



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. กิจกรรมนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ๓. กิจกรรมคัดเลือก Best practices	เชิงปริมาณ กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๙ คน กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา จำนวน ๑๔ คน กิจกรรมที่ ๓ คัดเลือก Best practices จำนวน ๑๐ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีทักษะการทำงาน และทักษะอาชีพ และเป็น	-	๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีทักษะการทำงานและทักษะอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ๒. โรงเรียนมีนวัตกรรมการบริหารจัดการขับเคลื่อนการนำ แนวทางการดำเนินงานโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		พลเมืองดี		
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์สู่วิถีชีวิตดิจิทัล</p> <p>๑. กิจกรรมที่๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างแผนที่แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นบนกระดาน Padlet เพื่อการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ในยุคดิจิทัล</p> <p>๒. กิจกรรมที่๒ การประกวดคลิปหนึ่งวันกับการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของฉันทัน (One Day Trip to Learn My Local History) และ สื่อสร้างสรรค์ infographic แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของฉันทัน ที่สร้างจาก Application Canva</p> <p>๓. กิจกรรมที่๓ การประชุม PLC ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ ระยะ ๓</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ จำนวน๑๒๙ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ จำนวน ๙๒ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๓จำนวน ๑๒๙ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๕จำนวน ๑ แพลตฟอร์ม</p> <p>กิจกรรมที่ ๖จำนวน ๙๒ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ และครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา</p>	๕๐๐๐.-	<p>๑. โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่นที่ส่งเสริมความรักชาติ รู้จักรากเหง้าตัวตน ประวัติศาสตร์ชาติ</p> <p>๒. ครูผู้สอนประวัติศาสตร์และครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีทักษะด้านการใช้สื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น</p> <p>๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์มีแพลตฟอร์มทำเนียบสื่อแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น</p> <p>๔. สำนักงานเขตพื้นที่ที่มีครูต้นแบบประวัติศาสตร์และมีโรงเรียนต้นแบบ</p> <p>๕. นักเรียนมีทักษะการคิด ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>๔. กิจกรรมที่๔ กิจกรรมเสวนาวิชาการ ถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และ ทำเนียบแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น</p> <p>๕. กิจกรรมที่๕ สร้างแพลตฟอร์มสื่อ แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น จำนวน แพลตฟอร์ม ๑</p> <p>๖. กิจกรรมที่๖ นิเทศ กำกับ ติดตาม โครงการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่นของ สถานศึกษา จำนวน โรงเรียน ๓๙ รวม จำนวน ๙๒ คน</p>	<p>๒. ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ และครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีทักษะด้านการใช้สื่อดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้บูรณา การแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น</p> <p>๓. ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ และครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้รับการ พัฒนาทักษะการจัดการ เรียนรู้แบบเชิงรุก</p> <p>.๔สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์มีแพลตฟอร์ม ทำเนียบสื่อแหล่งเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น</p> <p>.๕ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ และครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		และวัฒนธรรม ได้นำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้เสวนา ถอดบทเรียนและสามารถเป็นต้นแบบได้		
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>ชื่อโครงการขับเคลื่อนนโยบายและพัฒนาคณาการศึกษาระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์</p> <p>๑. กิจกรรมประชุมจัดทำร่างทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗</p> <p>๒. กิจกรรมประชุมคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>๓. กิจกรรมประชุมชี้แจงแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> จำนวน ๔๕ คน</p> <p>๑. ผู้บริหารการศึกษา ๔ คน</p> <p>๒. ผู้แทน ก.น.ป.ต. ๓ คน</p> <p>๓. ประธานสหวิทยาเขต/ส.สมท ประธาน ๗ คน</p> <p>๔. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม ๑๐ คน</p> <p>๕. เลขานุการศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระฯ ๙ คน</p> <p>๖. ศึกษานิเทศก์ ๔ คน</p> <p>๗. บุคลากรทางการศึกษา ๘คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ มีการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-</p>	<p>๔๑,๐๕๐</p>	<p>๑. มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและสนองตอบความต้องการและแก้ไขปัญหาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ และสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>๒. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และจุดเน้นที่ครอบคลุมภารกิจจัดการศึกษาตามมาตรฐานและที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เพื่อใช้เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและสนองตอบความต้องการและแก้ไขปัญหาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ และสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>๓. โครงการ/กิจกรรมที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>นำเสนอโครงการ เพื่อพิจารณาโครงการกิจกรรม และงบประมาณ/ ๔. กิจกรรมจัดทำเล่มเอกสารทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของ สพมพช.</p>	<p>๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และสนองตอบความต้องการและแก้ไขปัญหของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์</p>		<p>ประจำปีงบประมาณ พ .ศ.๒๕๖๗ มีความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ และส่งเสริมสนับสนุน พัฒนานักเรียนในสังกัด ให้มีความรู้ ทักษะ ความถนัดตามศักยภาพ</p> <p>๔. มีโครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อรองรับการกำกับ ติดตามและประเมินผล</p>
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน”</p>	<p>๑.เชิงปริมาณ กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๑๒ คน ๑. ผู้บริหารการศึกษาของ</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน”</p>	<p>๑.เชิงปริมาณ กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๑๒ คน ๑. ผู้บริหารการศึกษาของ สพม.เพชรบูรณ์ จำนวน ๔ คน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>สพม.เพชรบูรณ์ จำนวน ๔ คน</p> <p>๒. ศึกษานิเทศก์และเจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่มนิเทศฯ จำนวน ๕ คน</p> <p>๓. บุคลากรทางการศึกษา สพม.เพชรบูรณ์ จำนวน ๓ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ การสอน “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน” จำนวน ๑๗๐ คน</p> <p>- คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๑๒ คน</p> <p>๑. ผู้บริหารการศึกษาของ สพม.เพชรบูรณ์ จำนวน ๔ คน</p> <p>๖. ศึกษานิเทศก์และเจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่มนิเทศฯ จำนวน ๕ คน</p>		<p>๒. ศึกษานิเทศก์และเจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่มนิเทศฯ จำนวน ๕ คน</p> <p>๓. บุคลากรทางการศึกษา สพม.เพชรบูรณ์ จำนวน ๓ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ การสอน “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน” จำนวน ๑๗๐ คน</p> <p>- คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๑๒ คน</p> <p>๑. ผู้บริหารการศึกษาของ สพม.เพชรบูรณ์ จำนวน ๔ คน</p> <p>๖. ศึกษานิเทศก์และเจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่มนิเทศฯ จำนวน ๕ คน</p> <p>๓. บุคลากรทางการศึกษา สพม.เพชรบูรณ์ จำนวน ๓ คน</p> <p>- ผู้เข้ารับการอบรม ในรูปแบบออนไลน์ จำนวน ๑๕๘ คน</p> <p>๑. ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน ๑๕๖ คน</p> <p>- วิทยากร (จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์) จำนวน ๒ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศ กำกับ ติดตามการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๓. บุคลากรทางการศึกษา สพม.เพชรบูรณ์ จำนวน ๓ คน</p> <p>- ผู้เข้ารับการอบรม ใน รูปแบบออนไลน์ จำนวน ๑๕ ๘ คน</p> <p>๑. ครูผู้สอน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย จำนวน ๑๕๖ คน</p> <p>- วิทยากร (จากมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์) จำนวน ๒ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน โครงการพัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอน“เด็กไทยวิถี ใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุก คน”ในรูปแบบออนไลน์ จำนวน ๓๙ โรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ สรุปและ รายงานผล การ ดำเนินงานโครงการพัฒนา</p>		<p>ดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน”ในรูปแบบ ออนไลน์ จำนวน ๓๙ โรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผล การ ดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพ การเรียนการ สอน“เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน” จำนวน ๑๒ คน</p> <p>๒. เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ให้ความสำคัญ มีความตระหนักและร่วมมือ รับผิดชอบในการเร่งรัดพัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพ การเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>๒. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความรู้ความ เข้าใจและสามารถเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้เพื่อ ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>๓. นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>คุณภาพ การเรียนการสอน “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออก เขียนได้ทุกคน” จำนวน ๑๒ คน</p> <p>๒. เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้บริหาร ครูผู้สอน และ บุคลากรทางการศึกษา ให้ มีความสำคัญ มีความตระหนัก และร่วมมือรับผิดชอบในการ เร่งรัดพัฒนา เพื่อยกระดับ คุณภาพการเรียนการสอน ภาษาไทย</p> <p>๒. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถเชื่อมโยงการ จัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับ คุณภาพการเรียนการสอน ภาษาไทย</p> <p>๓. นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียน คล่อง และใช้ภาษาไทยใน การสื่อสารได้อย่างมี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		ประสิทธิภาพ ๔. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร		
๕. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ยุวกาชาด และ บุคลากรทางการลูกเสือ ๑. กิจกรรม ดำเนินการจัดโครงการ อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากร ทางการลูกเสือ	เชิงปริมาณ จำนวน ๑๐๙ คน ดังนี้ ๑. ผู้บริหารโรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๓๙ โรงเรียน ๒. ครูผู้รับผิดชอบงานลูกเสือ ยุวกาชาด โรงเรียนละ จำนวน คน จำนวน ๒ คน ๔๙ ๓. บุคลากรทางการศึกษา จำนวน คน ๒๑ เชิงคุณภาพ .๑ ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ยุว กาชาด และบุคลากรทางการ ลูกเสือในสถานศึกษา ได้ทบทวนความรู้ พื้นฟู	๔๐,๒๒๐	.๑ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ยุวกาชาด และ บุคลากรทางการลูกเสือ ที่เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้ ที่ได้นำไปต่อยอดพัฒนางานใน สถานศึกษา ได้ตามนโยบายที่กำหนด .๒ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ยุวกาชาด และ บุคลากรทางการลูกเสือ ที่รับการอบรมสามารถเป็น ครูแกนนำสถานศึกษาฝึกอบรมสร้างความรู้ ความ เข้าใจ กิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ให้กับ ผู้บริหาร บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคลากรทางการ ลูกเสือในสถานศึกษาให้มีความรู้ในทิศทางเดียวกัน ๓.ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด มีการพัฒนาความมี ระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความ รับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การ ตัดสินใจที่เหมาะสม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ ๒๑

