



โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์



ที่ตั้ง : 508 หมู่ 5 ถนนหล่มสัก – เลย ตำบลหล่มเก่า อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์



โทรศัพท์ : 056-709283



Website :

<http://www.lkp.ac.th/>



EMAIL:

lkpschool@lkp.ac.th

คณะผู้บริหาร

นางบุศราภรณ์ คำแก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม



โทรศัพท์ 088 282 4497

Email Address: bobus32@gmail.com

นายจักรพงษ์ สมชารี
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม



โทรศัพท์ 089 575 5590

Email Address: myedde07@yahoo.com

นายจันทร์พยับ สีลาพุทธา
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม



โทรศัพท์ 081 379 2899

Email Address:

นางรุ่งนภา ขวัญพรม
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม



โทรศัพท์ 082 616 4999

Email Address: Runghapa.pumm@gmail.com

นางสาวรุ่งนภา กงน้อย
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม



โทรศัพท์ 099 419 5661

Email Address: kongnoirunghapa5661@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 2,193 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 164 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 4 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 103 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 2 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 14 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 20 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ จำนวน - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ จำนวน - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ จำนวน 20 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



- จุดเด่น**
- 1) มีโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลาย ตอบสนองต่อนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด
 - 2) มีการวางแผนงบประมาณ กำหนดสัดส่วนการบริหารงบประมาณอย่างชัดเจน ครอบคลุมทุกกลุ่มบริหาร งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีงบประมาณเพียงพอ
 - 3) มีการขออนุมัติการใช้งบประมาณ และดำเนินกิจกรรมตรงตามแผนปฏิบัติการที่ได้วางไว้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ควรมีการบูรณาการโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ ลดปริมาณโครงการ/กิจกรรมให้น้อยลงและสามารถบริหารงบประมาณให้เกิดประโยชน์ คุ่มค่า และมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลมากขึ้น
 - 2) โรงเรียนควรกำหนดวิสัยทัศน์ด้านการบริหารจัดการองค์กร บุคลากร และการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนานักเรียน ครู และโรงเรียนให้มีคุณภาพ โดดเด่น จนเป็นที่ประจักษ์ต่อชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัดอย่างชัดเจนให้มากขึ้น
 - 3) การบริหารครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาควรจัดสรรหน้าที่การปฏิบัติงานที่นอกเหนือจากงานสอนที่ตรงกับความรู้ ความสามารถ ความถนัด มีการส่งเสริมให้กำลังใจบุคลากรให้มีความรักความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจในการทำงานเพื่อองค์กรด้วยความเต็มใจและเสียสละ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านช่างฝีมือ ทำให้การปรับปรุง ซ่อมแซม โครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของโรงเรียนหรืออาคารสถานที่ ให้ความปลอดภัยล่าช้า และไม่ครอบคลุมอาคารต่าง ๆ บางพื้นที่ยังไม่ได้รับการปรับปรุงให้สมบูรณ์ ทำให้มีจุดเสี่ยงที่จะทำให้เกิดอันตรายได้
2. เนื่องจากพื้นที่ของโรงเรียนกว้างทำให้การติดตั้งกล้องวงจรปิดมีไม่เพียงพอและไม่ครอบคลุมทุกจุดเสี่ยงในโรงเรียน และหากต้องติดตั้งต้องใช้งบประมาณเป็นจำนวนมาก
3. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านยามรักษาการณ์ มีไม่เพียงพอ
4. การใช้เครื่องมือสื่อสารของนักเรียนยังไม่มีมาตรการที่สามารถควบคุมได้ ทำให้นักเรียนเสี่ยงต่อการติดเกม สื่อลามกอนาจารย การใช้โซเชียลตลอดเวลา ผลที่เกิดขึ้นทำให้มาโรงเรียนสาย ไม่สามารถปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนได้
5. เนื่องจากรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลงนโยบายเรื่องยาเสพติด ทำให้นักเรียนมีการเข้าถึงสารเสพติดได้ง่าย เช่น กัญชา ใบกระท่อม บุหรี่ไฟฟ้า สารเสพติดแอมเฟตามีน เป็นต้น ทำให้นักเรียนเกิดความเสี่ยงทางการเรียน ไม่มาโรงเรียน และไม่สามารถดำเนินการตามนโยบายสถานศึกษา สืบมาได้

