



# โรงเรียนเพชรบูรณ์วิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์

ที่ตั้ง : 169 หมู่ 5 ถนนวิเชียรบุรีสายใหม่ ตำบลน้ำร้อน อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000

โทรศัพท์ : 056-751149 โทรสาร 056-751149

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสิทธิโชค ทองโคตร  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรบูรณ์วิทยา



โทรศัพท์ 0638485921

Email Address :Sittichokthongkot@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาววัชรภรณ์ โทนแก้ว  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรบูรณ์วิทยา



โทรศัพท์ 090-2207352

Email Address :Wachraphrn47@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด กลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 23 คน



นักเรียน จำนวน 327 คน



**จุดเด่น** 1. ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำบริหารจัดการด้านการศึกษาระดับ  
เป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ ส่งเสริม  
และ สนับสนุนกิจกรรมและให้บริการแก่ชุมชนจนเป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครอง  
ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อ  
ฝึกทักษะ การคิดวิเคราะห์ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านการปลูกจิตสำนึกเป็น  
พลเมืองดีของสังคม มีจิตอาสา สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดย

**จุดที่ควรพัฒนา** 1.จัดการเรียนเปลี่ยนวิธีสอนของครูโดยการจัดการเรียนรู้  
แบบ Active Learning

2.เน้นการพัฒนาผู้เรียนโดยการใช้กระบวนการ PLC ของคณะครูในการร่วมกัน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา 1. งานธุรการ ขาดบุคลากรตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน

2. งานอาคารสถานที่ ปัญหา ในงานอาคารสถานที่ คือ งบประมาณที่จัดสรรให้ได้น้อยมาก เนื่องจากงานอาคารสถานที่ ต้องดูแลเรื่องสาธารณูปโภค และอุปโภค งบประมาณที่ได้นั้น ไม่สามารถจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ เพื่อมา บำรุงรักษาได้เพียงพอต่อ ความเป็นจริง จึงทำให้ไม่สามารถดำเนินงานได้ตามความต้องการ...

**แนวทางแก้ไข**

1. งานธุรการ จัดสรรตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนที่ขาดแคลนทดแทน
2. งานอาคารสถานที่ จัดสรรเพิ่มงบประมาณให้เพียงพอ

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา 1. อัตรากำลังครู พอดีเกณฑ์ แต่บางกลุ่มสาระไม่มีครู ได้แก่ สาระภาษาไทย สาระสุขศึกษาและพลศึกษา

**แนวทางแก้ไข** 1. ครูกลุ่มสาระอื่นช่วยสอน

2. ขอนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา 1. ห้องติวโอเน็ตยังขาดเครื่องเสียงพร้อมอุปกรณ์ ต้องยืมจากห้องอื่นมาใช้

**แนวทางแก้ไข** 1. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน(ติว ม.3) มีการติวโอเน็ตโดยใช้เอกสารประกอบการสอนที่เตรียมไว้

๒. จัดทำโครงการจัดตั้งคลังเสียงพร้อมเครื่องเล่น เพื่อใช้ห้องเรียน

4

**บริหารงบประมาณ**

ปัญหา 1. มีบุคลากรที่ปฏิบัติงานไม่เพียงพอ เนื่องจากผู้ปฏิบัติงานต้องปฏิบัติหน้าที่หลักคืองานสอน จึงเกิดผลกระทบเป็นลูกโซ่ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. ผู้ปฏิบัติงานยังขาดความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างถ่องแท้ในเรื่องการจัดทำเอกสาร

