



โรงเรียนเพชรพิตยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์



ที่ตั้ง : 210 ถนนสามัคคีชัย ตำบลในเมือง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000



โทรศัพท์ : 056-711453



Website :
<https://www.pks.ac.th>



EMAIL:
officepks@pks.ac.th

คณะผู้บริหาร

นายวิเศษ ปิ่นพิทักษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาคม



โทรศัพท์ 081-973-0852

Email Address : wiset@pks.ac.th

นางสาวบุหรีน ขวัญพรหม
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มงานบริหารงบประมาณ และ
กลุ่มบริหารทั่วไป



โทรศัพท์ 095-535-6915

Email Address : buran@pks.ac.th

นางดวงตะวัน นามา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มบริหารวิชาการ



โทรศัพท์ 089-666-5942

Email Address : duangtawan@pks.ac.th

นางชนิษฐา การะสิน
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล



โทรศัพท์ 084-817-5448

Email Address : kanitta@pks.ac.th

นายวิษรุตต์ เมืองทา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน



โทรศัพท์ 091-028-8549

Email Address : rutrut_21@pks.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 2,703 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 187 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 4 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 127 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 4 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 5 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 46 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 44 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 178 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 126 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 3 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 4 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 43 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 41 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566



จุดเด่น

1. โรงเรียนเพชรพิทยาคมมีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อกำหนดเป็นเป้าหมายในการพัฒนาโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปี ย้อนหลัง มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การจัดการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ
2. มีการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 โดยวิทยากรภายนอกอย่างต่อเนื่อง
3. โรงเรียนเป็นศูนย์การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ตามโครงการความร่วมมือการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) ระหว่างประเทศไทย และประเทศสิงคโปร์
4. โรงเรียนเป็นศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ กลุ่มภาคเหนือตอนล่าง และขยายเครือข่ายจำนวน 10 โรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์
5. มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ ได้แก่ ห้องสมุด ห้องสืบค้น แหล่งเรียนรู้ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัย ครบทุกสาขาวิชา มีอุปกรณ์ในการเรียนรู้และการทำวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัย (สืบเนื่องจากการที่โรงเรียนเพชรพิทยาคมเป็นโรงเรียนศูนย์เครือข่ายของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์) รวมถึงสื่อด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยรวดเร็วต่อการให้บริการ
6. โรงเรียนมี วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน เกิดจากกระบวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร (SWOT Analysis) มีความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม อาศัยการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนด้วย SMAP Model
7. โรงเรียนมีการดำเนินงานด้านการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ นำกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
8. มีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และสม่ำเสมอด้วยรูปแบบการประชุมยามเช้า PKS Morning Brief
9. โรงเรียนเพชรพิทยาคมเป็นศูนย์พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ได้รับโอกาสในการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง



จุดเด่น

10. โรงเรียนเพชรพิทยาคมเป็นโรงเรียนศูนย์เครือข่ายของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ สื่อการเรียนรู้ และการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้เกิดความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

11. ครูมีความรู้ความสามารถ ตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองและนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้

12. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สามารถสร้างสรรค์ผลงาน/นวัตกรรมเพื่อนำเสนอและสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในเชิงประจักษ์จากหน่วยงานภายนอก

13. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการสอนออนไลน์ การวัดและประเมินผลออนไลน์ผ่านกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)



จุดที่ควรพัฒนา

1. การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ครอบคลุมนักเรียนทุกระดับชั้น
2. การจัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน และการคำนวณควรให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการคิด นำเสนอและแสดงออกมากขึ้น
3. วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ยังขาดความหลากหลาย ควรศึกษาเปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล
4. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ให้บริการได้ครอบคลุมพื้นที่มากขึ้น มีความเร็วในการเข้าถึงข้อมูลมากขึ้น จัดระบบการให้บริการ เครือข่ายไร้สาย (Wireless Internet) แก่บุคคลภายนอกที่เข้ามาติดต่อราชการ หรือใช้บริการสถานที่ต่าง ๆ ของโรงเรียนโดยจัดระบบการรักษาความปลอดภัย (Security) ในการเข้าถึงข้อมูลผ่านเครือข่ายไร้สายอย่างรัดกุม
5. ควรส่งเสริมกิจกรรมการเผยแพร่ความรู้เพื่อการบริการสังคม ทั้งองค์ความรู้ของครู บุคลากร และนักเรียนซึ่งเป็นการดำเนินงานที่รองรับกระบวนการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ขององค์กร
6. ควรพัฒนารูปแบบการแสดงผลการเรียนรู้ตามเวลาจริง (REAL TIME) ที่สามารถกระตุ้นผู้เรียนให้เกิดความกระตือรือร้น และพัฒนางานที่เกิดจากการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
7. ควรส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น หรือสะท้อนคิดต่อกิจกรรมการเรียนรู้ สิ่งที่ได้เรียนรู้ และผลการเรียนรู้ของตนเองเพื่อเป็นข้อมูลย้อนกลับในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้อีก รวมถึงพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. เนื่องจากบริบทเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีการจัดกิจกรรมค่อนข้างมาก ทั้งกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน ทำให้เวลาเรียนของนักเรียนไม่เพียงพอ ครู นักเรียนบางส่วนต้องเข้าร่วมกิจกรรม อีกทั้งโต๊ะ เก้าอี้ และอุปกรณ์ไม่เพียงพอ
2. การประสานงานยังมีความล่าช้า ขาดความคล่องตัว เนื่องจากต้องประสานงานกับบุคลากรหลายฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
3. บางกิจกรรมยังขาดแคลนงบประมาณที่มาสสนับสนุน ส่งผลให้การจัดกิจกรรมขาดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข

1. ควรมีการศึกษาปัญหาในการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
2. สนับสนุนให้มีการบูรณาการกิจกรรมที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน หรือเกี่ยวข้องกัน จัดกิจกรรมไว้วันเดียวกัน
3. การดำเนินงานที่เกี่ยวกับการติดตามการรายงานผลโครงการควรมีการติดตามทุกระยะของการดำเนินโครงการ เพื่อให้ความช่วยเหลือ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นขณะดำเนินงาน และเมื่อดำเนินงานตามโครงการ ไปแล้วให้รับผิดชอบ รายงานผล อย่างทันท่วงทีเพื่อมิให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินงาน
4. ควรมีการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานให้สามารถดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกันเพื่อผลของการพัฒนาที่ยั่งยืนของโรงเรียน
5. โรงเรียนใช้ระบบ PDCA ในการบริหารจัดการ แต่ขาดขั้นตอนการประเมิน (Check) เสนอแนะให้มีการประเมินการดำเนินงานตามโครงการ ควรประเมินระหว่างการทำงานและสิ้นสุดสุดโครงการเพราะเมื่อพบปัญหาจะสามารถแก้ปัญหาได้ทันในขั้น Action การวิเคราะห์ข้อมูลแผนงาน
6. ควรพัฒนาระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันเพื่อประโยชน์ในการนำข้อมูลไปใช้ในการบริหารจัดการ ภาระงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ปฏิทินการประเมินผลการปฏิบัติงานจะเป็นไปตามกำหนดการของต้นสังกัด ส่งผลกระทบต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เนื่องจากมีภารกิจในหน้าที่ราชการเป็นจำนวนมากทำให้ขาดความพร้อมในการเตรียมประเมิน