แนวทางแก้ไข

1. จัดจ้างบุคลากรหรือลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ช่างฝีมือ เพื่อปฏิบัติหน้าที่นัการภารโรง โดยจัดจ้างด้วยงบประมาณให้เหมาะสมกับตำแหน่ง
2. ขอรับการจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลางในการติดตั้งกล้องวงจรปิด และอยากให้รัฐบาลจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติม
3. จัดจ้างบุคลากรปฏิบัติหน้าที่เวรยามรักษาการณ์เพิ่ม จาก 2 คน เป็น 3 คน ทำให้สามารถตรวจตราความปลอดภัยทางด้านทรัพย์สินของโรงเรียนได้มีประสิทธิภาพ เฉลี่ยปฏิบัติงานคนละ 8 ชั่วโมง
4. จัดตั้งคณะกรรมการจัดทำระเบียบการใช้เครื่องมือสื่อสารและเน้นย้ำความรู้เรื่องการใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ และอินเทอร์เน็ตให้ปลอดภัย
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย และผู้ปกครอง สร้างความรู้ให้นักเรียนตระหนักเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด หากมีนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงให้แจ้งผู้ปกครองเพื่อเฝ้าระวังต่อไป
6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ชุมชน และขอเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในด้านยาเสพติด เพื่อสร้างความตระหนักและป้องกันการเสพติดในสถานศึกษา รวมถึงเชิญนักจิตวิทยาวัยรุ่นที่มีความสามารถในการโน้มน้าวให้นักเรียนที่เสี่ยงสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระงานพิเศษที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนจำนวนมาก
2. การจัดสรรอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ตรงตามความจำเป็นของสถานศึกษา เนื่องจากขาดแคลนครูบางวิชาเอก
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระหนี้สิน ส่งผลกระทบต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และเศรษฐกิจ
4. ระบบข้อมูลสารสนเทศของงานบุคคลมีจำนวนมาก

แนวทางแก้ไข

1. ลดภาระงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยดำเนินการสรรหาบุคลากรเพื่อแบ่งเบาภาระงานและคืนครูสู่ห้องเรียน
2. ควรมีการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การบรรจุแต่งตั้ง การย้าย โดยคำนึงถึงความต้องการของวิชาเอกในสถานศึกษา
3. ควรจัดวิธีการปรับ ลดภาระหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ควรมีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถเชื่อมโยงข้อมูลเพื่อนำไปใช้ร่วมกันได้

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. สื่อการเรียนการสอนในห้องเรียนไม่ทันสมัย ทำให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
2. การปรับปรุงซ่อมแซมดูแลสื่อในห้องเรียนล่าช้าไม่ทั่วถึง เนื่องจากจำนวนห้องเรียนมีมาก
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อและขาดประสบการณ์ในการใช้สื่อการเรียนการสอน
4. สภาพแวดล้อมของสถานที่ในบางจุดยังไม่เหมาะสมกับการใช้สื่อการเรียนการสอน
5. นักเรียนมีความแตกต่างกันทางด้านสติปัญญา ด้านร่างกาย สภาพจิตใจ และปัญหาครอบครัว นักเรียนบางคนอาศัยอยู่กับญาติซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนการสอน
6. ครูนำสื่อนวัตกรรมมาใช้ในการวัดและประเมินผลน้อย

3

บริหารงานวิชาการ

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำโครงการสนับสนุนการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย
2. สร้างความเข้าใจให้ครูและนักเรียนร่วมกันดูแลสื่อการเรียนการสอน และตรวจสอบคุณภาพสื่ออุปกรณ์ในห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ
3. ใช้สื่อนวัตกรรมตามความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา ความยากง่าย จัดทำสื่อเคลื่อนที่
4. จัดกิจกรรมกลุ่มให้นักเรียนทำกิจกรรมการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน มีครูประจำชั้น หรือครูแนะแนวคอยให้คำปรึกษาช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด
5. จัดทำแบบสอบถามรายบุคคล จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย และมีการประเมินผลงานจากแฟ้มสะสมงาน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. ครูผู้ปฏิบัติงานพัสดุยังขาดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินการในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (e-GP) เช่น การประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-Bidding) ซึ่งบางครั้งผู้ปฏิบัติงานมีการจะทำผิดขั้นตอนหรือลงรายละเอียดไม่ชัดเจน
2. ปัญหาในการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน โดยโรงเรียนมีความต้องการใช้ครุภัณฑ์ที่หลากหลายและมีคุณสมบัติเฉพาะด้าน เช่น อุปกรณ์ทดลองทางวิทยาศาสตร์ซึ่งการจัดหาครุภัณฑ์ดังกล่าว หากจะจัดหาครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน จะต้องกำหนดคุณสมบัติเฉพาะของครุภัณฑ์ และจะต้องมีงบประมาณที่เพียงพอในการจัดซื้อครุภัณฑ์