**แนวทางแก้ไข** 1. มีบุคลากรที่ปฏิบัติงานไม่เพียงพอ เนื่องจากผู้ปฏิบัติงานต้องปฏิบัติหน้าที่หลักคืองานสอน จึงเกิดผลกระทบเป็นลูกโซ่ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. ผู้ปฏิบัติงานยังขาดความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างถ่องแท้ในเรื่องการจัดทำเอกสาร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนเพชรบูรณ์วิทยา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ มัธยมศึกษาปีที่ 4 คณะครู และบุคลากรโรงเรียนเพชรบูรณ์วิทยา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา	5,000	1. มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ 3. ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.กิจกรรมวันของไทย ร่วมใจสืบสาน งานวัฒนธรรม</p>	<p>สิ่งแวดล้อม</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเพชรบูรณ์วิทยา ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม และแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง โรงเรียนเพชรบูรณ์วิทยา มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p>	<p>25,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</li> <li>นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ คำขวัญ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน</li> <li>ปัญหาด้านการปกครองนักเรียนลดลง</li> <li>นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงาม</li> <li>ผู้ปกครอง ชุมชนรักความเป็นไทย รักเทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการเรื่องราวจากอดีตท้องถิ่นเมือง นอน (โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น) 2.	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนที่สนใจเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80 มีความรู้ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 2. ร้อยละ 80 ของ ครู นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึง พอใจอยู่ในระดับดี <b>ด้านคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของ ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นความ เป็นมาและวัฒนธรรมประเพณี ของท้องถิ่น มีความภูมิใจและ จิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น	5,000	1. นักเรียนได้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น 2. นักเรียนเข้าใจความสำคัญ รู้จักวิถี ชีวิต รู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ใน ท้องถิ่นความเป็นมาและวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น อันจะสร้าง ความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษา วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี	โครงการค่ายคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 (Math Camp 2024)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนที่มีความสนใจเข้าร่วม กิจกรรม 60 คน	10,000	1) นักเรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิดริเริ่ม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>		<p>2. นักเรียนที่เลี้ยงสมัครใจเข้าร่วมกิจกรรม 30 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดูและสื่อสารทางคณิตศาสตร์โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองได้</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการค่ายคณิตศาสตร์</p>		<p>สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์</p> <p>2) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการพัฒนาห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเพชรบูรณ์วิทยา จำนวน 358 คนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> -ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุด และการดำเนินงานของห้องสมุดได้รับการปรับปรุงให้มีความพร้อมในทุกๆ ด้าน -ห้องสมุดมีสื่อสิ่งพิมพ์บริการ ผู้ใช้บริการห้องสมุดอย่างหลากหลายตรงตามความต้องการ -ผู้ให้บริการห้องสมุดมีความรอบรู้ในข่าวสารปัจจุบัน -มีเครื่องคอมพิวเตอร์และ</p>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ห้องสมุดโรงเรียนมีความพร้อมในทุกๆด้านผู้เข้าใช้บริการได้รับบริการที่ดีขึ้น มีสถิติผู้เข้าใช้บริการและสถิติการยืมหนังสือเพิ่มขึ้น</li> <li>2. บรรยากาศภายในห้องสมุดเอื้อต่อการเรียนรู้มากขึ้น</li> <li>3. ห้องสมุดมีความทันสมัยและดึงดูดใจให้นักเรียนเข้ามาใช้บริการเพิ่มมากขึ้น</li> <li>4. เครื่องคอมพิวเตอร์อุปกรณ์ต่อพ่วงและระบบเครือข่ายที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูลที่พร้อมใช้งานและเอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>5. นักเรียนได้รับปลูกฝังนิสัยรักการอ่านบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนและห้องสมุด</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อุปกรณ์ต่อพ่วงและระบบ เครือข่ายที่ใช้ในการเรียนการสอน สอนในสภาพพร้อมใช้งาน</p> <p>-นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน</p> <p>-นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จาก สื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ พัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>		<p>6. นักเรียน ครู ได้รับการส่งเสริม ด้านการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การใฝ่รู้ รักการอ่าน รักการเขียน รัก การค้นคว้าและนำไปสู่การปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>7. นักเรียนได้รับการกระตุ้นให้มี ทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง</p> <p>8. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้รู้จัก เลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่าง หลากหลาย สร้างองค์ความรู้และ ความคิด นำไปพัฒนาทักษะการ เขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของตนเอง</p> <p>9. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้รู้จัก การสืบค้นข้อมูลหาความรู้จาก หนังสือในห้องสมุดและใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>10. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่ 1-6 มีนิสัยรักการอ่านและเข้าใช้บริการของห้องสมุดมากขึ้น</p> <p>11. ครูมีนิสัยรักการอ่านและเข้าใช้บริการของห้องสมุดมากขึ้น</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียน โรงเรียนเพชรบูรณ์วิทยาจำนวน 327 คนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาด้วยตนเอง</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 26 คนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาด้วยตนเอง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๐๐%</p>	<p><b>40,000</b></p>	<p>นักเรียน ข้าราชการครูโรงเรียนเพชรบูรณ์วิทยาได้รับการพัฒนาด้วยการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาด้วยตนเอง นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านความรับผิดชอบและความมีวินัย ได้ประสบการณ์ตรงให้กับตนเองที่เพิ่มเติมจากการเรียนการสอนในห้องเรียน นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองได้อย่างมีคุณภาพร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>ใช้แหล่งเรียนรู้ สามารถสร้างองค์ความรู้และนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4-6 จำนวน 80 คน</li> <li>2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 7 คน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>2. ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์</li> </ol>	<p>30,000</p>	<p>เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่านักเรียนโรงเรียนเพชรบูรณ์วิทยา จะมีความรู้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนด ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ที่ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีจำนวนไม่ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	<p>3. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ แก้ปัญหาผ่านกระบวนการและ กิจกรรมจัดการเรียนรู้</p> <p>4. ครูร้อยละ 90 ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้เรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ตามที่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น นำความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ไปใช้ในการบูรณาการกับการ</p>	20,000	<p>1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้เรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ตามที่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมี นำความรู้จากกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ไปใช้ในการบูรณาการกับการเรียน และในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 100</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เรียนและชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 100		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวม	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 เกิดทักษะการอ่านการเขียน และนำไปใช้ในการเรียนรู้</li> <li>- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> <li>- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 93 ที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน</li> <li>- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ครูผู้สอน ได้มีสื่อ หรือ พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และสามารถคิด</li> </ul>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เกิดทักษะทางการเรียนรู้ สามารถอ่านออก เขียนได้</li> <li>- นักเรียนโรงเรียนเพชรบูรณ์วิทยาที่อ่านไม่คล่อง – เขียนไม่คล่องได้รับการพัฒนาด้านการอ่านอย่างเต็มศักยภาพ</li> <li>- โรงเรียนมีสื่อหรือนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</li> <li>- มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม</li> <li>- นักเรียนที่มีความต้องการ</li> </ul>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จำเป็นพิเศษเรียนร่วมได้รับ การศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและ เรียนอย่างมีความสุข - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น และคุณภาพ การศึกษาสูงขึ้น		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ 2. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถกีฬา แชนด์บอลชายหาด 3. กิจกรรมเครื่องบินพลังยางและการฝึกซ้อม นอกสถานที่ 4. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษพาเพลิน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนเข้าร่วมแสดงศักยภาพ และผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของกิจกรรมทั้งหมดที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานกำหนดจัดขึ้น  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคนที่เข้าแข่งขันมี ศักยภาพทางวิชาการ มี คุณลักษณะพึงประสงค์ตาม จุดมุ่งหมายหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551	60,000	นักเรียนมีศักยภาพและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สูงขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคนของโรงเรียนเพชรบูรณ์วิทยา ได้รับการฝึกอบรมให้มีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา ในด้านความปลอดภัย สุขภาพอนามัย และสภาพแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคนของโรงเรียนเพชรบูรณ์วิทยา ได้รับการ คุ้มครองและการดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) ข้าราชการครูและบุคลากร</p>	8,000	โรงเรียนมีการจัดการตามมาตรการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) เพื่อป้องกันและดูแลความปลอดภัยให้กับบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทางการศึกษา นักเรียนทุกคน ของโรงเรียนเพชรบูรณ์วิทยา ได้รับการคุ้มครองและการดูแล ความปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ร่วมกำหนดแนวทางในการ ป้องกันและรักษาความปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>3) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแล ความปลอดภัย</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	1. กิจกรรม วันตรุษจีน ปีการศึกษา 2567	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียน คณะครู โรงเรียน เพชรบูรณ์วิทยา ร้อยละ100 เข้า ร่วมกิจกรรมวันตรุษจีน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	5,000	<p>1. นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณี วัฒนธรรมของคนไทยเชื้อสายจีน</p> <p>2. นักเรียนร่วมกันสืบสานและ อนุรักษ์ประเพณีทำบุญตรุษจีน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม วันคริสต์มาส	<p>นักเรียนได้แสดงความเคารพ ความรักต่อครูผู้มีพระคุณ แสดงออกในทางที่ถูกที่ควร ใน โอกาส ที่เหมาะสม และร่วม อนุรักษ์ประเพณีอันดีงามของไทย</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนและคณะครู โรงเรียนเพชรบูรณ์วิทยา จำนวน 350คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนและคณะครูเข้า ร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 90 และมีความพึงพอใจในกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 80</p>	5,000	<p>นักเรียนโรงเรียนเพชรบูรณ์วิทยาเกิด เจตคติที่ดีในการเรียนวิชา ภาษาต่างประเทศ มีความ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม โดยสามารถนำความรู้ที่มีมาใช้ใน กิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะด้าน ภาษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพตรงตามเกณฑ์มาตรฐานจรรยาบรรณและวิชาชีพ 2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง <b>เชิงคุณภาพ</b>	100,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพจนเป็นวิถีชีวิต 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างสรรค์ห้องเรียนที่สะอาด สุขลักษณะ สวยงาม และใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ คุณภาพที่เป็นต้นแบบอย่างน้อย 1 ห้อง 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงาน ได้แก่ คู่มือการสอน สื่อการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ครูและบุคลากรทางการศึกษามี คุณภาพตามที่สถานศึกษา กำหนด		สอน สิ่งประดิษฐ์ แบบจำลอง งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือ งานวิจัยที่นำไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน ซึ่งได้รับการรับรองจาก สถานศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ ประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่าง เปิดภาคเรียน(นอกเวลาเรียน) อย่าง น้อย 50 ชั่วโมง/ปี/คน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	1.โครงการส่งเสริมการประเมินเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา  2.โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนเพชรบูรณ์วิทยามีการ ประเมินคุณภาพการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนเพชรบูรณ์วิทยามีผลการ ประเมินตามบริบทของตนเอง อย่างมีคุณภาพตามตัวชี้วัดของผู้ ประเมิน คิดเป็นร้อยละ ๖๐ <b>เชิงปริมาณ</b> 1.โรงเรียนมีวัสดุและอุปกรณ์ใน การดำเนินงานประกันคุณภาพ	<b>25,000</b>	โรงเรียนเพชรบูรณ์วิทยามีการ พัฒนางาน โครงการ กิจกรรม ตาม บริบทของตนเอง สอนมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน  โรงเรียนเพชรบูรณ์วิทยามีการ ประกันคุณภาพการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้น