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>ศักยภาพในการเรียนการสอน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ให้มีความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน</p> <p>.๒ ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ยุวกาชาด และบุคลากรทางการลูกเสือ สามารถขยายผลให้กับบุคลากรทางการลูกเสือ ในสถานศึกษาของตนเอง ให้มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด</p> <p>.๓ สถานศึกษาในสังกัด จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ตามบริบทของแต่ละสถานศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา” ให้กับโรงเรียนเรียนรวมในสังกัด ทั้ง ๓๙ โรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม จำนวน ๓๙ โรงเรียน(นิเทศบูรณาการ)</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา” ให้กับโรงเรียนเรียนรวมในสังกัด จำนวน ๓๙ โรงเรียนๆละ ๑ คน จำนวน ๓๙ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับสิทธิ</p> <p>และโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับ</p> <p>การพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>เป็นรายบุคคล โดยได้รับบริการสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อ</p>	<p>๒๔,๐๐๐</p>	<p>๑. ครูที่เลี้ยงเด็กพิการในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบเรียนรวม</p> <p>๒. พี่เลี้ยงเด็กพิการ/ครูผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ได้รับการพัฒนาหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา”</p> <p>๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ สามารถขับเคลื่อนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของเด็กพิเศษของโรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวมในสังกัด ได้อย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เข้าถึง บริการทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพ ทักษะการ ดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพ เพื่อพึ่งตนเองได้</p> <p>๒. โรงเรียนเรียนรวมในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม และ พัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษา เรียนรวมให้มี คุณภาพเพิ่มขึ้น</p> <p>๓. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มีผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ ดำเนิน การคัดกรองคนพิการทาง การศึกษาเพิ่มขึ้น</p>		
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็น เลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาพหุปัญญา รายบุคคล กิจกรรมที่ ๑การอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการส่งเสริม/พัฒนาพหุปัญญา รายบุคคล	เชิงปริมาณ กิจกรรมที่ ๑จำนวน ๒๐๐ คน กิจกรรมที่ ๒ จำนวน ๒๐๐ คน	๐.-	๑. ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ให้ ความสำคัญ มีความตระหนักและร่วมมือรับผิดชอบ ในการส่งเสริมพัฒนา/พหุปัญญารายบุคคล ๒. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีความรู้ความ เข้าใจและสามารถเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ เพื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>กิจกรรมที่ ๒ การประกวด การนำเสนอ ผลงานนักเรียนและครูและแลกเปลี่ยน เรียนรู้</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ สร้างแพลตฟอร์มเพื่อ ส่งเสริมและพัฒนาพหุปัญญา</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการส่งเสริม/พัฒนา พหุปัญญารายบุคคลการวัดแนว/ ความสามารถพิเศษ</p>	<p>กิจกรรมที่ ๓ จำนวน ๑ แพลตฟอร์ม</p> <p>กิจกรรมที่ ๔๓๙ โรงเรียน เชิงคุณภาพ</p> <p>๑ผู้บริหาร ครูผู้สอน และ . บุคลากรทางการศึกษาให้ ความสำคัญ มีความตระหนัก และร่วมมือรับผิดชอบในการ ส่งเสริมพัฒนา/พหุปัญญา รายบุคคล</p> <p>๒. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถเชื่อมโยงการ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม/ พัฒนาพหุปัญญารายบุคคล</p> <p>.๓นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามที่กำหนด ไว้ในหลักสูตรและได้รับการ ส่งเสริมพัฒนา/พหุปัญญา รายบุคคลตามศักยภาพและ ความถนัด</p>		<p>ส่งเสริมพัฒนา/พหุปัญญารายบุคคล</p> <p>๓. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามที่กำหนดไว้ใน หลักสูตรและได้รับการส่งเสริมพัฒนา/พหุปัญญา รายบุคคลตามศักยภาพและความถนัด</p> <p>๔. ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงานและ แสดงความสามารถตามศักยภาพและความถนัด</p> <p>๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์มีแพลตฟอร์มเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ผลงานด้านการส่งเสริมพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>.๔ ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงานและแสดง ความสามารถตามศักยภาพ และความถนัด</p> <p>.๕ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์มีแพลตฟอร์มเพื่อ ส่งเสริมและพัฒนาพหุปัญญา ที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ผลงานด้านการส่งเสริม พัฒนาพหุปัญญารายบุคคล</p>		
<p>๘. เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของ สถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน บูรณาการ ร่วมสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๗</p> <p>๑. กิจกรรมประชุมชี้แจงวิธีการและ ขั้นตอนการดำเนินการและสรุปผล และ ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับ รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> กิจกรรมที่ ๑</p> <p>๑. คณะกรรมการ จำนวน ๖ คน</p> <p>๒. บุคลากรทางการศึกษา สพม.พช จำนวน ๔ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๒</p> <p>๑. ครูนักจิตวิทยาประจำ โรงเรียน จำนวนโรงเรียนละ</p>	<p>๓๕,๐๐๐</p>	<p>๑. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเป็นไปอย่างเป็น ระบบ โดยครูมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มี คุณภาพ</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพ ปัญหาและความต้องการ</p> <p>๓. สถานศึกษามีการขับเคลื่อนการบูรณาการทักษะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>เรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๗</p> <p>๒. กิจกรรมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน บูรณาการร่วมสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๗</p>	<p>๑ คน</p> <p>๒. ครูงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน โรงเรียนละ ๑ คน</p> <p>๓. บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๒ คน</p> <p>๔. วิทยากร จำนวน ๑๐ คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ส่งเสริมให้สถานศึกษา มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยในสถานศึกษา การบูรณาการ</p>		<p>ชีวิตในการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรม เพื่อการเสริมสร้างทักษะชีวิตนักเรียนสู่การปฏิบัติของครูให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องสู่ความยั่งยืน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>ณาการทักษะชีวิตในการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมเพื่อการเสริมสร้างทักษะชีวิตนักเรียนสู่การปฏิบัติของครูให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องสู่ความยั่งยืน</p>		
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพาน้องกลับมาเรียน ๑. กิจกรรมติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ๓๙ โรงเรียน ติดตามค้นหานักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันได้รับการติดตามค้นหาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา</p>	-	<p>นักเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด สพม.เพชรบูรณ์ ที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันได้รับการติดตามค้นหาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา</p>
๑๐. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาและส่งเสริมด้วยเทคนิควิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เชื่อมโยงกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในการวัดประเมินผลการเรียนรู้ที่มีประสิทธิผลต่อการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS ๕</p>	<p>เชิงปริมาณ จำนวนเป้าหมาย ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๒๖๕ คน (โรงเรียนขนาดเล็ก และขนาดกลาง โรงเรียนละ ๕ คน มีทั้งหมด ๒๙ โรงเรียน และโรงเรียนขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ โรงเรียนละ ๑๐ คน มีทั้งหมด ๑๐ โรงเรียน)</p>	-	<p>๑. ครูผู้สอน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ที่เข้ารับการอบรมทุกคนเลือกใช้เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ที่นำไปสู่การเรียนรู้ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดในหลักสูตร สามารถยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น ๒. ครูผู้สอน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>Steps กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการฝึกอบรม ระยะเวลา ๑ วัน เรื่อง การพัฒนาและส่งเสริมด้วยเทคนิค วิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เชื่อมโยง กับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัด ปลายทางตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในการวัดประเมินผลการเรียนรู้ที่ มีประสิทธิภาพต่อการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิด ขั้นสูงเชิงระบบ GPAS ๕ Steps</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โครงการ กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการพัฒนาการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ บรรลุมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) ครู และบุคลากรทาง การศึกษา มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับแนวทางวิธีการ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามตัวชี้วัดระหว่างทางและ ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>๒) ครู และบุคลากรทาง การศึกษา มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการสร้าง เครื่องมือการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๓) ครู และบุคลากรทาง การศึกษา สามารถสร้าง เครื่องมือการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียนที่ครอบคลุม ด้านความรู้ (K)/ทักษะ กระบวนการ (P) และ คุณลักษณะ (A)</p>		<p>เพชรบูรณ์เห็นคุณค่าและสร้างนิสัยในการเลือกใช้ เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อการ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน สอดคล้องตรงตามมาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัดในหลักสูตร ได้อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอและจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓ ผู้เรียนได้เรียนรู้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัดในหลักสูตร ในทุกสาระการเรียนรู้ ได้ในระดับ ความสามารถแก้ปัญหา สร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง เกิดการเรียนรู้แท้มีความเข้าใจที่คงทนมีคุณภาพสูง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน</p> <p>๑. กิจกรรม ประชุมสัมมนาพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ให้กับข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง สพม.เพชรบูรณ์ วันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๖</p> <p>๒. กิจกรรม ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สพม.นครสวรรค์ วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๖</p> <p>๓. กิจกรรมศึกษา ดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สพม.พิษณุโลก วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๖</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๕๑ คน</p> <p>-ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๓๙ คน</p> <p>รวมทั้งสิ้น ๙๐ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาเพิ่มทักษะการทำงาน จากการเรียนรู้ทักษะใหม่ๆ</p> <p>-ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษานำความรู้มาขยายผลเพื่อพัฒนางานได้ดีขึ้น</p>	<p>๖๐,๖๗๒</p>	<p>๑. บุคลากรมีความกระตือรือร้นในการทำงานมากขึ้น เนื่องจากได้เพิ่มมุมมองประสบการณ์ทำงานในหน่วยงานที่ไปศึกษาดูงาน</p> <p>๒.บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่องาน เพื่อนร่วมงาน และมีความสามัคคีในองค์กร และสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพบุคลากรมีการพัฒนา</p> <p>๓.นำความรู้ใหม่มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>๔.บุคลากรมีเครือข่ายการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>ชื่อโครงการ.พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรม.ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา บรรจุใหม่.</p> <p>๒. กิจกรรม.ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา บรรจุใหม่</p> <p>๓. กิจกรรม ประชุมสัมมนาการพัฒนาการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน Performance Agreement ด้วยแอปพลิเคชัน.</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>กิจกรรมที่๑ พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา</p> <p>-ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๔ คน</p> <p>-ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๖ คน</p> <p>-ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐ คน</p> <p>กิจกรรมที่๒ พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา</p> <p>-ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๔ คน</p> <p>-ผู้บริหารสถานศึกษา</p>	<p>๒๓๖,๕๐๐</p>	<p>.๑ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ในสังกัด ได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>.๒ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ในสังกัด มีความศรัทธาในวิชาชีพ มุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้และพัฒนาระบบแรงจูงใจ ให้ได้มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>.๓ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษามีเครือข่ายการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงาน</p> <p>.๔มีระบบในการจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาครู ผลงานเชิงประจักษ์และผลงานวิจัยของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		จำนวน ๖๔ คน -ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๓๒ คน กิจกรรมที่๒ การพัฒนาการประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน Performance Agreement ด้วยแอปพลิเคชัน -ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๔ คน -ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๗๘ คน -ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๘ คน รวมทั้งสิ้น ๑๐๐ คน เชิงคุณภาพ ๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาใน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>สังกัตนำผลจากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การ ปฏิบัติงานมาปรับใช้ในการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพส่งผลให้เกิด แรงจูงใจในการปฏิบัติงานใน หน้าที่</p> <p>๒. ผู้บริหารสถานศึกษาและ บุคลากรทางการศึกษามี ระบบจัดเก็บข้อมูลการ พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา ข้อมูลการวิจัย ของบุคลากรในสังกัด และ ผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับ ต่าง ๆ ที่แสดงถึงผลจากการ พัฒนาสมรรถนะตามสายงาน นักเรียนในสังกัดได้รับการจัด การศึกษาที่มีคุณภาพ</p>		
	ชื่อโครงการอบรมพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	เชิงปริมาณ ครูผู้ช่วย บรรจุใหม่	๕๒,๕๐๐	.๑ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ได้เพิ่มพูนความรู้และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>บรรจุใหม่</p> <p>๑. กิจกรรม อบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง</p>	<p>จำนวน ๑๒๕ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่ง ครูผู้ช่วย มีความมั่นใจ ในการจัดการเรียนการสอนสามารถเป็นครูแบบมืออาชีพได้</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยสามารถนำความรู้ไปเพิ่มพูนและทักษะเจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๓.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่ง ครูผู้ช่วย มีความรู้เส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพครู และสามารถวางแผนการประเมินในระดับที่สูงขึ้นได้</p>		<p>ทักษะ เจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ตระหนักในหน้าที่และความรับผิดชอบของตน และสามารถจัดการเรียนการสอน ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ในสังกัด ได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๒.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีความศรัทธาในวิชาชีพ มุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้และพัฒนาระบบแรงจูงใจ ให้ได้มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๓.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีเครือข่ายการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงาน</p> <p>๔.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ ได้รับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		อย่างมีประสิทธิภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)</p>	<p>ชื่อโครงการ.พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรม.ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาสมรรถนะ ให้กับข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง สพม. เพชรบูรณ์</p> <p>๒. กิจกรรม.ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ สพม.สระแก้ว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๕ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับการ พัฒนาและเพิ่มทักษะการทำงาน จากการเรียนรู้ทักษะใหม่ๆ</p> <p>๒. ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำความรู้มาขยายผลเพื่อพัฒนางานได้ดีขึ้น</p>	<p>๔๐,๕๐๐</p>	<p>๑. บุคลากรมีความกระตือรือร้นในการทำงานมากขึ้น เนื่องจากได้เพิ่มมุมมองประสบการณ์ทำงานในหน่วยงานที่ไปศึกษาดูงาน</p> <p>๒. บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่องาน เพื่อนร่วมงาน และมีความสามัคคีในองค์กร และสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. บุคลากรมีการพัฒนานำความรู้ใหม่มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>๔. บุคลากรมีเครือข่ายการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงาน</p>
<p>๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>๑. กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วมลงทะเบียน จำนวน ๓๕ ราย</p> <p>จำแนกตามกลุ่มสี</p>	<p>-</p>	<p>- ได้รับความร่วมมือจากสหกรณ์ออมทรัพย์ครูเพชรบูรณ์ จำกัด สหกรณ์ออมทรัพย์สามัญศึกษา จำกัด และสถาบันการเงินของรัฐและเอกชน ในการปรับลดอัตราดอกเบี้ย หรือปรับโครงสร้างหนี้</p>