แนวทางแก้ไข

1. ควรให้ครูผู้ปฏิบัติงานพัสดุ ได้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินการในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (e-GP) เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจให้แก่ครูผู้ปฏิบัติงาน
2. การแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดคุณลักษณะที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในครุภัณฑ์นั้นๆ อาจต้องขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานอื่นที่มีบุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ร่วมกำหนดคุณลักษณะของครุภัณฑ์ที่จะจัดซื้อจัดจ้าง และในด้านของเงินงบประมาณควรขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นที่มีศักยภาพเพียงพอ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา 1. กิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและบุคลากรมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	5,000	1. โรงเรียนร่มรื่นมีพื้นที่สีเขียวเพิ่มขึ้น มีสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ดี 2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
	2. กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย โคก หนองนา โมเดล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานในท้องถิ่นมี	287,000	1. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้/โครงการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง</p>		
	3. กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีจิตสำนึกเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์</p>	5,000	1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความตระหนักรู้ มุ่งมั่นในการดำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ให้คงอยู่ตลอดไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน งานสถานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนหล่มเก่า พิทยาคมทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนาการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย อย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่ เป็นจริง เชิงคุณภาพ - นักเรียนรับบทบาทหน้าที่ ความ รับผิดชอบ มีความเป็น ประชาธิปไตย	10,000	1. นักเรียนมีเจตคติที่ดี เกี่ยวกับการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย 2. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึก ตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาคและ หน้าที่ตามระบบ ประชาธิปไตย
	2. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนหล่มเก่า พิทยาคมทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ทางศาสนาที่ตนเองนับถือ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนหล่มเก่า พิทยาคมทุกคนมีค่านิยมค้ำสน คุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม	10,000	1. นักเรียนมีความสามัคคี ปฏิบัติตามหลัก ศีล สมาธิ ปัญญา 2. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีใน การดำเนินชีวิต และนำความรู้ ไปแนะนำบุคคลอื่นได้อย่าง ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่น และเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล</p>	<p>5,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล</p> <p>2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>
	<p>2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตร</p>	<p>35,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่น เทียบเคียงมาตรฐานสากล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ฐานสมรรถนะในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรความสอดคล้องกับท้องถิ่น เทียบเคียงมาตรฐานสากลและแผนปฏิรูปการศึกษาของประเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับท้องถิ่น และเทียบเคียงมาตรฐานสากล 		<p>และแผนปฏิรูปการศึกษาของประเทศที่มุ่งให้เกิดการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p>
	<p>3. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนหล่มเก่า พัทธาคมทุกคนได้ใช้สื่อการเรียนรู้ระหว่างการจัดการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนหล่มเก่า พัทธาคมทุกคนได้รับการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีนให้มีประสิทธิภาพสามารถสื่อสารได้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ 	<p>22,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนหล่มเก่า พัทธาคมทุกคนสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพหลังการใช้สื่อประกอบกิจกรรมการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เรียนของผู้เรียนในรายวิชาของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและ การเรียนการสอน 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 100 คนเข้า ร่วมการประกวดแข่งขันทักษะ ภาษาไทย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะภาษาไทยมีทักษะการอ่าน การเขียนมากขึ้น	30,000	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อผลการ จัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป สามารถสร้างแรงบันดาลใจ เป็นแบบอย่างให้กับนักเรียน คนอื่นๆได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน 1. กิจกรรม การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือและ เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. ลูกเสือเนตรนารีทุกคนทุก ระดับชั้นผ่านการเข้าค่ายพักแรม ประจำปีการศึกษา 2566 เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือและเนตรนารีที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความรู้และทักษะการ	237,000	1. ลูกเสือเนตรนารีกลุ่ม ลูกเสือโรงเรียนห่มเกล้าพิทยา คมมีทักษะและประสบการณ์ พร้อมทั้งเรียนรู้ชีวิตชาวค่าย สามารถนำมาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เข้าค่ายพักแรมและสอบผ่านวิชา เครื่องหมายวิชาพิเศษ ลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่		