		<p>การศึกษา</p> <p>2.โรงเรียนมีห้องประกันคุณภาพการศึกษาโดยมีสภาพพร้อมใช้งาน รongรับการประเมิน ต่างๆ และยังสามารถใช้เป็นแหล่งจัดเก็บข้อมูลด้านต่างๆของทางโรงเรียนได้</p> <p>3.โรงเรียนเพชรบูรณ์วิทยาสามารถใช้ห้องประกันคุณภาพการศึกษาเป็นห้องเผยแพร่/นำเสนอ ผลงานดีเด่นของทางโรงเรียน</p> <p>4.โรงเรียนเพชรบูรณ์วิทยามีการประเมินคุณภาพการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนและคณะครูสามารถใช้เป็นแหล่งสืบค้นหรือสอบถามข้อมูล ผลงาน ด้านต่างๆของทางโรงเรียนได้</p> <p>2.นักเรียนและคณะครูสามารถประชาสัมพันธ์ผลงานดีเด่นของตนเองในห้องประกัน</p>		<p>พื้นฐาน ตามบริบทของโรงเรียน</p> <p>โรงเรียนเพชรบูรณ์วิทยามีการพัฒนา งาน โครงการ กิจกรรม ตามบริบทของตนเอง สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
--	--	--	--	---