	<p>๒. ประชาสัมพันธ์ช่องทางการลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านระบบแก้หนี้ สพฐ. (debt obec) ได้ที่ http://debtclinic.obec.go.th รอบที่ ๑ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗</p> <p>๓. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๔. จัดตั้งกลุ่มไลน์สถานีแก้หนี้ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มสีแดง ที่ถูกฟ้องทุกกรณี จำนวน ๗ คน - กลุ่มสีแดง ที่ยังไม่ถูกฟ้อง จำนวน ๒๐ คน - กลุ่มสีเหลือง จำนวน ๘ คน <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ มีคณะกรรมการฯ ดำเนินงานเพื่อช่วยกันกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาร่วมกับประธานสหวิทยาเขต , สหกรณ์ออมทรัพย์ครูเพชรบูรณ์ , สหกรณ์ออมทรัพย์สามัญศึกษาเพชรบูรณ์ และสถาบันการเงิน 		<p>ให้กับผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมลงทะเบียนได้รับการแก้ไขปัญหานี้สิน เปลี่ยนกลุ่มสี อยู่ในกลุ่มสีที่ดีขึ้นหรืออย่างน้อยเดือนละ ๑ คน
<p>๓. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>๑. กิจกรรม.....</p> <p>๒. กิจกรรม.....</p> <p>๓. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		<p>-ไม่มี-</p>
<p>๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม การพัฒนาการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๔ คน - ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๗๘ คน 	<p>18,000</p>	<p>มีระบบในการจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาครู ผลงานเชิงประจักษ์และผลงานวิจัยของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>

	<p>Performance Agreement ด้วยแอปพลิเคชัน</p>	<p>-ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๘ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>มีระบบจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลการวิจัยของบุคลากรในสังกัด และผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ ที่แสดงถึงผลจากการพัฒนาสมรรถนะตามสายงานนักเรียนในสังกัดได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ</p>		
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการประเมินสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาระบบ SPM Portfolio 2. กิจกรรมพัฒนาระบบการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลในการปฏิบัติงานด้วย Padlet 3. กิจกรรมพัฒนาระบบนิเทศการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์มีระบบ SPM Portfolio ระบบการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลในการปฏิบัติงานด้วย Padlet และ ระบบนิเทศการศึกษา จำนวน 3 ระบบ 2. โรงเรียน 39 โรงเรียน ประหยัดทรัพยากรในการ 	<p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์สามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศจากระบบการประเมินสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ทุกที่ทุกเวลา ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์และสถานศึกษาประหยัดเวลา ประหยัดทรัพยากรและงบประมาณ ๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

		<p>จัดการประเมิน การใช้สถานที่ การจัดนิทรรศการ การใช้ น้ำมัน และ การใช้กระดาษ</p> <p>3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จำนวน 1558 คน ได้รับความสะดวก ในการประเมินผ่านระบบ ออนไลน์</p> <p>เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์มีระบบ SPM Portfolio ระบบการ ประเมิน ประสิทธิภาพประสิทธิผลใน การปฏิบัติงานด้วย Padlet และ ระบบนิเทศการศึกษาที่มี คุณภาพสามารถเชื่อมโยงเป็น ข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาได้</p>		<p>การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ได้รับ ความสะดวกในการใช้ระบบการประเมิน สถานศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่าง เหมาะสมกับศักยภาพจากการใช้ข้อมูล สารสนเทศในระบบการประเมิน การศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลนักเรียน ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่าง เหมาะสมกับศักยภาพจากการใช้ข้อมูล สารสนเทศในระบบการประเมิน การศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p>
--	--	--	--	--