	2. กิจกรรม เข้าค่ายพักแรมยุวกาชาด	เชิงปริมาณ 1. ยุวกาชาดทุกคนทุกระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพัก แรม เชิงคุณภาพ 1. ยุวกาชาด ร้อยละ 100 ได้รับ ประสบการณ์จากการอยู่ค่ายพัก แรมมีความสามัคคีและสามารถ อยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะได้	90,000	1. ยุวกาชาด ได้รับความรู้จาก การอยู่ค่ายพักแรมสามารถ นำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอน 1. กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้	เชิงปริมาณ - ครูร้อยละ 100 จัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ แผนการสอนและ นวัตกรรมในรายวิชาที่ได้รับ มอบหมาย เชิงคุณภาพ	5,000	1. กระบวนการจัดการเรียนรู้ ของครูในโรงเรียนมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1. ครูทุกคนปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของตนเองในรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย</p>		
	<p>2. กิจกรรม ศึกษาดูงานโครงการห้องเรียนพิเศษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 30 คน เข้าศึกษาดูงานห้องเรียนพิเศษ ณ โรงเรียน พิษณุโลกพิทยาคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรที่เข้าศึกษาดูงานมีความเข้าใจในหลักสูตรและการจัดการห้องเรียนพิเศษ</p>	<p>16,000</p>	<p>1. ครูที่เข้าศึกษาดูงานมีแนวทางในการดำเนินการและจัดตั้งห้องเรียนพิเศษ</p>
	<p>3. กิจกรรม ห้องเรียนเพชรหล่มเก่า ปีการศึกษา 2566</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโครงการห้องเพชรหล่มเก่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี</p> <p>2. นักเรียนโครงการห้องเพชรหล่มเก่าสามารถสร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ภาษาอังกฤษ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโครงการห้องเรียน</p>	<p>1,078,800</p>	<p>1. นักเรียนโครงการห้องเพชร มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ นำไปแสวงหาความรู้และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไปตรงตามความต้องการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ห้องเพชรหล่มเก่ามีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในระดับดีเยี่ยม		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา 1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอกมีความรู้ความเข้าใจกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย สร้างความตระหนัก สร้างความปลอดภัยมากขึ้น 2. โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยด้านอาชีวอนามัยและมีสภาพแวดล้อมที่ดี	20,000	1. โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยด้านอาชีวอนามัยและมีสภาพแวดล้อมที่ดีและได้รับการยอมรับว่ามีสภาพแวดล้อมที่ดีเป็นที่ชื่นชมของหน่วยงานและองค์กรต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและ การเรียนการสอน 1. กิจกรรม อบรมพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานใน หน้าที่และให้มีความก้าวหน้าใน วิชาชีพมีขวัญและกำลังใจในการ พัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อขอให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่ สูงขึ้นได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และส่งผลดีต่อผู้เรียน	34,110	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่ผ่านการอบรมและ พัฒนาให้มีความรู้ทักษะมีเจต คติที่ดีต่อการปฏิบัติงานส่งผล ดีต่อนักเรียนและนักเรียน
	2. กิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการจัดทำผลงาน ทางวิชาการได้มาตรฐานและ	34,375	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่ผ่านการอบรมและ พัฒนาให้มีความรู้ทักษะมีเจต คติที่ดีต่อการปฏิบัติงานส่งผล ดีต่อนักเรียนและเกิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของวิทยฐานะ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเสนอเพื่อรับการประเมินเพื่อขอให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และส่งผลดีต่อผู้เรียนและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน</p>		ประโยชน์ต่อทางราชการ
	3. กิจกรรม ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครูและบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2566	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 เข้าร่วมศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ แนวคิด ทักษะใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมศึกษาดูงานมีแนวคิดและทัศนคติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน</p>	305,600	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีมุมมองใหม่ๆเกี่ยวกับการบริหารจัดการการศึกษา การจัดระบบองค์กรและการทำงานและนำมาปรับปรุงคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนากระบวนการบริหารและ การจัดการของสถานศึกษา 1. กิจกรรม จัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเพื่อ พัฒนาการศึกษา (จ้างครูต่างชาติ) 2. กิจกรรม จัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเพื่อ พัฒนาการศึกษา (จ้างครูอัตราจ้าง) 3. กิจกรรม กิจกรรม จัดหาครูผู้สอนและ บุคลากรเพื่อพัฒนาการศึกษา (จ้างบุคลากร)	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดจ้างครูผู้สอนและ บุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัด การศึกษาให้เพียงพอต่อความ ต้องการของผู้เรียนและ สถานศึกษา เชิงคุณภาพ 2. โรงเรียนสามารถจัดหา ครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุน การจัดการศึกษาได้อย่างเพียงพอ ต่อการบริหารจัดการและเป็นผู้ที่ สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1,431,000 1,506,000 1,149,000	1. โรงเรียนมีครูผู้สอนและ บุคลากรสนับสนุนที่สามารถ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะความเข้มแข็งทางใจ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ม.1 – ม.6 จำนวน 200 คน ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาสุขภาวะทางจิตให้มีความเข้มแข็งทางด้านร่างกายและจิตใจ เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้นักเรียนที่ผ่านการอบรมรักและเห็นคุณค่าในตนเอง นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและสามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ต่อเพื่อนได้	14,175	1. นักเรียนมีสุขภาวะทางจิตที่เข้มแข็งทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนากระบวนการบริหารและ การจัดการของสถานศึกษา 1. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดทำวารสารป้าย นิเทศ เว็บไซต์ เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของ โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนรวมทั้ง บุคคลภายนอกได้รับข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม ของโรงเรียน อย่างต่อเนื่องทำให้เกิดความ เข้าใจด้านการจัดกิจกรรมเพื่อ พัฒนาสถานศึกษาที่ตรงกัน	40,000	1. บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชนรวมทั้งบุคคลภายนอก ได้รับข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม ของโรงเรียนอย่าง ต่อเนื่องทำให้เกิดความ เข้าใจด้านการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาสถานศึกษาที่ ตรงกันและสร้างสัมพันธ์ที่ดี เพื่อการมีส่วนร่วมในการ พัฒนาผู้เรียนและคุณภาพ สถานศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนากระบวนการบริหารและ การจัดการของสถานศึกษา 1. กิจกรรม พัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการ จัดการเรียนการสอนออนไลน์	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมีความพร้อม และเพียงพอสำหรับการให้บริการ	50,000	1. นักเรียน ครูและบุคลากร ในโรงเรียนได้รับการด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการให้บริการระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับการจัดการเรียนการสอน การสืบค้นข้อมูลและเป็นแหล่งเรียนรู้</p>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรม โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนหล่มเก่า พัทธาคมร้อยละ 90 ได้รับการบริการด้านการรักษาพยาบาลเบื้องต้นที่ดีมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนหล่มเก่า พัทธาคมร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการรับบริการด้านการรักษาพยาบาลเบื้องต้นที่ดีมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p>	<p>50,000</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนหล่มเก่า พัทธาคม ได้รับการบริการด้านการดูแลสุขภาพอนามัยที่ดีสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม ชมรมคุ่มครองผู้บริโภค อย.น้อย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนหล่มเก่า พืชยาคมร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาพฤติกรรมผู้บริโภค อาหารผลิตภัณฑ์สุขภาพได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและปลอดภัย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนหล่มเก่า พืชยาคมร้อยละ 100 เป็นผู้บริโภคที่สามารถเลือกซื้อและบริโภคอาหารผลิตภัณฑ์สุขภาพได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและปลอดภัย	8,000	1. นักเรียนโรงเรียนหล่มเก่า พืชยาคมสามารถเลือกซื้ออาหารผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ส่งผลดีต่อคุณภาพชีวิต
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา 1. กิจกรรม 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานตามกรอบงานโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	5,000	1. คุณภาพของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนโรงเรียนหล่มเก่า พัทธาคมได้รับการพัฒนาคุณภาพ ตามเกณฑ์การประเมิน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีการเปลี่ยนแปลงพัฒนาตนเองในทางที่ดีขึ้นตามกรอบมาตรฐานตาม กรอบมาตรฐานของนักเรียนตาม โครงการ 2. โรงเรียนได้รับป้ายประกาศ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ พัฒนากระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรม ทหารายได้ระหว่างเรียน (ตลาดนัดหัตถ์ค้า)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้น ม.3 ทุกคน ได้รับการฝึกการประกอบอาชีพ เพื่อให้เกิดทักษะการประกอบ อาชีพเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน และแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้น ม.3 มี แนวทางในการประกอบอาชีพ เพื่อหารายได้ระหว่างเรียนและ	10,000	1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ การประกอบอาชีพสุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์		
	2. กิจกรรม สานฝันสู่อาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถมีผลงานจากการจัดกิจกรรม สานฝันสู่อาชีพอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมการหารายได้ระหว่างเรียนไปช่วยเหลือตนเองและครอบครัวได้	10,000	1. นักเรียนนำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมาไปเผยแพร่ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนเมษายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม

