีนิสัยรักการออมเงินอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามหลักการบริหารงานอย่างถูกขั้นตอน 3. นักเรียนนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้ มาพัฒนาการดำเนินชีวิตตนเองตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 86 ที่เข้าร่วม	40,000	นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการทางด้านคณิตศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กิจกรรมการแข่งขันทาง คณิตศาสตร์ เชิงคุณภาพ 2. นักเรียน ร้อยละ 86 ที่เข้าร่วม มีทักษะและศักยภาพนักเรียน ทางคณิตศาสตร์ ตามความถนัด และความสามารถพิเศษ อย่างมี คุณภาพ		
	ชื่อโครงการ ความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 86 ที่เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ร้อยละ 86 ที่เข้าร่วม มีทักษะและศักยภาพนักเรียน ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามความถนัดและความสามารถ พิเศษ อย่างมีคุณภาพ	50,000	นักเรียนมีความเป็นเลิศทาง วิชาการวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ	42,500	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>2. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 86 ของกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และสามารถนำไปพัฒนาต่อเองได้</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 86 ของกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมกิจกรรมทักษะวิชาการ</p> <p>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนสามารถนำไปพัฒนาต่อเองได้</p> <p>เชิงคุณภาพนักเรียน ร้อยละ 86 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้และทักษะด้านภาษาไทยเพื่อสู่ความเป็นเลิศ</p>		<p>ด้านภาษาไทยเพื่อสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>2. นักเรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและเห็นคุณค่าภาษาไทย</p>
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>1. กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>2. กิจกรรม ตอบปัญหาวันมาฆบูชา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 86 ของนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะต่าง ๆ</p> <p>2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม</p>	<p>29,000</p>	<p>1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. นักเรียนที่เข้าร่วมการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้ พัฒนาตนเองในด้าน การจัดการเรียน การสอนและใน วิชาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ ของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานสู่ความ เป็นเลิศ นักเรียนได้รับรางวัลจาก การแข่งขันทางวิชาการในระดับ ต่าง ๆ</p> <p>2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้ พัฒนาตนเองในด้าน การจัดการ เรียน การสอนและในวิชาชีพอยู่ เสมออย่างประสิทธิภาพ</p>		<p>แข่งขันทักษะ ความสามารถ ทางวิชาการในระดับต่าง ๆ และได้รับรางวัล</p> <p>3. ครูมีสมรรถนะ ทักษะ กระบวนการทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมสูงขึ้นและมี คุณธรรม จริยธรรม สามารถ นำความรู้เกี่ยวกับสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมไป ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน การสอนได้ตามหลักสูตร</p>
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมอัจฉริยภาพทางการเรียน วิชาภาษาต่างประเทศ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน</p>	45,000	1.นักเรียนที่เข้าแข่งขันทักษะ ทางภาษาร้อยละ 86 ใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2,000 คน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 86</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 86 มีทักษะกระบวนการทางภาษาต่างประเทศ มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาต่างประเทศได้</p>		<p>2. นักเรียนที่เข้าแข่งขันทักษะทางภาษาร้อยละ 86 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. นักเรียนที่เข้าแข่งขันทักษะทางภาษาร้อยละ 86 เรียนรู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมและวัฒนธรรมทางภาษา</p>
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ การงานอาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 86 ของกลุ่มเป้าหมายที่มีความสามารถด้านการงานอาชีพและเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะมีวิสตุฝึกอย่างพอเพียง และเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>	<p>29,880</p>	<p>1. นักเรียนและครูผู้สอนใช้วิสตุฝึกสื่ออุปกรณ์เกิดประโยชน์คุ้มค่า สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. นักเรียนที่ได้รับคัดเลือกและเตรียมความพร้อมมีความสามารถพิเศษทางด้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร และนักเรียนมีศักยภาพในการเข้าแข่งขันทักษะ ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ สร้างชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้และตนเอง</p>		<p>การงานอาชีพ</p> <p>3. นักเรียนมีโอกาสแสดงความสามารถและนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนและตนเอง</p>