		<p>คุณภาพการศึกษาได้</p> <p>3.โรงเรียนเพชรบูรณ์วิทยามีผล การประเมินตามปรียบของตนเอง อย่างมีคุณภาพตามตัวชี้วัด ของผู้ประเมิน คิดเป็นร้อยละ 70</p>		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครู ร้อยละ 100 มี ความสามารถจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูมีความรู้ความสามารถ ในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>2. ครูมีขวัญกำลังใจ และได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. นักเรียนมีความรู้และทักษะเต็ม ศักยภาพตามมาตรฐาน</li> </ol>
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการนักเรียนสุจริตต่อต้านการทุจริต	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ พัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็น ระบบ มีจิตสำนึก มีทักษะการ คิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่ อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ</p>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความ ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</li> <li>2. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การ ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน</li> </ol>

		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p> <p>2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ และสามารถกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม</p>		<p>และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม</p>
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>จัดทำเอกสารแผ่นพับ เผยแพร่ข่าวสารความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้าของโรงเรียนสู่ชุมชนทุกกิจกรรมคิดเป็น 100%</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ชุมชนและสังคม ได้รับรู้ข่าวสารความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้า</p>	<p><b>5,000</b></p>	<p>-การเผยแพร่ข่าวสาร เกียรติยศ ชื่อเสียง เกียรติภูมิ และความสามารถของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนสู่ชุมชน</p> <p>-ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน และให้เป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลาย</p> <p>-สร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน</p>



