



โรงเรียนโคกปรังวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

ที่ตั้ง : 315 ม.9 ตำบลโคกปรัง อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ 67130

โทรศัพท์ : 056029406

คณะผู้บริหาร

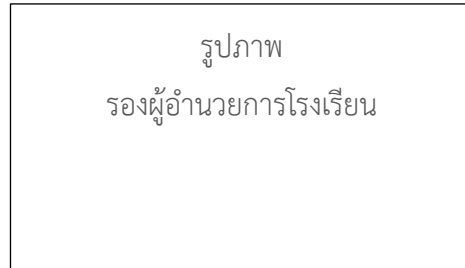
ชื่อ-สกุล ว่าที่ร้อยตรี ฆนกร นาราษฎร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกปรังวิทยาคม



โทรศัพท์ 0840501932

Email Address :khanakorn.xxx@gmail.com

ชื่อ-สกุล -
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน



นักเรียน จำนวน 235 คน



จุดเด่น

1. ด้านบุคลากร

- 1.1 มีครูครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีทักษะที่ดี มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ทำหน้าที่ได้อย่างหลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.2 ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ที่ช่วยในการพัฒนาสมรรถนะนักเรียน
- 1.3 ครูมีวัฒนธรรมองค์กรที่ดี มีความสามัคคีและให้ความร่วมมือกันในการทำงาน

- 1.4 ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนการทำงานและพัฒนาบุคลากรอย่างยืดหยุ่นและหลากหลาย
 2. ด้านเครือข่ายทางการศึกษา
- 2.1 ชุมชนและเครือข่ายทางการศึกษาให้การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี
- 2.2 ได้รับการสนับสนุนด้านทุนการศึกษานักเรียนและทุนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องจากบุคคลภายนอก
 3. ด้านกายภาพของโรงเรียน
- 3.1 ที่ตั้งโรงเรียนมีความเหมาะสมกับบริบทในชุมชน
- 3.2 อาคารสถานที่มีความเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านบุคลากร ควรจัดจ้างบุคลากรเพิ่มเนื่องจากบุคลากรมีจำนวนน้อยต่อภาระงานที่ได้รับ
2. ด้านงบประมาณ ควรขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานอื่น ๆ อยู่เสมอ เนื่องด้วยงบประมาณที่ได้รับมีจำนวนจำกัดส่งผลให้
 - 2.1 การพัฒนาให้ทันต่อนโยบายทางการศึกษาเป็นไปอย่างล่าช้าและไม่ครอบคลุม
 - 2.2 การดูแลรักษาอาคารสถานที่ให้พร้อมใช้งานได้และมีความปลอดภัยเป็นไปได้ยาก
 - 2.3 การจัดซื้อสื่อการจัดการเรียนรู้ที่จำเป็นทดแทนไม่เพียงพอต่อการใช้งาน
3. ด้านนักเรียน
 - 3.1 นักเรียนมีความแตกต่างทางด้านทักษะการเรียนรู้ ทำให้ครูต้องใช้รูปแบบที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน
 - 3.2 นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน จึงต้องแสวงหาการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาอยู่เสมอ
 - 3.3 นักเรียนมีปัญหาด้านพฤติกรรมและความเสี่ยงด้านยาเสพติด ควรขอรับการสนับสนุนจากเครือข่ายทางการศึกษาต่าง ๆ ในการช่วยเหลือนักเรียนและดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครบถ้วนทุกขั้นตอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

สืบเนื่องจากฝ่ายบริหารทั่วไปมีหน้าที่ที่รับผิดชอบตามที่ได้ประกาศไว้ในตามกฎกระทรวง จำนวน 21 อย่าง รวมทั้งหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย โรงเรียนโคกปรังวิทยาเป็นโรงเรียนขนาดกลาง แต่เนื่องในสภาพปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมเป็นอย่างมากทำให้ภาระงานบางอย่างมีความซับซ้อนมากขึ้น อาทิเช่น ภาระหน้าที่การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ งานกิจการนักเรียน เป็นต้น ทำให้ผู้รับผิดชอบต่อนหน้าที่นั้นๆ แยกภาระงานเยอะจนเกินไป ประกอบกับคณะครูแต่ละท่านมีคาบสอนมาก ส่งผลต่อการจัดเตรียมการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