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพนาฏศิลป์(แข่งขันทักษะ)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 86 ของกลุ่มเป้าหมายมีทักษะและศักยภาพทางด้านนาฏศิลป์ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 86 มีทักษะและศักยภาพทางด้านนาฏศิลป์ตามความถนัดและความสามารถ</p>	<p>34,500</p>	<p>1. นักเรียนมีศักยภาพทางนาฏศิลป์เพิ่มขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางนาฏศิลป์ มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พิเศษอย่างมีคุณภาพ		
	<p>ชื่อโครงการ กีฬาเพื่อความเป็นเลิศสู่ อุตสาหกรรมกีฬาและกีฬาอาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 86 ของ นักเรียนจำนวน 300 คน ค้นหา ความถนัดของตนเองเพื่อพัฒนา ทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และสามารถพัฒนาสู่กีฬาอาชีพ เข้าสู่อุตสาหกรรมกีฬา</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. เยาวชนซึ่งอยู่ในวัยเรียนได้รู้ คุณค่าในความสามารถและค้นหา ความถนัดของตนเองเพื่อพัฒนา ทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และสามารถพัฒนาสู่กีฬาอาชีพ เข้าสู่อุตสาหกรรมกีฬามีสุขภาพ กายแข็งแรงสุขภาพจิตที่แจ่มใส ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากปัญหายาเสพติด เพิ่ม ความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนและ</p>	76,100	<p>1. เยาวชนซึ่งอยู่ในวัยเรียนได้ รู้คุณค่าในความสามารถและ ค้นหาความถนัดของตนเอง เพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ ความเป็นเลิศและสามารถ พัฒนาสู่กีฬาอาชีพเข้าสู่ อุตสาหกรรมกีฬามีสุขภาพ กายแข็งแรงสุขภาพจิตที่ แจ่มใสใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ห่างไกลจากปัญหา ยาเสพติด เพิ่มความสัมพันธ์ ระหว่างชุมชนและโรงเรียน ผู้เรียนมีความตระหนักเห็น คุณค่าและพัฒนาความคิด ทัศนคติให้เชื่อว่าศักยภาพของ ตนเองพัฒนาได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โรงเรียนผู้เรียนมีความตระหนักเห็นคุณค่าและพัฒนาความคิดทัศนคติให้เชื่อว่าศักยภาพของตนเองพัฒนาได้		
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพด้านศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จำนวน รายการ 100 คน 350 นักเรียน 2. มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ 30 ระดับชาติ จำนวน/คน 100 รายการ นักเรียน 3. มีนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศหรือรองชนะเลิศอันดับที่ หรือ 1 2 รองชนะเลิศอันดับที่ 4. มีนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ในการแข่งขันงาน	365,147	1. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน มีความรู้และทักษะด้านวิชาการเพื่อสู่ความเป็นเลิศ 2. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันประสบการณ์ในการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ระดับภาคเหนือ/ระดับชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือระดับชาติ / จำนวน15 รายการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันร้อยละ 86 มีความรู้และทักษะด้านวิชาการเพื่อสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>2. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันร้อยละ 86 ประสบการณ์ในการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ระดับภาคเหนือระดับชาติ/</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 86 ได้พัฒนาห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ 86 มีห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ที่เอื้อต่อการจัดการ</p>	35,500	นักเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์มีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		
	ชื่อโครงการ พัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 86 ได้พัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์จำนวน 14 ห้อง เชิงคุณภาพ ร้อยละ 86 มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	109,150	นักเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่มีสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
	ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 1.กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ (Gen Z) ด้านภัยบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 2.กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก 3.กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 89 ของห้องเรียนในสถานศึกษาประกาศเป็นพื้นที่ห้องเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทุกห้องเรียน และต้องคัดกรองกลุ่มบริสุทธ์ิ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพกลุ่มดื่ม ครู บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เชิงคุณภาพ	10,000	1. นักเรียน มีความรู้คู่คุณธรรมเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ไม่เกี่ยวข้องกับบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 2. ครู บุคลากร มีคุณธรรมจริยธรรม ไม่เกี่ยวข้องกับบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 3. สถานศึกษามีระบบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ร้อยละ 89 ของผู้บริหาร สถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการ ดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพกลุ่มดื่ม เฝ้ารวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของ ของบุหรี่และเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ ในสถานศึกษา</p>		<p>อย่างเข้มแข็ง</p> <p>4. สถานศึกษาเป็นศูนย์ การเรียนรู้โครงการโรงเรียน ปลอดบุหรี่และเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ตามนโยบาย ส่วนกลาง</p>
	<p>ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>1.กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำด้านภัย ยาเสพติด</p> <p>2.กิจกรรมห้องเรียนสีขาว</p> <p>3.กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด</p> <p>4.กิจกรรมตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด</p> <p>5.กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ห้องเรียนในสถานศึกษา ร้อยละ 100 ประกาศเป็นพื้นที่ห้องเรียน สีขาว ปลอดยาเสพติด และ อบายมุขทุกห้องเรียนต้องคัด กรองกลุ่มบริสุทธิ์ กลุ่มเสี่ยง กลุ่ม เสพ กลุ่มติดและกลุ่มค้า ครู บุคลากรในสถานศึกษาทุกคน ปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ร้อยละ 89</p>	<p>13,000</p>	<p>1.นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม เติบโตเป็นพลเมืองที่มี คุณภาพ ไม่เกี่ยวข้องกับยา เสพติดและอบายมุข</p> <p>2. ครู บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม ไม่เกี่ยวข้องกับยา เสพติดและอบายมุข</p> <p>3.สถานศึกษามีระบบการ ดำเนินงานป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดและอบายมุข อย่างเข้มแข็ง</p> <p>4.สถานศึกษาเป็นศูนย์การ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และ กลุ่มค้า เฝ้ารวังไม่ให้มีการแพร่ ระบาดของยาเสพติดและ อบายมุขในสถานศึกษา</p>		<p>เรียนรู้โครงการสถานศึกษาสี่ ขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข</p>
	<p>ชื่อโครงการ โครงการ TO BE NUMBER ONE 1.กิจกรรมพัฒนาห้องแหล่งเรียนรู้ TO BE NUMBER ONE 2.กิจกรรมอบรมพัฒนาแกนนำ TO BE NUMBER ONE ด้านภัยยาเสพติด 3.กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะ ร้อง เต้น เล่นดนตรี TO BE NUMBER ONE 4. กิจกรรมศึกษาดูงานกิจกรรม TO BE NUMBER ONE 5. กิจกรรมปรับทุกข์ บำรุงสุข เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE 6. กิจกรรมต้นกล้าพันธุ์ดี TO BE NUMBER ONE</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ จำนวน ร้อยละ 89 เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 89 ที่เข้าร่วม กิจกรรม มีทักษะและมีความคิด สร้างสรรค์ รู้จักคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา สามารถเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้า ร่วมการแข่งขัน และกิจกรรม ระหว่างชุมชน</p>	<p>70,500</p>	<p>1.นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 89 รับผิดชอบปลูก จิตสำนึกและสร้างกระแสนิยม ที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติด</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 89 มีพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพให้นักเรียนให้เป็น คนรุ่นใหม่ ที่เชื่อมั่น และภาคภูมิใจใน ตนเอง</p> <p>3.นักเรียนและชุมชนให้จัด กิจกรรมสร้างสรรค์โดยการ สนับสนุนของโรงเรียนและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>ชุมชน</p> <p>4.นักเรียนมีความคิดและกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์</p>
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการปฏิบัติงานวินัยนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมตรวจวินัยนักเรียนประจำเดือน</p> <p>2. กิจกรรมประกวดวินัยระดับชั้นเรียน</p> <p>3. กิจกรรมดูแลความเรียบร้อยและความปลอดภัยของนักเรียนทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 89 ไม่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนหนองไผ่ว่าด้วยการปกครองนักเรียน พ.ศ. 2553 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2566 อย่างเคร่งครัด</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 89 ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างให้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม รู้จักใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในโรงเรียนและสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้ปกครอง นักเรียนร้อยละ</p>	<p>10,000</p>	<p>1. นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงหรือมีปัญหาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีภูมิคุ้มกัน</p> <p>ที่แข็งแกร่งสามารถดำรงชีวิตอยู่กับเพื่อนในโรงเรียนและสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนดและเกิดค่านิยม</p> <p>ที่ถูกต้องตามที่รัฐบาลกำหนดในเรื่องค่านิยม 12 ประการ</p> <p>3. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจที่นักเรียนได้รับการพัฒนาตลอดให้ความร่วมมือ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		89 พึงพอใจในพฤติกรรมที่ได้รับ การพัฒนาในทางที่ดี 2. นักเรียน ร้อยละ 89 ได้รับ การพัฒนาเสริมสร้างระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมรู้จักใช้ชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงอยู่ในโรงเรียนและสังคม ได้อย่างมีความสุข		กับ ทางโรงเรียนเป็นอย่างดีใน ทุก ๆ ด้าน