		ในการจัดการศึกษาและกิจกรรม ของโรงเรียนมากขึ้น		ระหว่างบ้าน องค์การศาสนา สถาบันทางวิชาการ องค์การภาครัฐ และเอกชน
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาระบบงาน ICT	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) นักเรียนร้อยละ 100 สามารถ เชื่อมต่อเข้าใช้บริการฟรี อินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้ 2) ห้องเรียนและห้องพิเศษต่าง ๆ ร้อยละ 85 มีสัญญาณ อินเทอร์เน็ต 3) นักเรียนร้อยละ 85 สามารถ เรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ ผ่านช่องทางต่างๆด้วย เทคโนโลยีและการเรียนรู้แบบ Anywhere Anytime <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนเรียนรู้จากสื่อ เทคโนโลยีต่างๆ ที่หลากหลาย ผ่านช่องทางอินเทอร์เน็ต และครู มีการ จัดการเรียนรู้เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้แบบ	<b>30,000</b>	ห้องเรียนและห้องพิเศษต่าง ๆ ใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อย่างเต็ม ประสิทธิภาพโดยสัญญาณไม่ขาด หายและส่งเสริมครูจัดการเรียนรู้ แบบ Anywhere Anytime ด้วย แพลตฟอร์ม google workspace for education

		Anywhere Anytime ด้วยแพลตฟอร์ม google workspace for education		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนางานแนะแนว	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนต่อในโรงเรียนเพชรบูรณ์วิทยา ร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจร้อยละ 90 2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดี ร้อยละ 90	<b>8,000</b>	1. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ 2. นักเรียนสอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการแนะแนว
	2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพมีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	<b>10,000</b>	1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกัน

		<p>2) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านอารมณ์ สังคม ยาเสพติด และปัญหาภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ อย่างรอบด้าน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบ มีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพมีการประสานความร่วมมือระหว่างบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน</p> <p>2) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>3) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านอารมณ์ สังคม ยาเสพติด และ</p>		<p>ทางด้านอารมณ์ สังคม ยาเสพติด และปัญหาภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ อย่างรอบด้าน</p>
--	--	---	--	--

	<p>3.โครงการโรงเรียนสีขาว</p>	<p>ปัญหาภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ อย่างรอบด้าน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข อย่างรอบด้าน</p> <p>2) ร้อยละ 100 ของผู้นำในชุมชน เข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ ทรนรงค์ ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด ร่วมกับโรงเรียน</p> <p>3) บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนเพชรบูรณ์วิทยาร้อยละ 90 เป็นแบบอย่างของสังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม ปราศจากยาเสพติด และอบายมุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>5,000</p>	<p>1) นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>2) มีการสร้างความร่วมมือและความเข้าใจในการแก้ปัญหาจากทุกภาคส่วนทั้งในชุมชน หน่วยงานภายในและภายนอกในการร่วมคิด ร่วมทำ ทรนรงค์ ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด</p> <p>3) โรงเรียนเพชรบูรณ์วิทยาเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ตามนโยบายของรัฐบาล</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)</p>	<p>โครงการพัฒนางานทะเบียน งานเทียบโอนหน่วย หน่วยการเรียนและการรับนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.)จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงาน</p>	<p>25,000</p>	<p>1 สถานศึกษามีเอกสารข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนครบ และมี</p>

<p>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ทะเบียน เป็นระบบครบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน</p> <p>2.)ออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็วทันเวลาที่กำหนด</p> <p>3.) สถานศึกษารับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามแผน ชั้นเรียนที่กำหนด มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.)นักเรียนหรือผู้รับบริการงานทะเบียน ร้อยละ 90 ที่มาติดต่อข้อมูลหรือเอกสารงานทะเบียน ได้รับการบริการที่รวดเร็ว</p> <p>2.) สถานศึกษารับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามความต้องการของผู้ปกครองและมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ</p>		<p>ความถูกต้อง เหมาะสม</p> <p>2 การให้บริการด้านงานทะเบียน โรงเรียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น</p> <p>3 นักเรียนที่จบการศึกษามีกำลังใจในการดำเนินชีวิตในสังคม</p> <p>4 นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง</p> <p>5 ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>6 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน</p> <p>7 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนทุกคน</p> <p>8 นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน</p> <p>9 เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครอง นักเรียนและการพัฒนาโรงเรียน</p> <p>10 สถานศึกษาได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน</p>
---------------------------------	---	--	--

		ละ 90		11 ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการต้นกล้าอาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะการตัดเย็บของใช้จากผ้า <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนที่ร่วมโครงการ มีทักษะการตัดเย็บของใช้จากผ้า อยู่ในระดับ ดีมาก	<b>5,000</b>	1. นักเรียนที่ร่วมโครงการมีความรู้และทักษะการตัดเย็บของใช้จากผ้า 2. นักเรียนที่ร่วมโครงการมีความรู้ทักษะการคำนวณต้นทุนการผลิตและการจำหน่ายผลผลิต 3. นักเรียนที่ร่วมโครงการรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีรายได้ระหว่างเรียน

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