1. กำหนดรูปแบบปัญหาที่เจอบ่อยๆ สร้างแนวปฏิบัติและลดขั้นตอนเพื่อให้ผู้รับผิดชอบทำงานได้รวดเร็ว
2. ผู้บริหารจะต้องกระจายงานให้สมดุล เหมาะสม และต้องคำนึงกับคาบสอน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. โรงเรียนโคกปรังวิทยา มีปัญหาขาดแคลนครูผู้สอน เนื่องจากวิธีการคำนวณครูต่อเด็กในห้องเรียนส่งผลให้โรงเรียนมีอัตราการได้ครูลดน้อยลง เมื่อเทียบกับอัตราส่วนปริมาณจำนวนห้องเรียน และวิชาที่เปิดสอน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีแผนการเรียน 2 แผนการเรียน ได้แก่ แผนวิทย์ - คณิต และแผนศิลป์ทั่วไป จึงมีชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายระดับชั้นละ 2 ห้อง รวม 6 ห้อง จึงทำให้ต้องมีการจัดรายวิชาเพิ่มเติม สำหรับแผนการเรียนวิทย์ - คณิต รวมถึงแผนการเรียนศิลป์ทั่วไป ส่งผลให้มีความต้องการครูผู้สอนในรายวิชา ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ เนื่องจากวิชาที่เปิดสอนเน้นในรายวิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ และแม้ว่าจำนวนนักเรียนแต่ละห้องจะไม่ถึง 40 คน แต่ก็ต้องจัดแยกสอนเป็น 2 ห้องเรียน ถึงแม้ว่าถ้าเอาจำนวนครูของทางโรงเรียนโคกปรังวิทยาไปเทียบกับ มาตรฐานวิชาเอก อัตรากำลังครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. และอัตรากำลังครูตาม จ.18 จะไม่ได้ขาดแคลน แต่ตามบริบทของโรงเรียนแล้วถ้าจะจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพควรจัดสรรบุคลากรในรายวิชาหลัก และคืนอัตราพนักงานราชการให้กับทางโรงเรียน

2. ครูผู้สอนมีภาระงานสอนหลายวิชาและมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานสอนเป็นจำนวนมาก จึงทำให้มีเวลาในการเตรียมการจัดการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลไม่เกิดประสิทธิภาพเท่าที่ควร
3. ข้าราชการครู ไม่เข้าใจระบบการเลื่อนวิทยฐานะในปัจจุบัน และไม่เข้าใจหลักการเขียนข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนต้องการให้ หน่วยงานบังคับบัญชาที่สูงขึ้น ควรจะแก้ไข กฎระเบียบ เกณฑ์ ในการให้สัดส่วนอัตรากำลังครูที่ใช้จัดสอนจริง ตามจำนวนห้อง คาบเรียน วิชาที่เปิดสอน มากกว่า การยึดตามจำนวนเด็กตามห้อง เช่น โรงเรียนโคกปรังวิทยาคม มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 53 คน แต่สอนจริง แบ่งเป็น 2 แผนการเรียน และมีรายวิชาเพิ่มเติม ทำให้ครูมีจำนวน ชั่วโมงการสอนเกินกว่าที่ ก.ค.ศ. กำหนดเป็นจำนวนมาก และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ต้องจัดสรรอัตรากำลังครู และพนักงานราชการ ให้กับโรงเรียนโคกปรังวิทยาคม เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ควรมีการอบรมพัฒนาเชิงปฏิบัติการ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ใหม่ (PA)

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ปัญหาด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้
งานวิชาการซึ่งเป็นงานหลักของโรงเรียนจำเป็นต้องมีเปลี่ยนแปลงให้พร้อมรับกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในด้านเศรษฐกิจ สังคมการเมืองการปกครอง การปฏิรูปการศึกษาที่เกิดขึ้นบ่อยครั้งทำให้การจัดการหลักสูตรการเรียนการสอนต้องปรับเปลี่ยนเพื่อให้เข้ากับการปฏิรูปที่เกิดขึ้น เมื่อมีการปรับเปลี่ยนหลักสูตรการนำหลักสูตรไปใช้โดยยังไม่มี ความเข้าใจส่งผลให้การนำหลักสูตรไปใช้เกิดผลลัพธ์ที่ไม่บรรลุเป้าหมายจึงส่งผลให้เกิดปัญหาการบริหารงานวิชาการตามมา

2. ปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้

ครูหลายคนมีประสบการณ์ในการทำงานน้อยทำให้การจัดการเรียนรู้ยังคงเป็นไปในรูปแบบครูเป็นศูนย์กลางมากกว่าผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ครูต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล โรงเรียนขาดการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ทำให้เมื่อปัญหาที่เกิดขึ้นไม่ได้รับการแก้ไขโดยทันที โรงเรียนขาดการจัดอบรมในด้านการจัดการเรียนรู้ที่ควรเป็นไปในรูปแบบและมีทิศทางเดียวกัน ครูแต่ละคนมีรูปแบบและวิธีการสอนในรูปแบบของตนเองทำให้การจัดการเรียนรู้แตกต่างกันมากในแต่ละรายวิชา ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

3. ปัญหาด้านสื่อการเรียนรู้

ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน มีสื่อ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษามากมาย และเป็นอุปกรณ์สำคัญที่ช่วยในการส่งเสริมพัฒนาด้านต่างๆให้กับผู้เรียน เป็นการสอนที่เน้นกระบวนการให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทดลองปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะในด้านต่างๆ อย่างแท้จริง ครูขาดการวางแผนการจัดการเรียนรู้ส่งผลให้การเตรียมการสำหรับสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ไม่พร้อมสำหรับผู้เรียน ครูขาดการนำวัสดุในชุมชนท้องถิ่น มาสร้างเป็นสื่อเพื่อให้นักเรียนเข้าใจในบริบทของชุมชน โรงเรียนขาดการจัดหาสื่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรมแต่สนับสนุนสื่อทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีเป็นส่วนมาก หากมองถึงความทันสมัยของสื่อการจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันนี้อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนสามารถค้นคว้าได้กว้างมากขึ้น แต่ทั้งนี้การใช้สื่อที่ผู้เรียนสามารถลงมือปฏิบัติได้ด้วยตนเองก็ถือเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาทักษะของผู้เรียนเช่นกัน การพัฒนาทักษะของผู้เรียนควรใช้สื่อในหลายรูปแบบให้เหมาะสมกับตัวผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนขาดการกำกับติดตามการใช้สื่อการจัดการเรียนรู้ของครูและไม่ได้มีการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

4. ปัญหาด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

หลักสูตรสถานศึกษาได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้โดยแยกการวัดและประเมินผลให้อยู่ในรูปแบบปพ. ต่างๆ ต้องออกข้อสอบหลายรูปแบบทั้งแบบอัตนัย แบบปรนัย การประเมินแบบอิงเกณฑ์ การประเมินแบบอิงกลุ่ม การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียน การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แต่ขาดการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการในการวิเคราะห์ข้อสอบทำให้ข้อสอบวัดและประเมินผล การเรียนรู้เป็นไปตามรูปแบบของครูที่ทำการจัดกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชานั้น ๆ และครูยังขาดประสบการณ์ การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทำให้การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นไปในรูปแบบเดิม ขาดการนิเทศติดตามการนำไปใช้ของครูและขาดการวิเคราะห์ปัญหาอย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