	ชื่อโครงการ ถนนปลอดภัย 1. กิจกรรมฝึกขับขี่อย่างปลอดภัย 2. กิจกรรมพัฒนาโรงจอดรถ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ร้อยละ 89 ได้มีส่วนร่วมใน กิจกรรมถนนปลอดภัย 2. นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ร้อย ละ 89 มีระดับความพึงพอใจใน การร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 89 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์	10,000	1. นักเรียน มีความรู้ เจตคติ และตื่นตัวในการขับขี่อย่าง ปลอดภัย สถิติอุบัติเหตุลดลง 2. นักเรียนสมหมวกกันน็อก ทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ โครงการมาตรการป้องกันและแก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจ	เชิงปริมาณ ผู้ปกครอง ครู นักเรียน ร้อยละ 86 เข้าใจในมาตรการป้องกันและแก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจ เชิงคุณภาพ ผู้ปกครอง ครู นักเรียน มีความเข้าใจในมาตรการป้องกันและแก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจ	1,700	ผู้ปกครอง ครู นักเรียน มีความเข้าใจในมาตรการป้องกันและแก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจ
	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ร้อยละ 86 มีความพร้อมการเข้ารับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 86 มีระดับความพึงพอใจในการเข้ารับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก เชิงคุณภาพ	26,070	1. โรงเรียนทราบจุดเด่นและจุดด้อยของตนเองและสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้น 2. โรงเรียนมีความพร้อมในการรองรับการประเมินภายในและภายนอกจากหน่วยงานต้นสังกัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนหนองไผ่มีความ พร้อมในการเข้ารับการประเมิน คุณภาพภายในและภายนอก		
	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และ สาธารณูปโภค	เชิงปริมาณ พัฒนา และปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบภายในโรงเรียน มี บรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดย เป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็น ห้องเรียนที่สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน วัสดุ อุปกรณ์ อาคาร เรียน อาคารประกอบ สภาพแวดล้อม สนับสนุนการจัด เรียนการสอน กับการใช้งาน และ ประโยชน์ใช้สอย ร้อยละ 86 เชิงคุณภาพ สภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบ ใช้งานได้ดี เพียงพอและมีความปลอดภัย	529,788	1. โรงเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และปลอดภัย 2. มีอาคารเรียน อาคาร ประกอบ เอื้อประโยชน์ในการ จัดการเรียนการสอน 3. มีระบบสาธารณูปโภค ได้ มาตรฐาน ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต นักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สภาพสิ่งแวดล้อมภูมิทัศน์ของ โรงเรียนสะอาด ปลอดภัย สวยงามบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนการสอน ร้อยละ 86		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้าน วิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ที่มี ปัญหาด้านการเรียนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ ร้อยละ 100 2. นักเรียน ครู และผู้ปกครอง นักเรียน มีความพึงพอใจ ร้อยละ 86 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีปัญหาด้านการ เรียนได้รับการช่วยเหลือติดตาม ดูแล 2. นักเรียนที่มีปัญหาด้านการ เรียนสำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตรสถานศึกษา	-	1. นักเรียนสำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. นักเรียนที่มีปัญหาการขาด เรียนได้รับการช่วยเหลือ 3. ได้รับร่วมมือระหว่าง โรงเรียนและ ผู้ปกครอง ใน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านการเรียน
	ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ	160,000	ครู ผู้ปกครองและนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>นักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมผู้ปกครองสัมพันธ์ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมพัฒนาระบบ กิจกรรมสำรวจนักเรียนเข้าแถวหน้าเสาธง กิจกรรมการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> ครูและนักเรียนเข้าร่วมประชุม ร้อยละ 89 มีการเยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ 89 ครูมีแอปพลิเคชันในการติดตามดูแลนักเรียนที่ทันสมัย ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ขึ้น ร้อยละ 89 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครู ผู้ปกครองและนักเรียนได้ประสานสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจและให้ความร่วมมือช่วยกันป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้สำเร็จจนเกิดเป็นผลดีต่อนักเรียน ครอบครั้ว โรงเรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 89 		<p>ได้ประสานสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจให้ความร่วมมือช่วยกัน ป้องกันและแก้ไข ปัญหาต่างๆได้สำเร็จจนเกิดเป็นผลดีต่อนักเรียน ครอบครั้ว โรงเรียนผ่าน เกณฑ์ ร้อยละ 89</p>
	<p>ชื่อโครงการ เส้นทางพิชิตฝัน สร้างสรรค์ความรู้สู่ การสอบ TCASS 67</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ ความ 6 	<p>120, 000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ทุกคนมีโอกาสได้รับการ 6 สอนทบทวนความรู้เพื่อเตรียม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เข้าใจในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 86</p> <p>2. ระดับความพึงพอใจเข้าร่วม การเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียน ในการสอบความถนัดทั่วไป) GAT – General Aptitude Test) และ A-LEVEL ร้อยละ 86</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการสอบ 6 ผ่านเกณฑ์ร้อยละ86 ของสำนัก ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 6 2565 มีระดับความพึงพอใจใน การเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 86</p>		<p>ความพร้อมในการสอบ GAT - PAT และ A-LEVEL</p> <p>2. ส่งเสริมและเตรียมความพร้อมนักเรียนในการ สอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อ ระดับอุดมศึกษา</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา “หลักสูตรสมรรถนะและหลักสูตรท้องถิ่น”	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครู ร้อยละ 86 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ</p>	16,000	1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจความสามารถในการ พัฒนาหลักสูตร สามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความสามารถในการพัฒนา หลักสูตรและจัดทำหลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ หลักสูตรสมรรถนะ และหลักสูตรท้องถิ่น ได้อย่าง เหมาะสมและสอดคล้องกับ ท้องถิ่นและเทียบเคียงกับ มาตรฐานสากล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู ร้อยละ 86 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจในการพัฒนา หลักสูตรและการจัดทำหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ หลักสูตร สมรรถนะและหลักสูตรท้องถิ่น</p>		<p>นำไปใช้ได้โดยมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่เหมาะสม และ สอดคล้องกับท้องถิ่น เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล</p>
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนหนองไผ่เข้ารับการ อบรมพัฒนาตนเองร้อยละ 89</p>	<p>38,600 บาท</p>	<p>1. ครูมีแนวทางการสอนมี ความสามารถสำหรับการบูร ณาการ GPAS 5 STEPS เพื่อ การศึกษาและเกิดทักษะคิด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ (GPAS 5 Steps)</p>	<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในการเข้ารับการอบรมพัฒนาร้อยละ 89</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและเกิดทักษะคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบเป็นเหตุเป็นผลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่มีความรู้ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ (GPAS 5 Steps) อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>		<p>วิเคราะห์อย่างเป็นระบบเป็นเหตุเป็นผลได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>2. โรงเรียนมีความพร้อมสู่มาตรฐานสากลและมิติใหม่</p> <p>3. ครูนำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและนำความรู้ที่ได้มาบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่นๆ</p>
	ชื่อโครงการ โครงการ พัฒนาระบบการนิเทศ	เชิงปริมาณ	11,270	1. โรงเรียนมีความพร้อมสู่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ภายในสถานศึกษา	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และรองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองร้อยละ 80</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และรองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ มีระดับความพึงพอใจในการเข้ารับการอบรมพัฒนาร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ ประกอบด้วย คณะกรรมการ</p>		<p>มาตรฐานสากลและมิติใหม่</p> <p>2. ครูนำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและนำความรู้ที่ได้มาบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่นๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		บริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่ม สาระการเรียนรู้และรองหัวหน้า กลุ่มสาระการเรียนรู้มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตามระบบ และกระบวนการนิเทศภายใน อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ 80		
	ชื่อโครงการ โครงการ พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนหนองไผ่ร้อยละ 89 เข้ารับการอบรม สัมมนา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหนองไผ่ร้อยละ 89 มี ระดับความพึงพอใจในการเข้า ร่วมรับการอบรม สัมมนา เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียนหนอง ไผ่มีความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการปฏิบัติงาน	200,000	1. ครูนำความรู้มาพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนและนำ ความรู้ที่ได้มาบูรณาการกับ สาระการเรียนรู้อื่นๆ 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีความเชี่ยวชาญตาม มาตรฐานวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผ่านเกณฑ์ร้อยละ 89		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพปฏิบัติงาน สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ใช้ บริการ ร้อยละ 86 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีระดับความพึงพอใจในการใช้ บริการ ร้อยละ 86 เชิงคุณภาพ มีวัสดุอุปกรณ์ในการบริหาร จัดการของกลุ่มบริหารงานบุคคล	37,988	1. ครูบุคลากรมีการพัฒนา และปรับปรุงการบริหาร จัดการในกลุ่มบริหารงาน บุคคลเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประโยชน์สูงสุดแก่ สถานศึกษา 2. การปฏิบัติงานของกลุ่ม บริหารงานบุคคลเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		อย่างเพียงพอ และสามารถใช้งาน ได้ดี ร้อยละ 86		ประสิทธิผลสะดวกและ รวดเร็ว 3. บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 86 มีความพึงพอใจ ต่อการให้บริการ 4. มีการบริหารจัดการและ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้ บุคลากรทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 5. มีการจัดเก็บข้อมูลของ สำนักงานด้วยระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ ทันสมัย