<p>๕. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)</p>	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียน สุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>๑. กิจกรรม การอบรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านกิจกรรมโครงการโรงเรียน สุจริตและหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา</p> <p>๒. กิจกรรมประกวดสื่อสร้างสรรค์ โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการ โรงเรียนสุจริต) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>๓. กิจกรรมประกวดโรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียนต้นแบบ แข่งขัน นำเสนอ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและ Best Practice (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>๔. ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามการ ดำเนินงาน การใช้หลักสูตรตามโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิ บาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>กิจกรรม ๑ จำนวน ๔๕ คน</p> <p>กิจกรรม ๒ จำนวน ๓๙ โรงเรียน</p> <p>กิจกรรม ๓ จำนวน ๓๙ โรงเรียน</p> <p>กิจกรรม ๔ จำนวน ๓๙ โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครู ได้มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและ หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์มีสื่อเพื่อเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) อย่างหลากหลายเพื่อ ประชาสัมพันธ์ผลงานของครู</p>	<p>๖๐,๐๐๐.-</p>	<p>๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีผลงานด้านสื่อ ดิจิทัลในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา</p> <p>๒. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้นำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศใน โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการ โรงเรียนสุจริต)</p> <p>๓. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติ และพฤติกรรม การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิ ชอบ</p> <p>๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์มีสื่อดิจิทัลเพื่อ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียน สุจริต) อย่างหลากหลายเพื่อประชาสัมพันธ์</p>
---	--	--	-----------------	---

		<p>นักเรียน โรงเรียน และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ๓. ครูหรือผู้รับผิดชอบ โครงการโรงเรียนสุจริต ได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การ นำเสนอผลงาน ถอดบทเรียน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศกิจกรรม การเรียนรู้ ภายใต้โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมมาภิบาลใน สถานศึกษาและสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา (โครงการ โรงเรียนสุจริต) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๔. โรงเรียนในสังกัดได้รับการ นิเทศ กำกับ ติดตาม โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมมาภิบาลใน สถานศึกษาและสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา (โครงการ โรงเรียนสุจริต) ๕. โรงเรียนต้นแบบ ผู้บริหาร ต้นแบบ ครูต้นแบบ และนักเรียน ต้นแบบ ในโครงการโรงเรียน</p>		<p>ผลงานของครู นักเรียน โรงเรียน และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ๕. โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)</p>
--	--	---	--	--

		สุจริตได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ		
	<p>โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗</p> <p><u>๑. กิจกรรมที่ ๑</u> การประชุมวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗</p> <p><u>๒. กิจกรรมที่ ๒</u> การประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗</p> <p><u>๓. กิจกรรมที่ ๓</u> การประชุมตรวจแบบเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p><u>๑. กิจกรรมที่ ๑</u> มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้นจำนวน ๒๐ คน ประกอบด้วย</p> <p>๑.๑ ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จำนวน ๔ คน ประกอบด้วย</p> <p>๑.๒ ผู้อำนวยการกลุ่ม จำนวน ๑๐ คน</p> <p>๑.๓ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๖ คน</p> <p><u>๒. กิจกรรมที่ ๒</u> มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้นจำนวน ๕๘ คน ประกอบด้วย</p> <p>๒.๑ ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จำนวน ๔ คน</p> <p>๒.๒ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานทุกคน จำนวน ๕๔ คน</p> <p><u>๓. กิจกรรมที่ ๓</u> มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น จำนวน ๒๐</p>	<p><u>๑. กิจกรรมที่ ๑</u> ใช้งบประมาณ จำนวน ๔,๘๐๐ บาท</p> <p><u>๒. กิจกรรมที่ ๒</u> ใช้งบประมาณ จำนวน ๑๗,๕๐๐ บาท</p> <p><u>๓. กิจกรรมที่ ๓</u> ใช้งบประมาณ จำนวน ๗,๖๐๐ บาท</p> <p>รวมงบประมาณ ๒๙,๙๐๐ บาท</p>	<p>บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์เกิดความตระหนัก และให้ความสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักคุณธรรม และจริยธรรมมากขึ้น มีส่วนร่วมในการตรวจสอบและต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงาน</p>

		<p>คน ประกอบด้วย</p> <p>๓.๑ ผู้บริหารสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์ จำนวน ๔ คน</p> <p>๓.๒ ผู้อำนวยการกลุ่ม จำนวน ๑๐ คน</p> <p>๓.๓ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๖ คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>บุคลากรของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์มีการปฏิบัติงาน เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดย มุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์ต่อ ผู้รับบริการ และส่วนรวมเป็น สำคัญ ลดโอกาสที่จะเกิดการ ทุจริตและประพฤติมิชอบใน หน่วยงาน</p>		
<p>๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพเครือข่าย ประชาสัมพันธ์</p> <p>๑. กิจกรรม พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง -มีช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่เข้าถึง กลุ่มเป้าหมายได้หลากหลายช่องทาง อาทิ Facebook website Tiktok Youtube</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- มีช่องทางการสื่อสารไม่น้อยกว่า ๓ ช่องทาง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- การเข้าถึงข้อมูลข่าว</p>		<p>- มีช่องทางการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