แนวทางแก้ไข สถานศึกษามีการปรับปรุงแบบการประเมินที่เอื้อให้เกิดความสะดวกต่อการประเมิน และเป็นไปตามกรอบและระเบียบของทางราชการ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. การเรียนการสอนตามจุดเน้นของนโยบาย สพฐ. มีจำนวนมากเกินไปทำให้หน่วยกิต (คาบเรียน) มากเกินความจำเป็น

2. เวลาสอบและเวลาเรียนของผู้เรียนน้อยลง เนื่องจากสนองนโยบายตามจุดเน้นของ สพฐ. และหน่วยงานอื่น ๆ รวมถึงการขอความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นที่ลงสู่โรงเรียนมากเกินไป จึงทำให้บุคลากรและผู้เรียนใช้เวลาในการทำกิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบายดังกล่าวมากเกินไป

แนวทางแก้ไข

หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องขอทบทวนการดำเนินงานที่มอบหมายให้กับโรงเรียนให้ลดน้อยลง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ความเข้าใจในระเบียบกรขั้นตอนการดำเนินงานเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณที่ต้องอาศัยระเบียบกฎหมายเป็นแนวปฏิบัติและดำเนินการ

แนวทางแก้ไข ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องต้องศึกษากฎหมายและแนวทางการดำเนินงาน และประชุมหารือข้อสรุปในการทำงาน ติดตามข้อมูลข่าวสารที่ต้องปฏิบัติ อย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนเพชรพิทยาคม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง 1.1 กิจกรรม ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (บ้านพอ) 1.2 กิจกรรม เขาค้อ สวิตเซอร์แลนด์แดนไทยเที่ยวเขาค้อ 1 คืน อายุยืน 1 ปี 1.3 กิจกรรม เพชรบูรณ์ เมืองอยู่สบาย สุขภาพแข็งแรง 1.4 กิจกรรม เกษตรพอเพียง PKS MODEL 1.5 กิจกรรม มะขามหวานเบเกอรี่สู่วิถีพารวย 1.6 กิจกรรม ฟ้าทะเลลายโจรโซน Pharmacy 1.7 กิจกรรม ศรีเทพอารยธรรมเมืองโบราณ 1,000 ปี	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 2,753 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาคมเป็นผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาคมนำองค์ความรู้ตามหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข และ 4 มิติ ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3. นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาคม “สำนึกรักบ้านเกิด” และมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง	เงินงบประมาณ จำนวน 150,000 บาท	1. นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาคมเป็นผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาคมนำองค์ความรู้ตามหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข และ 4 มิติ ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1.8 กิจกรรม เยือนถิ่นนครพ่อขุน ผาเมือง และพระพุทธรูปมหาธรรมราชา หนึ่งเดียวในโลก</p> <p>2. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี</p> <p>2.1 กิจกรรม อบรม/ ศึกษาดูงาน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ใช้ประโยชน์ จากข้อมูลพรรณไม้ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอกร้อยละ 80 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนให้การ ส่งเสริมสนับสนุนและมีส่วนร่วมในกิจกรรม</p>	<p>งบประมาณ จำนวน 65,000 บาท</p>	<p>3. นักเรียนโรงเรียนเพชร พิทยาคม “สำนึกรักบ้าน เกิด” และมีสัมมาชีพตาม ความถนัดของตนเอง</p> <p>4. โรงเรียนเพชรพิทยาคม มีแหล่งเรียนรู้ “สำนึกรัก บ้านเกิด” ตามหลักคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>5. โรงเรียนเพชรพิทยาคม เป็นศูนย์เศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>1. ครูและบุคลากรมี ความรู้ความเข้าใจการ ดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน และมีการจัดการเรียนรู้ บูรณาการสวน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>คณะกรรมการงานสวนพฤกษศาสตร์โดย หน่วยงานภายนอก</p> <p>2.2 กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ/ ขยายผลการศึกษาดูงานให้กับ ครูโรงเรียน เพชรพิทยาคม</p> <p>2.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำ โครงการสวนพฤกษศาสตร์และจัดซื้อ พรรณไม้และการดำเนินตามองค์ประกอบ</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณและ ทรัพยากรธรรมชาติ ครู และนักเรียน เข้าใจแนวทางการดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสามารถบูรณาการสู่ การเรียนการสอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับ นักเรียนได้ นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนเพชรพิทยาคม มีจิตสำนึก เห็นคุณค่าของพืชพรรณและ ทรัพยากรธรรมชาติ โรงเรียนเพชรพิทยาคม ได้ร่วมสนองพระราชดำริ ฯ ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 		<p>พฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> เกิดความร่วมมือร่วมใจ ภายในโรงเรียน และ โรงเรียนกับชุมชน เป็นแหล่งข้อมูลพืช พรรณ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น ผู้ที่เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจ ผู้ปฏิบัติจะรู้จักใช้สื่อกับ ธรรมชาติที่มีอยู่รอบตัว ในการเรียนรู้ การตั้ง คำถาม หาคำตอบ ช่าง สังเกต และค้นคว้า นักเรียน ครู และ บุคลากรโรงเรียนเพชร พิทยาคมมีจิตสำนึก เห็น คุณค่าของพืชพรรณ ไม้ ไม่คิดทำลาย และมี แนวคิดที่จะอนุรักษ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. โครงการศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตรท้องถิ่น “สำนักรักบ้านเกิด” ของผู้เรียนระดับ มัธยมศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2560 เพื่อพัฒนาสู่ผู้เรียน ในศตวรรษ ที่ 21</p> <p>3.1 กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการฯ ครู โรงเรียนเพชรพิทยาคม</p> <p>3.2 กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการฯ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 เปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567</p> <p>3.3 กิจกรรม จัดแหล่งเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามหลักสูตร</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 2,753 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาคมเป็นผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21 ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาคมนำองค์ความรู้ ตามหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข และ 4 มิติ ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และส่วนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาคม “สำนักรักบ้าน เกิด” และมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง</p>	<p>เงินงบประมาณ จำนวน 50,000 บาท</p>	<p>ทรัพยากรสืบไป</p> <p>6. มีสื่อการเรียนการสอน และการเรียนรู้ที่เหมาะสม</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนเพชร พิทยาคมเป็นผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21 ที่มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนเพชร พิทยาคมนำองค์ความรู้ ตามหลักคิดปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข และ 4 มิติ ใช้ ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และส่วนรวมได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ท้องถิ่น</p> <p>3.4 กิจกรรม ต้อนรับคณะกรรมการ ประเมิน</p>			<p>ประสิทธิผล</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาคม “สำนึกรักบ้านเกิด” และมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง</p> <p>4. โรงเรียนเพชรพิทยาคมมีแหล่งเรียนรู้ “สำนึกรักบ้านเกิด” ตามหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>5. โรงเรียนเพชรพิทยาคมเป็นศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการพัฒนาส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย (สถานักเรียน) และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ประจำปีการศึกษา 2567</p> <p>1. กิจกรรม ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ประจำปีการศึกษา 2567 (รับน้องใหม่)</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนเพชรพิทยาคม ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนด</p>	<p>งบประมาณจำนวน 120,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เข้มแข็งตามหลักการกระจายอำนาจการมีส่วนร่วมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรม วันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2567</p> <p>3. กิจกรรม เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน</p> <p>4. กิจกรรม ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3, ม.6 ปีการศึกษา 2567</p> <p>5. กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (อบรมภาวะผู้นำ)</p> <p>6. กิจกรรม วันขึ้นปีใหม่ วันเด็กแห่งชาติ และการประกวด PKS Music Festival</p> <p>7. กิจกรรม แสดงกตเวทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ</p> <p>8. กิจกรรม การทำหนังสือรณรงค์รณรงค์ ม.3, ม.6 และทำเนียบศิษย์เก่า ประจำปีการศึกษา 2567</p> <p>9. กิจกรรม การกิจกรรมศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับคณะกรรมการสถานักเรียนต้นแบบต่าง</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาคม มีคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อโรงเรียน ครู อาจารย์ และแสดงออกถึงความผูกพันระหว่างรุ่นพี่ และรุ่นน้องการมีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย และค่านิยมที่ดีงาม มีทักษะในการดำรงชีวิตที่ถูกต้องพอเพียง มีทักษะในการดำรงชีวิต การแก้ปัญหา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>		<p>2. นักเรียน มีโอกาสร่วมประชุมสภาเยาวชน ได้รับประสบการณ์</p> <p>3. พัฒนารูปแบบและแนวทางในการจัดทำโครงการการสร้างความเข้มแข็งองค์กรนักเรียน สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความประพฤติไม่เหมาะสมกับสภาพและวัย ทำให้มีจิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรม ในการ ดำเนินชีวิตที่ถูกต้องเหมาะสม รวมถึงเป็นสมาชิกที่ดีในสังคม และประเทศชาติในอนาคตต่อไป</p> <p>4. ได้รณรงค์ส่งเสริมการให้ความรู้ระบอบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567</p> <p>10. กิจกรรม ตามนโยบายคณะกรรมการ สถานักเรียน ปีการศึกษา 2567</p> <p>10.1 ส่งเสริมระเบียบแถวของ นักเรียน</p> <p>10.2 ขวดยน้ำช่วยสี่ ประหยัดดีช่วยกัน</p> <p>10.3 จัดทำสินค้าแบรนด์โรงเรียน</p> <p>10.4 สนับสนุนด้านความสามารถ ต่าง ๆ ของนักเรียน</p> <p>10.5 ส่งเสริมด้านเป็นภาวะความ เป็นผู้นำ</p> <p>10.6 สานต่อนโยบายสภารุ่นพี่และ ดำเนินงานตามนโยบายโรงเรียน</p>			<p>ประชาธิปไตย ซึ่งเป็น หัวใจสำคัญในการอยู่ ร่วมกันในสังคมอย่างสงบ สุข การยอมรับฟังความ คิดเห็นซึ่งกันและกัน ตลอดจนการใช้สิทธิของ ตนไปตามหน้าที่ที่ปฏิบัติ อย่างถูกต้อง</p> <p>5. นักเรียนมีพัฒนาการใน ทุกด้าน จากการได้ร่วมใน การทำกิจกรรม มี จิตสำนึก มีความ สมานฉันท์และเชื่อมั่นใน กระบวนการยุติธรรม</p> <p>6. นักเรียนมีสุขภาวะทาง จิตที่ดี ก่อให้เกิดการใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด</p> <p>7. ผู้บริหารโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				สามารถนำความคิดเห็นจากคณะกรรมการนักเรียนไปบูรณาการพัฒนาการศึกษาให้เจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืนต่อไป
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<p>1. โครงการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนและวิทยากรภายนอกสู่ศตวรรษที่ 21</p> <p>1.1 กิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุนครูครูผู้สอนได้รับการพัฒนาด้านหลักสูตร การออกแบบการเรียนรู้กระบวนการเรียน การสอน เทคนิค วิธี จัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล</p> <p>1.2 กิจกรรม จัดหา ครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ จัดตารางสอน ตารางเรียน</p> <p>1.2.1 ปากกา ดินสอ หมึก เครื่องพิมพ์ กระดาษ</p> <p>1.2.2 คอมพิวเตอร์</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ครูและบุคลากรโรงเรียนเพชรพิทยาคม จำนวน 183 คน</p> <p>นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาคมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 2,703 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาคมมีศักยภาพเป็นพลโลก มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับเดียวกับมาตรฐานของสากลและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณค่าและมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทย ภายใต้บริบทสังคมโลกใหม่</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาคมได้รับการเรียนรู้</p>	เงินงบประมาณ จำนวน 220,000 บาท	<p>1. มีการจัดทำตารางการเรียนตารางสอนสอนอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจ</p> <p>2. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาด้านหลักสูตร การออกแบบการเรียนรู้ กระบวนการเรียนการสอน เทคนิควิธีจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล</p> <p>3. มีการจัดการเรียนการสอนปรับพื้นฐานนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1.2.3 เครื่องปริ้นท์</p> <p>1.2.4 โต๊ะ-เก้าอี้</p> <p>1.3 กิจกรรม จัดหาสื่อ อุปกรณ์ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ฯลฯ สอนเสริม เตรียมความพร้อมเข้ามหาวิทยาลัย ยกระดับผลสัมฤทธิ์ หนังสือเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6</p> <p>1.4. กิจกรรม สนับสนุนและจัดหา ครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม แนะแนว กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์) และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (คอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นท์ กระจาด)</p> <p>1.5 กิจกรรม จัดหาวิทยากรภายนอก (ความถนัดอาชีพ)และวิทยากรท้องถิ่น สอนเสริม ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และ กิจกรรมนักเรียน ในระดับชั้นมัธยมศึกษา</p>	<p>ด้วยวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นความแตกต่างตามศักยภาพของผู้เรียนโดยคำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาคมได้รับการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ผ่านสื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสม และปรับประยุกต์ใช้ได้สมประโยชน์ ทันต่อการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก</p>		<p>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4</p> <p>4. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-4 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมความถนัดตามอาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ปีที่ 1-6 (ค่าตอบแทนวิทยากร)</p> <p>2. โครงการ งานเปิดโลกวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2567</p> <p>2.1 กิจกรรม ค่าจ้างเครื่องเสียงจัดทำเวที</p> <p>2.2 กิจกรรม ค่าเช่าเต็นท์</p> <p>2.3 กิจกรรม ค่าจ้างทำป้ายไวนิล “งานเปิดโลกวิชาการ บูรณาการอาเซียนสู่สากล”</p> <p>2.4 กิจกรรม ค่าจ้างทำป้ายไวนิลการจัดนิทรรศการงานเปิดโลกวิชาการ บูรณาการอาเซียนสู่สากล</p> <p>2.5 กิจกรรม ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่ม</p> <p>2.6 กิจกรรม ค่ากระดาษ วัสดุ อุปกรณ์ และหมึกพิมพ์</p> <p>2.7 กิจกรรม ค่าบอร์ดติดไวนิลแสดงนิทรรศการ หลักสูตรโรงเรียน การเรียนการสอน การแนะแนว</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนเพชรพิทยาคม จำนวน 2,703 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนเพชรพิทยาคม มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนเพชรพิทยาคม มีศักยภาพเป็นพลโลก ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของโรงเรียนมาตรฐานสากล 5 เป้าหมาย</p> <p>3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนเพชรพิทยาคม มีศักยภาพอย่างรอบด้านตามแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และมีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p> <p>4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนเพชรพิทยาคม มีความรู้ความสามารถและ</p>	<p>เงินงบประมาณ</p> <p>จำนวน 37,500 บาท</p>	<p>1. นักเรียนของโรงเรียนเพชรพิทยาคม มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>2. นักเรียนของโรงเรียนเพชรพิทยาคม มีศักยภาพเป็นพลโลก ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของโรงเรียนมาตรฐานสากล 5 เป้าหมาย</p> <p>3. นักเรียนของโรงเรียนเพชรพิทยาคม มีศักยภาพอย่างรอบด้านมีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>1.1 กิจกรรม วางแผน เตรียมดำเนินการ</p> <p>1.2 กิจกรรม จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์</p> <p>1.3 กิจกรรม การดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>1.4 กิจกรรม ติดตามการดำเนินงาน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ใช้ห้องสมุดในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองเพื่อให้มีนิสัยรักการอ่านและนำไปใช้เป็นพื้นฐานการเรียนในรายวิชาต่างๆ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาคม ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถใช้ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น</p>	<p>เงินงบประมาณ จำนวน 18,750 บาท</p>	<p>1. นักเรียนรู้จักใช้ห้องสมุดในการส่งเสริมการเรียนรู้และศึกษาค้นคว้าแก้ไขปัญหารายวิชาต่าง ๆ ได้ดีขึ้น</p> <p>2. ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ กล้าแสดงออกในทางที่ดี ถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านและการศึกษาค้นคว้าไปเป็นพื้นฐานการเรียนในรายวิชาอื่น ๆ ได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการส่งเสริมพัฒนาห้องสมุด</p> <p>2.1 กิจกรรม ค่าครุภัณฑ์พัฒนางานห้องสมุด</p> <p>2.2 กิจกรรม ค่าจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด</p> <p>2.3 กิจกรรม ค่าวัสดุและอุปกรณ์สนับสนุนงานห้องสมุด</p> <p>2.4 กิจกรรม ค่าปรับปรุงซ่อมแซม</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ใช้บริการห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้า หาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อนำไปใช้ประโยชน์เป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาคม ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถใช้ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาการเรียน</p>	<p>เงินงบประมาณ จำนวน 15,000 บาท</p>	<p>4. ห้องสมุดมีวัสดุอุปกรณ์สารสนเทศ สื่อสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาที่ทันสมัยที่มีคุณภาพ และเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ครู บุคลากร และชุมชน</p> <p>5. ห้องสมุดโรงเรียนมีครุภัณฑ์ตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนของ สพฐ.</p> <p>1. ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ มีความพร้อมใช้ มีคุณภาพ และเพียงพอต่อความต้องการ</p> <p>2. ครูผู้สอนให้ห้องสมุดเป็นแหล่งพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>3. ห้องสมุดโรงเรียนมี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ห้องสมุด</p> <p>3. โครงการส่งเสริมการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน</p> <p>3.1 กิจกรรม สื่อกิจกรรมการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน</p> <p>3.2 กิจกรรม จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด</p> <p>3.3 กิจกรรม คำวัสดุและอุปกรณ์ สนับสนุนกิจกรรมห้องสมุด</p>	<p>การสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ใช้ห้องสมุดในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองเพื่อให้มีนิสัยรักการอ่านและนำไปใช้เป็นพื้นฐานการเรียนในรายวิชาต่างๆ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาคม ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถใช้ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่ง</p>	<p>เงินงบประมาณ จำนวน 22,500 บาท</p>	<p>สารสนเทศที่มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของนักเรียน ครู และบุคลากร</p> <p>4. ห้องสมุดโรงเรียนมีสารสนเทศที่มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</p> <p>5 ห้องสมุดมีครุภัณฑ์ตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนของ สพฐ.</p> <p>1. นักเรียนรู้จักใช้ห้องสมุดในการส่งเสริมการเรียนรู้และศึกษาค้นคว้าแก้ไขปัญหารายวิชาต่างๆ ได้ดีขึ้น</p> <p>2. ช่วยส่งเสริมให้นักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น</p>		<p>รักการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน รู้จักวิธีศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ กล้าแสดงออกในทางที่ดี ถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>3. ครูสามารถนำผลการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียน ไปประเมินผลในสมุด ปพ.5</p> <p>4. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่าน และการศึกษาค้นคว้าไปเป็นพื้นฐานการเรียนในรายวิชาอื่นๆ ได้</p> <p>5. ห้องสมุดมีวัสดุอุปกรณ์สารสนเทศ สื่อสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาที่ทันสมัยที่มี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				คุณภาพ และเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ครู บุคลากร และชุมชน 6. ห้องสมุดโรงเรียนมีครุภัณฑ์ตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนของ สพฐ.
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>1. โครงการแข่งขันกีฬาภายใน “เพชรพิทยาคมเกมส์” ประจำปีการศึกษา 2567</p> <p>1.1 กิจกรรม การดำเนินการการจัดกีฬาภายใน</p> <p>1.2 กิจกรรม การดำเนินการแข่งขันกีฬา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 2,703 คน และข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 130 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาคมเป็นผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนเพชรพิทยาคม มีนิสัยรักการออกกำลังกายและเล่นกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ รู้ภัย มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม</p>	งบประมาณ จำนวน 300,000 บาท	<p>1. นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาคมเป็นผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนเพชรพิทยาคม มีนิสัยรักการออกกำลังกายและเล่นกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ รู้ภัย มีการพัฒนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2567</p> <p>2.1 กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการประกอบการเรียนการสอน</p> <p>2.2 กิจกรรม จัดซื้อ จัดหาครุภัณฑ์กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี</p> <p>2.3 กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี</p>	<p>3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการทำกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกิดจากการได้ปฏิบัติจริงเป็นการบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ 100 %</p> <p>2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ ๆ ทุกกิจกรรม</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน</p>	<p>งบประมาณ จำนวน 250,000 บาท</p>	<p>ทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม</p> <p>3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการทำกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกิดจากการได้ปฏิบัติจริงเป็นการบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ</p> <p>1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมในปัจจุบันและอนาคต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี</p> <p>3. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>4. นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย</p> <p>5. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม</p> <p>6. นักเรียน มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีศักยภาพเป็นพลโลก ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของโรงเรียนมาตรฐานสากล 5 เป้าหมาย และมีศักยภาพอย่างรอบด้าน ตามแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและเน้นการเสริมสร้างความรู้ความสามารถและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p>		<p>3. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>4. นักเรียนมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตามวิถีทางประชาธิปไตย</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>7. จัดการศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ</p>	<p>1. ชื่อโครงการ การสอนเสริมโดยวิทยากร ภายนอกเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ผล O-NET (Ordinary National Education Test) และเตรียมความพร้อม เข้ามหาวิทยาลัย</p> <p>1.1 กิจกรรมสอนเสริมพิเศษและ กิจกรรมฐานพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์, ฟิสิกส์, เคมี, ชีววิทยา วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ โดยคณะครูโรงเรียนเพชร พิทยาคม ยกระดับผลการทดสอบ (O-NET)</p> <p>1.2 กิจกรรม ยกระดับผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O- NET) ม.3 และม.6</p> <p>1.3 กิจกรรม สอนเสริมวิชาการโดย วิทยากรภายนอก กลุ่มวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ นักเรียนระดับชั้น</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 2,720 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนมีความรู้ มีความมั่นใจ มีความพร้อมและมีกำลังใจในการ ทดสอบมาตรฐานระดับชาติ หรือ O-NET (Ordinary National Education Test) การสอบ เข้าเรียนในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 -6 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นและตระหนักในความสำคัญ มีความพร้อมในการเตรียมสอบ O-NET (Ordinary National Education Test) ในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6</p> <p>3. นักเรียนมีศักยภาพทางการเรียนรู้ มีความรู้มาก และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 มีความพร้อม ด้านความรู้ ความถนัด ทักษะในวิชา GAT PAT และ 9 วิชาสามัญสำหรับการสอบเข้ามหาวิทยาลัย ในระบบ TCAS</p>	<p>เงินงบประมาณ จำนวน 150,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4-6 มีความรู้และแนว ทางเลือกสาขาวิชาที่ ต้องการ สามารถ สอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อ ในสถาบันอุดมศึกษาใน ระบบ TCAS ได้มากขึ้น</p> <p>2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3และ6 มีผลการสอบ O-NET ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ สูงขึ้นร้อยละ 4 และมีคะแนน เฉลี่ยสูงกว่า คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศทุกรายวิชา ทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-6 พัฒนาศักยภาพ ทางด้านวิชาการของ ตนเองดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>มัธยมศึกษาปีที่ 1-5</p> <p>1.4 กิจกรรม สอนเสริมโดยวิทยากร ภายนอก วิชา GAT, PAT, 9 วิชาสามัญ และกลุ่มวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม-ศึกษา ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ</p> <p>2. ชื่อโครงการ โอลิมปิกวิชาการ สอวน.</p> <p>2.1 กิจกรรม สอนเสริมวิชาการนอก หลักสูตรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และปลายตามเวลาเหมาะสมวันละ 1-2 ชั่วโมง</p> <p>2.2 กิจกรรม สอนเสริมวิชาการนอก หลักสูตรโดยวิทยากรภายนอก</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 60 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 10 คน รวมนักเรียน จำนวน 70 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอน ปลาย ได้รับการส่งเสริม พัฒนาสู่ความเป็นเลิศใน ทักษะ ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และภูมิศาสตร์ ตามความถนัดทั้งใน ด้านทฤษฎีและทักษะด้านปฏิบัติให้สามารถ วิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนได้</p>	<p>เงินงบประมาณ จำนวน 30,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นและปลาย ได้รับ การส่งเสริมพัฒนาสู่ความ เป็นเลิศในทักษะ ความรู้ ด้านวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์</p> <p>2. นำความรู้และ ประสบการณ์จากการ เรียนรู้ไปใช้พัฒนาตนเอง ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. ชื่อโครงการ กิจกรรมวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีการศึกษา 2567</p> <p>3.1 กิจกรรม กิจกรรมวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</p>	<p>มีความพร้อมที่จะเข้ารับการคัดเลือกไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ นำความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้ไปใช้พัฒนาตนเองให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาใช้คุณธรรมนำความรู้ มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตที่ดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ 100 %</p> <p>2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญๆ ทุกกิจกรรม</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีนัยคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การ</p>	<p>เงินงบประมาณ จำนวน 150,000 บาท</p>	<p>ใช้คุณธรรมนำความรู้ มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตที่ดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและปลาย พัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการของตนเองจนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น</p> <p>1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมในปัจจุบันและอนาคต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. ชื่อโครงการ กิจกรรมวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปี การศึกษา 2566</p>	<p>ทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี</p> <p>3. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตน ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>4. นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตาม วิถีทางแห่งประชาธิปไตย</p> <p>5. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และ มีความสุขได้ด้วยกิจกรรม</p> <p>6. นักเรียน มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีศักยภาพเป็นพลโลก ตามเป้าหมายและตัวชี้วัด ของโรงเรียนมาตรฐานสากล 5 เป้าหมายและมี ศักยภาพอย่างรอบด้าน ตามแนวทางการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและเน้นการเสริมสร้างความ รู้ความสามารถและคุณลักษณะของผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ทุกคน ได้เข้า ร่วมกิจกรรมตามความสนใจ 100 %</p>	<p>เงินงบประมาณ จำนวน 200,000 บาท</p>	<p>3. นักเรียนเห็นแก่ ประโยชน์ส่วนรวม และ ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ ต่อสังคม</p> <p>4. นักเรียนมีจิตสำนึกใน การปฏิบัติตามวิถีทาง ประชาธิปไตย</p> <p>1. นักเรียนเห็นคุณค่าของ ตนเอง มีวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมอันพึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4.1 กิจกรรม กิจกรรมวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</p>	<p>2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญๆ ทุกกิจกรรม</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี 3. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม 4. นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย 5. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม 6. นักเรียน มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีศักยภาพเป็นพลโลก ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของโรงเรียนมาตรฐานสากล 5 เป้าหมายและมีศักยภาพอย่างรอบด้าน ตามแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและเน้นการเสริมสร้างความรู้ 		<ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมในปัจจุบันและอนาคต 3. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม 4. นักเรียนมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตามวิถีทางประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. ชื่อโครงการ การจัดนิทรรศการแสดงผลงานวิจัย/โครงการ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)</p> <p>5.1 กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อการเรียนการสอนในรายวิชาเพิ่มเติม คือ วิจัย /โครงการ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 - ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 <p>5.2 กิจกรรม พัฒนาครูผู้สอนรายวิชาเพิ่มเติม วิจัย /โครงการ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)</p> <p>5.3 กิจกรรม งานนำเสนอ วิจัย /</p>	<p>ความสามารถและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 80 ของครูมีความเข้าใจและสามารถในการสอน และออกแบบการจัดการเรียนรู้วิจัย /โครงการ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลงานสามารถนำเสนอผลงาน วิจัย /โครงการ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) ในเวทีศักยภาพผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลได้</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครู และนักเรียน สามารถปฏิบัติการเรียนการสอน ในรายวิชาวิจัย /โครงการ ด้วยกระบวนการและหลักการของการทำโครงการในสาขาวิชาต่าง ที่ถูกต้องตามขั้นตอนและรูปแบบของงานวิจัย และโครงการ</p> <p>IS1 - การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้</p>	<p>เงินงบประมาณจำนวน 35,000 บาท</p>	<p>1. ครูพัฒนาการเรียนการสอน ในรายวิชา วิจัย/โครงการ และ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)</p> <p>2. นักเรียนและครูมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก</p> <p>3. นักเรียนได้มีผลงาน สามารถนำเสนอวิจัย/โครงการ และ IS ในเวทีศักยภาพผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล</p> <p>4. นักเรียนสามารถพัฒนาผลงานโดยนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคมได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ และ IS ในเวทีศักยภาพผู้เรียน โรงเรียนมาตรฐานสากลระดับโรงเรียน</p>	<p>(Research and Knowledge formation) เป็น สาระที่มุ่งให้ผู้เรียนกำหนดประเด็นปัญหา ตั้ง สมมุติฐาน ค้นคว้า แสวงหาความรู้และฝึกทักษะ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ IS2 - การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation) เป็น สาระที่มุ่งให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับ มาพัฒนา วิธีการถ่ายทอด/สื่อสารความหมาย/แนวคิด ข้อมูล องค์ความรู้ด้วยวิธีการนำเสนอที่ เหมาะสม หลากหลายรูปแบบ และมี ประสิทธิภาพ IS3 - การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการ สังคม (Global Education and Social Service Activity) เป็นสาระที่มุ่งให้ผู้เรียนนำ/ ประยุกต์องค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติ หรือไปใช้เกิด ประโยชน์ต่อสังคม เกิดบริการ สาธารณะ (Public Service) 2. นักเรียน สามารถนำเสนอในเวทีศักยภาพผู้เรียน โรงเรียนมาตรฐานสากลได้</p>		<p>5. นักเรียนสามารถตนเอง ในด้านทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ ทักษะการใช้ชีวิตเป็นต้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>1. โครงการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p> <p>1.1 กิจกรรมคนดีศรีเขียวขาว</p> <p>1.2 กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร</p> <p>2. โครงการปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4</p> <p>2.1 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2. นักเรียนเพศหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ได้รับการส่งเสริมป้องกัน และแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาคมทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด มีทักษะทางวิชาการ และวิชาชีพ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาคมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ที่เข้ารับการปฐมนิเทศทั้งหมด จำนวน 944 คน</p>	<p>งบประมาณ จำนวน 37,500 บาท</p> <p>งบประมาณ จำนวน 52,500 บาท</p>	<p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการจัดการกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวัยรุ่นให้ไม่ตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร</p> <p>3. นักเรียนที่ประสบปัญหาได้รับคำแนะนำเบื้องต้นและการส่งต่อเพื่อรับความช่วยเหลืออย่างเหมาะสมนำไปสู่การร่วมกันแก้ไข</p> <p>นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4</p> <p>1. ได้รับทราบ นโยบาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนประพฤติตนตามระเบียบวินัยของโรงเรียนเป็นคนดีต่อสังคม 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ รักสถาบัน รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม 3. นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและบทบาทของการเป็นคนดีของสังคมเกิดภูมิคุ้มกันที่ดีกับตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 		<p>แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปปฏิบัติร่วมกัน</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 รู้จักรับผิดชอบ รักสถาบันและรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม 3. นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและบทบาทของการเป็นคนดีของสังคมเกิดภูมิคุ้มกันที่ดีกับตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการ ส่งเสริม TO BE NUMBER ONE</p> <p>2.1 กิจกรรมมหกรรมรวมพลสมาชิก TO BE NUMBER ระดับประเทศ</p> <p>2.2 กิจกรรมมหกรรมรวมพลสมาชิก TO BE NUMBER ONE โรงเรียนเพชรพิทยาคม</p> <p>2.3 กิจกรรมการดำเนินโครงการตามหลัก 3 ยุทธศาสตร์ ของโครงการ TO BE NUMBER ONE</p> <p>2.4 กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ</p> <p>2.5 กิจกรรมมหกรรมรวมพลสมาชิก TO BE NUMBER ONE ระดับจังหวัด (งานมะขามหวาน 2567)</p> <p>2.6 การประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE ระดับภาคเหนือ จ.เชียงใหม่ ปี 2567</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาคมร้อยละ 100 เป็นสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาคมร้อยละ 85 เข้าไปใช้บริการห้อง TO BE NUMBER ONE</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาคมร้อยละ 70 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมสร้างสรรค์ TO BE NUMBER ONE ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาคมมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน แก้ไข และไม่ข้องเกี่ยวกับสารยาเสพติด</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาคมรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาคมมีความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์</p> <p>4. อาคารศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE โรงเรียนเพชรพิทยาคม มีบรรยากาศที่ดี และ</p>	<p>งบประมาณจำนวน 90,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด</p> <p>2. นักเรียนเข้าใจและยอมรับผู้มีปัญหา ยาเสพติด</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันสารเสพติด</p> <p>4. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>5. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของตนเอง</p> <p>6. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์</p> <p>7. ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ได้รับการซ่อมแซม จนมีบรรยากาศที่ดีและน่าสนใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.7 กิจกรรมการประกวดการนำเสนอผลการดำเนินโครงการ TO BE NUMBER ONE ระดับจังหวัด และระดับภาคเหนือ จ.เชียงใหม่</p> <p>2.8 กิจกรรมสนับสนุน (จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และซ่อมแซมศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE)</p> <p>3. โครงการ เสริมสร้างวินัยจราจร โรงเรียน</p> <p>3.1 กิจกรรมการวางแผน มอบหมายหน้าที่ สํารวจพื้นที่ จัดเตรียมเอกสาร</p> <p>3.2 จัดทำกำหนดการ กำหนดหลักสูตร การอบรมและวิทยากรผู้ให้ความรู้</p> <p>3.3 ประสานงานกับหน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>น่าสนใจเพื่อให้สมาชิกเข้ามาทำกิจกรรมในเวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนที่เข้ารับการอบรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจเรื่องวินัยจราจร</p> <p>2. นักเรียนที่เข้ารับการอบรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะในการปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างถูกต้อง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องวินัยจราจร</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างถูกต้อง</p>	<p>งบประมาณ จำนวน 37,500 บาท</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาคม มีวินัยและเคารพกฎจราจร</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาคม มีความรู้ ความเข้าใจในกฎจราจรดีขึ้นเป็นอย่างดี</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาคม สามารถนำความรู้ที่ได้ไปแนะนำให้แก่บุคคลอื่น (หรือ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>4.1 กิจกรรมให้ความรู้และสร้างความตระหนักเกี่ยวกับสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>4.2 กิจกรรมจัดระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>4.3 กิจกรรมการประเมินผลการดำเนินงาน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาคมร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการป้องกันภัยต่างๆ ในโรงเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของบุคลากรโรงเรียนเพชรพิทยาคม มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันภัยในโรงเรียน</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของบุคลากรได้รับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาคมมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันภัยต่าง ๆ ในโรงเรียน</p>	<p>งบประมาณ จำนวน 37,500 บาท</p>	<p>ผู้ฝ่าฝืนกฎจราจร) ให้ความสำคัญของวินัย จรรยาและปฏิบัติอย่างถูกต้อง</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาคมมีส่วนร่วมในการช่วยลดปัญหาการจราจร</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาคมมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันภัยต่าง ๆ ในโรงเรียน</p> <p>2. บุคลากรของโรงเรียนเพชรพิทยาคม ความรู้ความเข้าใจในการป้องกันภัยในโรงเรียน</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาและบุคลากรได้รับความปลอดภัยในชีวิตและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. บุคลากรของโรงเรียนเพชรพิทยาคม ความรู้ความเข้าใจในการป้องกันภัยในโรงเรียน 3. นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาคมและบุคลากรได้รับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน		ทรัพย์สิน
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา	1. โครงการ รับนักเรียนใหม่ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ปีการศึกษา 2567 1.1 กิจกรรม กิจกรรมประชาสัมพันธ์ การรับนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2567 ห้องเรียนพิเศษและห้องเรียนปกติ 1.2 กิจกรรม กิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อ 1.3 กิจกรรม กิจกรรมสอบคัดเลือก นักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2567 ห้องเรียน พิเศษและห้องเรียนปกติ 1.4 กิจกรรม กิจกรรมรายงานตัวและ มอบตัวนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2567 ห้องเรียนพิเศษและห้องเรียนปกติ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 เต็มตาม แผนการรับนักเรียนปีการศึกษา 2567 <u>เชิงคุณภาพ</u> ระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียน เพชรพิทยาคม มีประสิทธิภาพและศักยภาพ	เงินงบประมาณ จำนวน 75,000 บาท	1. ระบบการรับนักเรียน ใหม่ ปีการศึกษา 2567 อย่างมีประสิทธิภาพ 2. การรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 เข้าใหม่เป็นไปตาม แผนการรับนักเรียนปี การศึกษา 2567 3. การส่งเสริมสนับสนุน การจัดหลักสูตร การ จัดการเรียนการสอน การ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สอดคล้องกับแผนพัฒนา การศึกษาของโรงเรียน 4. กลุ่มบริหารวิชาการมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2.1 กิจกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2.2 กิจกรรมการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตร ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพระดับดีเยี่ยม</p> <p>2. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล ในระดับดีเยี่ยม</p>	<p>เงินงบประมาณจำนวน 15,000 บาท</p>	<p>การดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ</p> <p>1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. โรงเรียนเพชรพิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ปัจจุบัน ตลอดจนความต้องการของท้องถิ่น
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาระบบการดำเนินงานบริหารงานบุคคล ประจำปีการศึกษา 2567</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมงานพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมงานวิทยฐานะและมาตรฐานวิชาชีพ 3. กิจกรรมงานวินัยและการรักษาวินัย 	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 187 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ประเมิน ปรับปรุงผลการปฏิบัติงาน และมีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	<p>1,087,500 บาท</p> <p>25,000 บาท</p> <p>14,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครู บุคลากรทางการศึกษา มีประสิทธิภาพในการทำงาน 2. ขับเคลื่อนและพัฒนาองค์กรเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ทางด้านเศรษฐกิจและสังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สถานศึกษา 3. ขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ 4. เพิ่มพูนทักษะและศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการดำเนินงาน บริหารงานบุคคล ประจำปีการศึกษา 2566 1. กิจกรรมอัตรากำลัง 2. กิจกรรมประเมิน ติดตามผล ผลการ ปฏิบัติงาน 3. กิจกรรมงานเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ บุคลากร 4. กิจกรรมงานสถิติข้อมูลปฏิบัติราชการ 5. กิจกรรมงานทะเบียนและสารสนเทศ บุคลากร	<u>เชิงปริมาณ</u> ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 187 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนา ประเมิน ปรับปรุงผลการปฏิบัติงาน และมีขวัญกำลังใจ ในการ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	4,305,200 14,000 บาท 120,000 บาท 10,000 บาท 15,000 บาท	1. เกิดประสิทธิภาพในการ สรรหาบุคลากร 2. จัดระบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน 3. ครู บุคลากรทางการ ศึกษามีขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติงาน 4. นำข้อมูลที่ได้ไปใช้ ปรับปรุงการปฏิบัติงาน อย่างต่อเนื่อง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการเสริมสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริตให้แก่บุคลากรโรงเรียนเพชรพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2567</p> <p>1. กิจกรรมสร้างความตระหนักแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเพชรพิทยาคม ในการป้องกันการทุจริต</p> <p>2. กิจกรรมประเมิน ITA ของโรงเรียนเพชรพิทยาคม</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเพชรพิทยาคมมีความตระหนักในการป้องกันการทุจริต ร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>โรงเรียนเพชรพิทยาคม ผ่านการประเมิน ITA ในระดับดี</p>	<p>งบประมาณจำนวน 10,000 บาท</p>	<p>1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเพชรพิทยาคมมีความตระหนักในการป้องกันการทุจริต ปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน โดยใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์</p> <p>2.ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>3.โรงเรียนเพชรพิทยาคม มีการดำเนินการป้องกันการทุจริตในอย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนาการสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร 1. กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน 2. กิจกรรมการจัดทำวารสารประจำปี 3. กิจกรรมการจัดทำปฏิทินโรงเรียน	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครองและนักเรียนทุกคน รับรู้ข้อมูลการประชาสัมพันธ์ ผ่านเว็บไซต์โรงเรียน เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับวารสาร ประจำปี ประชาชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับรู้ข่าวสารการรับสมัคร นักเรียน ของโรงเรียนเพชรพิทยาค คม <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครองและนักเรียนทุกคน รับรู้ข้อมูลที่ถูกต้อง ผ่านการ ประชาสัมพันธ์ บนเว็บไซต์ โรงเรียน โรงเรียนได้เผยแพร่ผลงานของ นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ผ่านวารสาร ประจำปี 	<p>งบประมาณ จำนวน 10,5000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ผู้ปกครอง และ ประชาชนทั่วไป ได้รับรู้ ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องของ โรงเรียนเพชรพิทยาคม นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจในผลงาน ที่ได้รับการเผยแพร่ หน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ ห้างร้านเอกชน และประชาชนทั่วไป ได้รับรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของโรงเรียนผ่านปฏิทิน โรงเรียน นักเรียนที่กำลังจะเข้า ศึกษาต่อ ระดับชั้น ม.1 , ม.4 มีความสนใจสมัครเรียน ที่โรงเรียนเพชรพิทยาคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนที่กำลังจะเข้าศึกษาต่อระดับชั้น ม.1 , ม.4 ได้รับรู้ข่าวสารการรับสมัครนักเรียนของโรงเรียนเพชรพิทยาคม		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ จัดซื้อและซ่อมบำรุงสื่ออุปกรณ์นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2566 1. กิจกรรม การจัดซื้อครุภัณฑ์ วัสดุ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน 2. กิจกรรม การซ่อมบำรุงสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน 3. กิจกรรม การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การสร้างเว็บไซต์ ด้วย Google Site” 4. กิจกรรม นิเทศติดตามผลการดำเนินการสร้างเว็บไซต์ ด้วย Google Site	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนเพชรพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จำนวน 130 คน 2. ห้องเรียนมีสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ตามความจำเป็นครบทุกห้องเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมี	งบประมาณ จำนวน 350,000 บาท	1. มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 3. ครูและบุคลากรสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้โดยมีสื่อวัสดุที่จำเป็นและมีประสิทธิภาพ 