1. แนวทางแก้ไขด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้โรงเรียน
 - 1.1 ควรมีการจัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อร่วมกันวางแผนในการจัดทำหลักสูตร
 - 1.2 ควรส่งเสริมให้มีตัวแทนชุมชนและท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น
 - 1.3 ควรมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการโดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความชำนาญเป็นผู้ให้แนวทางการวิเคราะห์การสร้างหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม
 - 1.4 จัดให้มีการนิเทศติดตามการนำหลักสูตรไปใช้ของครูขณะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลที่ได้ไปปรับแก้ไขในการจัดทำหลักสูตรครั้งต่อไป
 - 1.5 สนับสนุนให้มีการทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาการสร้างหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น
2. แนวทางแก้ไขด้านการจัดการเรียนรู้โรงเรียน
 - 2.1 ควรส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างหลากหลายโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ตรงกับสภาพความต้องการของผู้เรียนหรือให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้
 - 2.2 ควรจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในหลากหลายรูปแบบ ควรเชิญวิทยากรภายนอกที่มาจากภาครัฐ ภาคเอกชน หรือชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนในบางรายวิชา
 - 2.3 ควรส่งเสริมให้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้
3. แนวทางแก้ไขด้านสื่อการเรียนรู้
 - 3.1 โรงเรียนควรมีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัยและสามารถใช้ประโยชน์ได้หลากหลาย
 - 3.2 โรงเรียนควรสนับสนุนให้ครูใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่มีอยู่เพื่อการศึกษา สร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวต่อการเรียนรู้ ทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยี ไม่นำไปใช้ในทางเสียหาย แต่ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์
 - 3.3 ควรพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศของโรงเรียนเพื่อการเข้าใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเรียนรู้การใช้เครือข่ายทางสังคมในการเรียนรู้
 - 3.4 ควรสนับสนุนให้ครูสร้างสื่อการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ

4. แนวทางแก้ไขด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- 4.1 โรงเรียนควรมีเอกสารเกี่ยวกับระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 4.2 ควรมีการอบรมแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อให้ครูมีเกณฑ์ในการปฏิบัติและเป็นไปในมาตรฐานเดียวกัน
- 4.3 ควรให้ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงแต่หลากหลายวิธีการ
- 4.4 ควรมีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่องเพื่อนำปัญหาที่พบมาพัฒนารูปแบบและเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐาน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ รวมถึงบุคลากรมีการโยกย้ายเปลี่ยนแปลง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า
2. ปัญหาด้านข้อกฎหมายในการจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงบ่อย และการใช้งานระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) หรือระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีข้อจำกัดค่อนข้างมาก เช่น ระบบขัดข้อง ไม่สามารถบันทึกข้อมูลได้ต้องพิมพ์ใหม่ ระบบค้างและทำงานช้า เป็นต้น ทำให้ขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างล่าช้า ส่งผลกระทบต่อการบริหารงบประมาณของหน่วยงาน