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานประกัน คุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ	26,070	1. โรงเรียนทราบบจุดเด่นและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ของสถานศึกษา		1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนหนองไผ่ร้อยละ 86 มีความพร้อมการให้บริการ ประเมินคุณภาพภายในและ ภายนอก 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 86 มีระดับความพึงพอใจ ในการให้บริการประเมินคุณภาพ ภายในและภายนอก เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนหนองไผ่มีความ พร้อมในการให้บริการประเมิน คุณภาพภายในและภายนอก		จุดด้อยของตนเองและ สามารถนำไปพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้น 2. โรงเรียนมีความพร้อมใน การรองรับการประเมิน ภายในและภายนอกจาก หน่วยงานต้นสังกัด
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ เคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน 2. กิจกรรม ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต 3. กิจกรรม บริษัทสร้างการดี	เชิงปริมาณ 1. มีคณะอนุกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน จำนวน 20 คน 2. ร้อยละ 86 ของนักเรียน โรงเรียนหนองไผ่จัดทำภาพยนตร์	13,190	1. นักเรียนมีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียงและมีจิตสาธารณะ 2. นักเรียนแกนนำและผู้ที

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สนับสนุนการทุจริตได้</p> <p>3. ร้อยละ 86 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6 โรงเรียนหนองไผ่ จัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดีได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน</p> <p>2. นักเรียนได้สื่อเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริต</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะทางการบริหารจัดการการดำเนินการบริษัทสร้างการดี</p>		<p>เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต</p>
	<p>ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>1. กิจกรรม โครงการพัฒนาจริยคุณ</p> <p>2. กิจกรรม ค่ายยุวชนคนคุณธรรม และเยาวชนคนดีของแผ่นดิน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 86 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนของโรงเรียนหนองไผ่ มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการพัฒนาโรงเรียน</p>	<p>10,780</p>	<p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของสังคมไทย รู้จักการน้อม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3.กิจกรรมภาพยนตร์สั้นคุณธรรม สพฐ.	<p>คุณธรรม</p> <p>2. ร้อยละ 86 ของนักเรียน คณะครูและบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่สามารถดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง</p> <p>3. ร้อยละ 86 ของนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองไผ่ทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของสังคมไทย</p> <p>4. ร้อยละ 86 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต</p> <p>5. ร้อยละ 86 ของนักเรียนมีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริตและขยายผลถึงชุมชน</p>		<p>นำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติและการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน ทุกคนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ลดปัญหาที่เกิดจากการขาดคุณธรรม จริยธรรมลงไปได้</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ การป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่ายเผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ในสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนหนองไผ่มีความรู้ความ เข้าใจในกระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามแนวทาง ของศูนย์โรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิ ยุวสถิรคุณ (มยส.)และสามารถ จัดทำโครงการคุณธรรมที่ สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ ที่กำหนดไว้ ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ของสังคมไทยตาม แนวทางของพระบาทสมเด็จพระ ปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 และตามพระราช ประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10</p> <p>2.พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้าง ปัญญาให้นักเรียนเก่ง มีความ ชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อ การเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียน แกร่ง มีทักษะ ที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่ มั่นคง</p>		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบ เครือข่ายและเว็บไซต์โรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนหนองไผ่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนและครู เข้าถึงการใช้ งานเว็บไซต์โรงเรียนได้ไม่น้อย กว่า ร้อยละ 86</p> <p>2. ร้อยละ 86 ของนักเรียนมี ความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ได้รับ การเรียนรู้ผ่านเว็บไซต์โรงเรียน</p>	18,816	<p>1.