4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประสิทธิภาพและเต็มตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดกระบวนการเรียนการ สอนได้โดยมีสื่อวัสดุที่จำเป็นและ มีประสิทธิภาพ 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาสื่อการเรียนรู้อัน และนวัตกรรมต่าง ๆ ให้สามารถ นำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบแนว แนว การชี้แนะ (Coaching) การดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาระบบการแนะแนว 2. กิจกรรม Coaching เพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิตของนักเรียน 3. กิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะของผู้เรียน ด้านการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาค มทุกคน ได้รับการพัฒนา คุณภาพชีวิตผ่านระบบการ แนะแนว กิจกรรม Coaching และการสร้างเสริมคุณลักษณะ ดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาค	งบประมาณ จำนวน 60,000 บาท	1. โรงเรียนเพชรพิทยาคม มีการจัดระบบการแนะแนว ที่ครอบคลุมทุกมิติของการ พัฒนา เป็นปัจจุบันและทัน ต่อเหตุการณ์ 2. โรงเรียนเพชรพิทยาคมมี การจัดกิจกรรม Coaching เพื่อพัฒนาคุณภาพของ นักเรียนที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>คมทุกคน มีคุณภาพชีวิต สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>		<p>สอดคล้องกับคุณลักษณะความแตกต่าง และพัฒนาการของผู้เรียน</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาคม มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณภาพ มีความสามารถในการนำตนเอง เอื้อประโยชน์ต่อผู้อื่น และทำประโยชน์ให้กับสังคม</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>1. โครงการพัฒนางานทะเบียนนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนนักเรียน (การออกหลักฐานทางการศึกษา)</p> <p>2. กิจกรรมการรายงานจำนวนนักเรียนที่เรียนจบหลักสูตรต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. โรงเรียนสามารถออกหลักฐานทางการศึกษาให้กับนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่จบหลักสูตรได้จำนวน 800 คน</p> <p>2. โรงเรียนสามารถรายงานนักเรียนจบหลักสูตรต่อ สพฐ. และ สพม.40 ได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด</p>	<p>เงินงบประมาณจำนวน 123,125 บาท</p>	<p>1. โรงเรียนมีแบบ (แบบ ปพ.1 – ปพ.9) ให้บริการครูและนักเรียนครบตามจำนวนและถูกต้องสมบูรณ์</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือรับรองหรือเอกสารหลักฐานทางการศึกษาตามที่ร้องขอ</p> <p>3. สถานศึกษาหรือ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. โรงเรียนสามารถออกหลักฐานใบรับรองต่างๆ เช่น ปพ.1, ปพ.7 ให้กับนักเรียนจำนวน 2,700 คน หรือตามที่นักเรียนยื่นคำร้องขอเอกสารต่างๆข้างต้น</p> <p>4. โรงเรียนมีข้อมูลทะเบียนประวัตินักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 100</p> <p>5. โรงเรียนสามารถออกหนังสือรับรองและตรวจสอบวุฒิการศึกษาของนักเรียนได้ร้อยละ 100</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถจบหลักสูตรการศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายตามเวลาที่กำหนด</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. โรงเรียนมีแบบ (แบบ ปพ.1 – ปพ.9) ให้บริการครูและนักเรียนครบตามจำนวนและถูกต้อง</p>		<p>หน่วยงานอื่นๆ ทุกแห่งได้รับผลการตรวจสอบวุฒิการศึกษาตามที่มีหนังสือขอความร่วมมือมา</p> <p>4. โรงเรียนได้มีส่วนร่วมให้บริการด้านวิชาการแก่สถานศึกษา หน่วยงานอื่นๆ และชุมชน</p> <p>5. โรงเรียนมีข้อมูลทะเบียนประวัตินักเรียนถูกต้องครบถ้วน เป็นประโยชน์ต่อการใช้งาน การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ และสามารถรายงานข้อมูลวันที่ 10 มิถุนายนได้ครบถ้วนและทันตามกำหนดเวลา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบงานวัดและประเมินผล</p> <p>2.1 กิจกรรมสนับสนุน (ค่าวัสดุและอุปกรณ์สนับสนุนงานวัดและประเมินผล)</p>	<p>สมบูรณ์</p> <p>2. โรงเรียนมีข้อมูลทะเบียนประวัตินักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่ละเอียดถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการใช้งาน การสืบค้นข้อมูลด้านสารสนเทศ</p> <p>3. สถานศึกษาหรือหน่วยงานที่มีหนังสือขอความร่วมมือในการตรวจสอบวุฒิมามีความพึงพอใจที่ได้รับบริการอย่างดี</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียน ครูและบุคลากร และผู้ปกครอง ได้รับบริการที่ดีจากงานงานวัดและประเมินผล</p> <p>โรงเรียนเพชรพิทยาคม</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ระบบงานวัดและประเมินผลมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและ</p>	<p>เงินงบประมาณ</p> <p>จำนวน 50,000 บาท</p>	<p>1. ระบบงานวัดและประเมินผลมีคุณภาพมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>2. การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประสิทธิผล นักเรียน ครูและบุคลากร และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ งานวัดและประเมินผล		การศึกษา และระดับชาติ มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล 3. นักเรียน ครูและบุคลากร และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจงานวัดและประเมินผล
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. โครงการพัฒนาศักยภาพงานแนะแนว 1.1 กิจกรรม จัดซื้อครุภัณฑ์วัสดุอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนงานแนะแนว หมึกเครื่องปริ้นท์, กระดาษ A4, เทปกาวย่น, แล็กซีน อื่นๆ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาคม 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 946 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาคม ได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ มีวัสดุอุปกรณ์ในการให้บริการอย่างทั่วถึง	เงินงบประมาณ จำนวน 22,500 บาท	1 นักเรียนได้รับประโยชน์จากการแนะแนวในโรงเรียน เพื่อก้าวสู่โลกยุคอาเซียนที่ทันสมัย 2 นักเรียนได้รับทราบข้อมูลที่ถูกต้องและรวดเร็วทันเหตุการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. โครงการ เน้นแนวการศึกษาและอาชีพในสังคมเศรษฐกิจยุคใหม่</p> <p>2.1 กิจกรรม ติดตามผลการศึกษาต่อของนักเรียน ม.3 และ ม.6</p> <p>2.2 กิจกรรม พัฒนาสื่อ เครื่องมือทางการแนะแนว</p> <p>2.3 กิจกรรม รณรงค์การศึกษาต่อโรงเรียนเพชรพิทยาคม</p>	<p>2. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อและประกอบอาชีพตรงตามความถนัดและเหมาะสมกับความสามารถของตนเอง มีคอมพิวเตอร์ใช้ในการสืบค้นหาข้อมูลด้านการศึกษาต่อ, การสมัครสอบและอื่น ๆ อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ</p> <p>นักเรียนมีพื้นที่ในการเข้ารับบริการมากขึ้น</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียน 2,753 คน สามารถวางแผนการเรียน การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตได้เหมาะสมและสอดคล้องกับความรู้ความสามารถ และความถนัดของตนเอง</p> <p>2. เพื่อให้ นักเรียน 2,753 คนได้</p>	<p>เงินงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท</p>	<p>1. ช่วยให้นักเรียนรู้จักตนเองอย่างถ่องแท้</p> <p>2. ครูเข้าใจถึงปัญหาและสาเหตุของปัญหา</p> <p>3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2.4 กิจกรรม งานวันแห่งศักดิ์ศรี เวทีแห่งเกียรติยศ แสดงความยินดีกับนักเรียนที่สอบเข้าศึกษาต่อได้</p> <p>2.5 กิจกรรม พัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC :Youth Counselor) และบริการให้คำปรึกษา</p>	<p>ทราบข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษาต่อและสถาบันอาชีพ เพื่อประโยชน์ในการตัดสินใจ</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเตรียมตัวในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 946 คน ได้ศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและเหมาะสมกับความสามารถของตนเอง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง รู้จักและเข้าใจสิ่งแวดล้อม สามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับสิ่งแวดล้อมและสถานการณ์เป็นอย่างดี</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถตัดสินใจวางแผนการเรียน การศึกษาต่อ การ</p>		<p>4. ช่วยให้บิดา มารดาและผู้ปกครองของนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตได้ ถูกต้อง เจริญผลลัด โดยมีจุดเน้น คือ การป้องกันปัญหา การ แก้ปัญหาและการส่งเสริมการ พัฒนาการในทุกด้าน		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**