	<p>Line</p> <p>๒. กิจกรรม ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวกับการศึกษา รับทราบข้อมูลข่าวสาร นโยบาย -การดำเนินงานของ สพฐ. ผ่านรายการ พุทธิสเช้าข่าว สพฐ. Facebook(ประชาสัมพันธ์ สพฐ. /ศธ ๓๖๐) LINE (PR.OBEC) Youtube (ช่อง OBEC Channel)</p> <p>๓. กิจกรรม ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - การผลิตแผ่นข่าว INFO GRAPHIC / คลิปสั้น TIKTOK /content เผยแพร่ใน website และ Facebook โดยยึดแนวทางการดำเนินงานและนโยบายของ สพฐ. <p>๔. สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้ AI สร้างเนื้อหาการประชาสัมพันธ์ที่น่าสนใจ ตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เช่น การใช้เสียง 	<p>ประชาสัมพันธ์</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนการรับชมการเข้าชมรายการพุดเช้าข่าว สพฐ. <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การนำข้อมูลข่าวสาร นโยบาย ลงสู่การปฏิบัติ และการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร นโยบายให้โรงเรียนในสังกัดรับทราบ <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ ได้ไม่น้อยกว่า ๓ รูปแบบ <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - สื่อประชาสัมพันธ์ได้รับความนิยม <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ ไม่น้อยกว่า ๑ เครือข่าย - มีการใช้ AI ผลิตสื่อ 		<ul style="list-style-type: none"> - ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร และนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามนโยบาย <p>สพฐ และสพม.เพชรบูรณ์ มีภาพลักษณ์ที่ดี</p> <ul style="list-style-type: none"> -มีเครือข่ายประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ -กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ได้ทั่วถึง และเป็นปัจจุบัน
--	--	---	--	---

	ของ AI การใช้ AI ทำกราฟฟิก	<p>ประชาสัมพันธ์ไม่น้อยกว่า ๑ รูปแบบ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- สื่อประชาสัมพันธ์ได้รับความนิยมมากยิ่งขึ้น</p>		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์</p> <p>๑. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๑๒ คน</p> <p>๒. กิจกรรม อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการกลั่นกรองคุณภาพสื่อเข้าสู่ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จำนวน ๒๖ คน</p> <p>๓. กิจกรรมอบรมการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) จำนวน ๑๖๒ คน</p> <p>๔. กิจกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. กิจกรรม ประชุม คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๑๒ คน</p> <p>๒. กิจกรรม อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการ กลั่นกรองคุณภาพสื่อเข้าสู่ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จำนวน ๒๖ คน</p> <p>๓. กิจกรรมอบรมการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) จำนวน ๑๖๒ คน</p>	<p>๘,๙๓๐.-</p>	<p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล จากระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)</p> <p>๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครู มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการกลั่นกรองคุณภาพ (CVS) สื่อการสอนในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)</p> <p>๓. ครูมีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาและการใช้สื่อในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับ</p>

	<p>Center) จำนวน ๓๙ โรงเรียน</p> <p>๕. กิจกรรมคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทผู้ใช้และประเภทผู้พัฒนาสื่อ ๒ ชั้น</p> <p>๖. กิจกรรมสร้างแพลตฟอร์มแหล่งเรียนรู้</p>	<p>๔. กิจกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) จำนวน ๓๙ โรงเรียน</p> <p>๕. กิจกรรมคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทผู้ใช้และประเภทผู้พัฒนาสื่อ ๒ ชั้น</p> <p>๖. มีแพลตฟอร์ม ๑ แพลตฟอร์ม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาและส่งเสริม</p> <p>การจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล จากระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)</p> <p>๒. ผู้บริหารสถานศึกษาศึกษานิเทศก์ ครู มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการ</p>		<p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)</p> <p>๔. นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าโดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา</p>
--	--	---	--	---

		<p>กลั่นกรองคุณภาพ (CVS) สื่อการสอนในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และสามารถปฏิบัติหน้าที่กลั่นกรองสื่อได้</p> <p>๓. ครูมีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาและการใช้สื่อในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)</p>		
<p>๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)</p>	<p>ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการดูแลช่วยเหลือเด็กวันเรียนวัยรุ่งนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>ด้วยระบบ School Health Hero ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>๑. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ การดูแลเด็กวัยเรียนกลุ่มเสี่ยง เพื่อปรับพฤติกรรมเด็กวัยเรียนโดยใช้โปรแกรมกลุ่มเสริมสร้างพลังเพื่อปรับพฤติกรรมเด็กวัยเรียน การใช้โปรแกรม School Health Hero สำหรับครูและบุคลากรในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้บริหาร, ผู้ดูแลระบบ School Health Hero, ครู นักจิตวิทยาโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๓๙ โรงเรียน โรงเรียนละ ๓ คน</p> <p>๒. บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗ คน</p> <p>๓. วิทยากร จำนวน ๒ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนในสังกัด สพม. เพชรบูรณ์ มีการเข้าใช้และ</p>		<p>๑. ครูและบุคลากรในสังกัด มีทักษะความรู้ ความเข้าใจในการใช้งาน ระบบ School Health Hero ในการคัดกรองนักเรียน เพื่อค้นหาเด็กนักเรียนที่มีภาวะกลุ่มเสี่ยง และให้ความช่วยเหลือได้ทันท่วงที</p> <p>๒. นักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาได้รับการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพ ผู้มีปัญหาสุขภาพจิตที่รุนแรง ทางด้านอารมณ์และพฤติกรรม</p>