นักเรียน ครู บุคลากร ทางการศึกษา และ ประชาชนทั่วไปได้รับ ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศของโรงเรียนทาง อินเทอร์เน็ต สนองนโยบาย ของรัฐบาลและต้นสังกัด</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ได้รับการเรียนรู้ผ่านเว็บไซต์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ร้อยละ 86 2. นักเรียนมีทักษะความเข้าใจ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ร้อยละ 86		โรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้าน เทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 86 ของ กลุ่มเป้าหมาย มีทักษะการใช้งาน เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และการ พัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ควบคุมหุ่นยนต์ได้ 2. นักเรียนร้อยละ 86 ของ กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจใน การเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการใช้งาน เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และการ	40,865	1. นักเรียนมีทักษะการใช้ งานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และการพัฒนาโปรแกรม คอมพิวเตอร์ควบคุมหุ่นยนต์ ได้ 2. นักเรียนสามารถเข้าร่วม การแข่งขันอัจฉริยภาพใน ระดับต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ควบคุมหุ่นยนต์ สามารถเข้าร่วม การแข่งขันอัจฉริยะภาพในระดับ ต่างๆ ได้		
	ชื่อโครงการสนับสนุนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อ การอ่านและการค้นคว้า	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมใน ห้องสมุด ร้อยละ 86 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีระดับ ความพึงพอใจในการจัดซื้อ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการ อ่านและการค้นคว้า ร้อยละ 86	300,000	1. สามารถส่งเสริมให้ นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้ และรู้จักค้นคว้าด้วย ตนเอง 2. นักเรียนมีทักษะในการ อ่าน และรู้จักเลือกอ่าน หนังสือที่มีประโยชน์และ เผยแพร่ความรู้ไปยังชุมชน 3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ สอดคล้อง กับหลักปรัชญาเศรษฐกิจ
	ชื่อโครงการ พัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบ เครือข่ายและเว็บไซต์โรงเรียน 1.กิจกรรม พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตใน โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและครู เข้าถึงการใ้ งานสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้ไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 86	334,937	1. ภายในห้องเรียนและ ห้องเรียนพิเศษในโรงเรียนมี สายสัญญาณอินเทอร์เน็ต ทุกห้องรองรับการใช้งาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2.กิจกรรม เช่าบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง</p>	<p>2. นักเรียนและครู มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 86</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ได้รับการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ร้อยละ 86</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ร้อยละ 86</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 86</p>		<p>ของนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนและครูสามารถใช้งานสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้จากทุกที่ในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1.กิจกรรมพัฒนาห้องนักจิตวิทยาน้อย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ มีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ มีจำนวนและปริมาณเพียงพอสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>-</p>	<p>นักเรียนได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาอย่างเป็นระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>และได้รับการคุ้มครอง ช่วยเหลือ ในทุกกรณี จำนวนร้อยละ 86</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ สามารถปฏิบัติงานอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ และได้รับการ คุ้มครอง ช่วยเหลือในทุกกรณี จำนวนร้อยละ 86</p>		
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพพลานามัยของนักเรียน และบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 86 ของนักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียนหนองไผ่ ทุก คนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีและพึง พอใจในการให้บริการ</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการตรวจสุขภาพ นักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียน จัดสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมป้องกัน แก้ไขให้นักเรียนและบุคลากรใน</p>	85,000	<p>นักเรียนและบุคลากร ใน โรงเรียนได้รับการตรวจ สุขภาพโรงเรียนจัด สิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมป้องกัน แก้ไขให้นักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียนมี สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ ดีโดยคำนึงถึงวิถีไทยและ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนมีอุปกรณ์ และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>โรงเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีโดยคำนึงถึงวิถีไทย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>โรงเรียนมีอุปกรณ์ และเวชภัณฑ์ที่พอเพียงมีคุณภาพแม่ในภาวะฉุกเฉิน นักเรียนและบุคลากร</p> <p>โรงเรียนหนองไผ่มีความรู้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี และอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุขตามแนวทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงเกิดความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในการพัฒนา ป้องกันและแก้ไข ทางด้านสุขภาพสามารถนำ ความรู้และทักษะทางด้านสุขภาพ ที่ถูกต้องนำไปเผยแพร่ต่อบุคคล ใกล้ชิดได้อย่างถูกต้อง ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความมั่นใจ ด้านการให้บริการสุขภาพของ โรงเรียนจากการจัดจ้างเจ้าหน้าที่ที่มี</p>		<p>เวชภัณฑ์ที่พอเพียงมีคุณภาพแม่ในภาวะฉุกเฉิน นักเรียนและบุคลากร</p> <p>โรงเรียนหนองไผ่มีความรู้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีและอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุขตามแนวทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงเกิดความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทั้ง ภาครัฐและเอกชนในการพัฒนา ป้องกันและแก้ไข ทางด้านสุขภาพสามารถนำ ความรู้และทักษะทางด้าน สุขภาพที่ถูกต้องนำไป เผยแพร่ต่อบุคคลใกล้ชิดได้ อย่างถูกต้อง ผู้ปกครองและ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความมั่นใจ ด้านการให้บริการสุขภาพ ของโรงเรียนจากการจัดจ้าง เจ้าหน้าที่ที่มีความรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพ โดยเฉพาะปฏิบัติหน้าที่ห้องพยาบาล		ความสามารถทางวิชาชีพ โดยเฉพาะปฏิบัติหน้าที่ห้องพยาบาล
	<p>ชื่อโครงการ วันแนะแนวการศึกษา</p> <p>1.กิจกรรมแนะแนวสานสัมพันธ์พี่บ่น้อง</p> <p>2.กิจกรรมป๋ายประชาสัมพันธ์แนะแนว</p> <p>3.กิจกรรมเส้นทางสู่รั้วมหาวิทยาลัย</p> <p>4.กิจกรรม YC เพื่อนคู่กาย หัวใจไม่ทิ้งกัน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,5 และ 6 ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 86ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,5 และ 6 มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ ในสถาบันต่าง ๆ และวางแผนชีวิตในอนาคตของตนได้อย่างถูกต้อง</p>	40,234	<p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 86 มีทักษะ ความรู้ความสามารถ ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ ในสถาบันต่าง ๆ และวางแผนชีวิตในอนาคตของตนได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 86 เข้ารับฟังการแนะแนวการศึกษาต่อจากสถาบันต่าง ๆ</p> <p>3. มีห้องแนะแนวที่เอื้อต่อการให้บริการสืบค้นข้อมูล และข่าวสารต่างๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาต่อ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการ PORTFOLIO	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 86 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการทำแฟ้มสะสมผลงานของตนเองที่เหมาะสมกับการสมัครกับสถาบันต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ ได้ห้องแนะแนวที่เหมาะสม และพร้อมให้บริการแก่นักเรียน ในการทำแฟ้มสะสมผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	5,500	นักเรียนสามารถทำแฟ้มสะสมผลงานที่สำหรับการสมัครในสถาบันระดับอุดมศึกษาต่างๆ
	<p>ชื่อโครงการ ปีทองแห่งคุณภาพการศึกษาต่อ</p> <p>1.กิจกรรมประเมินนักเรียนด้วยแบบทดสอบออนไลน์</p> <p>2.กิจกรรมสำรวจเป้าหมายนักเรียน</p> <p>3.กิจกรรมตระหนักและความสำคัญการศึกษาต่อ</p> <p>4.กิจกรรมแรงบันดาลใจสู่เป้าหมาย</p> <p>5.กิจกรรมประชาสัมพันธ์ความสำเร็จลูกชมพู-ฟ้า</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,5 และ 6 ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 86 ได้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ ร้อยละ 86 ของนักเรียนชั้น</p>	20,960	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,5 และ 6 ร้อยละ 86 มีทักษะ ความรู้ความสามารถตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในสถาบันต่าง ๆ และวางแผนชีวิตในอนาคตของตนได้อย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มัธยมศึกษาปีที่ 3,5 และ 6 มีทักษะ ความรู้ความสามารถ ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ ในสถาบันต่าง ๆ และวางแผนชีวิต ในอนาคตของตนได้อย่างถูกต้อง		2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,5 และ 6 ร้อยละ 86 เข้ารับฟังการแนะแนว การศึกษาต่อจากสถาบันต่าง ๆ 3. มีห้องแนะแนวที่เอื้อต่อการให้บริการสืบค้นข้อมูล และข่าวสารต่างๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาต่อ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการทำงานทำ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 86 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ	198,600	1.นักเรียนได้เรียนรู้ การศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ เป็นพื้นฐานอาชีพที่เหมาะสมกับท้องถิ่นตาม ความถนัดของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1.สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ 2. นักเรียนได้เรียนรู้ การศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ เป็นพื้นฐานอาชีพที่เหมาะสมกับท้องถิ่นตามความถนัดของผู้เรียน 3. นักเรียนได้ฝึกอบรบวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นระหว่างปิดภาคเรียน มีช่องทางในการตัดสินใจเลือกอาชีพเพื่อการมีงานทำในอนาคต		2.นักเรียนได้ฝึกอบรบวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นระหว่างปิดภาคเรียน มีช่องทางในการตัดสินใจเลือกอาชีพเพื่อการมีงานทำในอนาคต

- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์

โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

9. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
(เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนหนองไผ่