		<p>ประเมินสุขภาพจิต ด้วยโปรแกรม School Health Hero</p> <p>ในการคัดกรองนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยง</p> <p>เพื่อหาแนวทางระบบการช่วยเหลือและส่งต่อเพื่อรับดูแลได้ทันทั่วทั้งที่และทันเวลา</p>		<p>๓. เกิดการติดตาม บำบัดรักษาและฟื้นฟูสุขภาพผู้ที่มีปัญหาผ่านระบบ School Health Hero อย่างต่อเนื่อง</p>
<p>๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)</p>	<p>ชื่อโครงการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ หลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมการอบรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา จำนวน ๙๕ คน</p> <p>๒. กิจกรรมการประชุมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา (หลักสูตรแฟร์/ตลาดนัดหลักสูตร) จำนวน ๙๒ คน</p> <p>๓. กิจกรรมจัดทำกรอบหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่น/คู่มือการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์เพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ จำนวน ๙๕ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ จำนวน ๙๒ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ จำนวน ๑ เล่ม</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ จำนวน ๓๙ โรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ จำนวน ๗ โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. หัวหน้าวิชาการหรือหัวหน้างานหลักสูตรหรือหัวหน้ากลุ่มสาระฯหรือครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ มีความรู้ความ</p>	<p>๖๙,๖๓๔.-</p>	<p>๑. ผู้บริหารครูบุคลากรทางการศึกษา ที่รับการอบรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาและพัฒนาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้</p> <p>๒. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาครบถ้วน มีหลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรบูรณาการต่างๆ</p> <p>๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในหลักสูตร ในทุกสาระการเรียนรู้ ได้ในระดับ</p>

	<p>๔. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา</p> <p>๕. กิจกรรมติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อสนองพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา</p>	<p>เข้าใจใน การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา</p> <p>๒. หัวหน้าวิชาการหรือหัวหน้างานหลักสูตรหรือหัวหน้ากลุ่มสาระฯหรือครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีเครือข่ายการเรียนรู้และพัฒนาด้านหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา</p> <p>๓. ทุกโรงเรียนในโรงเรียนสังกัดได้พัฒนาและมีเล่มหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาที่พัฒนาปรับปรุงแล้ว</p> <p>๔. ครูมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตร</p>		<p>ความสามารถแก้ปัญหา สร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง เกิดการเรียนรู้ที่มีความเข้าใจที่คงทน มีคุณภาพสูง</p> <p>๔. สำนักงานเขตพื้นที่ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาครบถ้วน มีหลักสูตรท้องถิ่นหลักสูตรบูรณาการต่างๆ</p> <p>๕. นักเรียนได้รับการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีอาชีพและมีงานทำตามหลักสูตรทวิศึกษา</p>
--	---	---	--	---

		<p>ท้องถิ่น หลักสูตรด้านทุจริต และหลักสูตรบูรณาการต่างๆ และสามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๕. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อสนองพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษาจัดการเรียนการสอนทวิศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
<p>๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>๑. กิจกรรมด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน</p> <p>๒. กิจกรรม.....</p> <p>๓. กิจกรรม.....</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน จำนวน ๑๑ โรงเรียน</p> <p>๒. ขอบรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๘ โรงเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑.อาคารเรียน อาคารประกอบ เพียงพอและมีโครงสร้างที่มั่นคงแข็งแรงและ</p>	-	<p>๑. โรงเรียนคุณภาพในสังกัดมีโครงสร้างพื้นฐานที่เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน</p> <p>๒. โรงเรียนคุณภาพในสังกัดมีสื่อเทคโนโลยีที่สนับสนุนการเรียนการสอนของนักเรียน</p>

		<p>ปลอดภัย</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์ มีโรงเรียนใน โครงการโรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๑๑ โรงเรียน</p> <p>๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการ สำรวจความพร้อมของ ครุภัณฑ์ อาคาร-เรียนและ สิ่งก่อสร้าง ให้กับโรงเรียนใน โครงการโรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพที่มีความ จำเป็นและขาดแคลน พร้อม ทั้งดำเนินการจัดตั้ง งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งบ ลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง</p> <p>๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการ ดำเนินการขอรับการสนับสนุน</p>		
--	--	--	--	--

		งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งบเงินอุดหนุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้างให้กับโรงเรียนคุณภาพในสังกัดที่มีความจำเป็นและขาดแคลน และโรงเรียนประสงค์จะขอรับการสนับสนุนงบประมาณ		
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		กลุ่มส่งเสริมฯ

- หมายเหตุ :
๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต จะต้องกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ทุกนโยบายฯ อย่างน้อยนโยบายฯ ละ ๑ โครงการ ยกเว้น นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๓ ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอาจไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
 ๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด
 ๓. แบบฟอร์มและรูปแบบการจัดทำข้อมูล สามารถปรับเปลี่ยน/ออกแบบใหม่ได้ ทั้งนี้ ต้องมีหัวข้อการรายงาน อย่างน้อย ตามที่กำหนด
 ๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ให้เขียนเน้นลงที่ตัวเด็กนักเรียน