แนวทางแก้ไข

1. ควรเร่งดำเนินการสรรหาบุคลากรมาปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพ
2. หน่วยงานส่วนกลางควรรวบรวมหนังสือเวียนหรือหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง ประเด็นข้อผิดพลาดและแนวทางการแก้ไข ช่องทางการถาม-ตอบปัญหา ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เพื่อให้สามารถสืบค้นอ้างอิงและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้
3. วางแผนการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทราบความคืบหน้าและปัญหาอุปสรรคในการบริหารงบประมาณ
4. ควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เช่น การฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนโคกปรังวิทยาคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ คุณธรรมนำชีวิต เชิดชูชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง 3. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนโรงเรียนโคกปรังวิทยาคมได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างให้มีคุณธรรมและจริยธรรมตามคุณธรรมพื้นฐาน มีพัฒนาการและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยรวมอยู่ในระดับดี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างให้มี คุณลักษณะคุณธรรมและจริยธรรมตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน	27,600	1. นักเรียนโรงเรียนโคกปรังวิทยาคมเห็นความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์และคุณค่าของคุณธรรมจริยธรรมที่ได้ปฏิบัติและมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม 2. ครูผู้สอนในแต่ละสาระการเรียนรู้ มีความตระหนัก มีความตั้งใจในการเสริมสร้างความรักในสถาบันหลักของชาติ คุณธรรมจริยธรรม และพฤติกรรมสุจริต ให้กับนักเรียน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม	ชื่อโครงการ ยกกระดับคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนางานหลักสูตร	เชิงปริมาณ	1,000	1. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
และประชาธิปไตย		1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนทุกคน เชิงคุณภาพ 1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน		ความต้องการของท้องถิ่นและนักเรียนดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนางานหลักสูตร	เชิงปริมาณ 1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนทุกคน	1,000	1. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและนักเรียนดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน		พัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่าน 1. กิจกรรมรณรงค์การอ่าน 2. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 4. กิจกรรมเปิดโลกประสบการณ์ผ่านสารานุกรมไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใช้บริการห้องสมุด เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุด	5,000	1. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการอ่านและเห็นความสำคัญของการอ่าน 3. นักเรียนสนใจเข้ามาใช้ห้องสมุดและขอบรรยากาศของห้องสมุด
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ 2. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อของนักเรียนชั้น ม. 3 และ ม.6	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ร้อยละ 100	243,259	1. นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมชุมนุม 4. กิจกรรมทัศนศึกษา 5. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี 6. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาวิชาทหาร	2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ ร้อยละ 100 3. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ชุมนุม ร้อยละ 100 4. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาส ทางการเรียนรู้การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ในด้าน ต่างๆ ได้ตามความสนใจ 2. นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความ อุดหนุน สามารถอยู่กับธรรมชาติ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนเกิดความรัก ความ สามัคคี และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้ เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข จากการ ได้มีส่วนร่วมช่วยเหลืองาน การ		2. นักเรียนได้ฝึกการทำงาน เป็นกลุ่ม ร่วมคิดร่วมทำ ซึ่ง จะช่วยให้เกิด การเรียนรู้ และทักษะกระบวนการต่าง ๆ 3. ผู้เรียนได้รับโอกาส ทางการเรียนรู้การแสวงหา ความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์ในด้านต่างๆ ของผู้เรียน ได้ตามความ สนใจ 4. นักเรียนมีส่วนร่วมปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ 5. นักเรียน ได้ศึกษา แนวทางในการประกอบ อาชีพในอนาคต 6. นักเรียนรู้จักปฏิบัติตาม กฎระเบียบ มีระเบียบวินัย ความเสียสละ ความสามัคคี และปฏิบัติตนให้เป็น ประโยชน์ต่อส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		บำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		7. นักเรียนมีความเมตตา และความกตัญญูต่อผู้มี พระคุณ รักและเทิดทูนใน สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 8. นักเรียนเป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้ เก่ง ดี มีสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการนักเรียนเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ด้รับ การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษาที่จัดการศึกษา แบบเรียนรวม มีความรู้ เข้าใจ พัฒนาตนเอง บริหารจัดการ และ จัดการการศึกษาแบบเรียนรวม สามารถเขียนแผนการจัด การศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) มาใช้ในการจัดกระบวนการ เรียนรู้ (Active Learning) และ การวัดและประเมินผลสำหรับ นักเรียน พิการหรือบกพร่อง	1,000	1. นักเรียนพิการเรียนรวม ได้รับสิทธิ์และโอกาสที่เท่า เทียมกันในการได้รับการ พัฒนาการเรียนรู้ ในรูปแบบ ที่เหมาะสมอย่างเต็ม ศักยภาพเป็นรายบุคคล โดย ได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อเข้าถึง บริการทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพ ทักษะการ ดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพ เพื่อพึ่งตนเองได้ 2. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทางการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม ในแต่ละประเภทความพิการ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพตาม บริบท ของตนเอง ต่อเนื่องและยั่งยืน		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรม To Be number one 2. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม 3. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนานักเรียนสู่ความเป็น เลิศด้านนวัตกรรม stem education	แข่งปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ของ ชมรม To Be number one มี ความสามารถที่หลากหลาย เพิ่มเติมจากการเรียนรู้ใน ห้องเรียน และส่งเสริมการกล้า แสดงออก 2. ตัวแทนนักเรียนได้เข้าร่วมแข่ง ศิลปหัตถกรรมร้อยละ 100 3. นักเรียนโรงเรียนโคกปรัง วิทยาคมได้เข้าร่วมการแข่งขัน รายการ STEM แข่งคุณภาพ 1. นักเรียนได้มีความสามารถที่ หลากหลายเพิ่มเติมจากการ เรียนรู้ในห้องเรียน และ ส่งเสริมการกล้าแสดงออก	105,953	1. นักเรียนสามารถพัฒนา ทักษะความกล้าแสดงออก จากการเข้าร่วมกิจกรรม และได้มีประสบการณ์ เป็น ตัวแทนระดับอำเภอไป แข่งขัน TO BE NUMBER ONE IDOL ระดับจังหวัด เพชรบูรณ์รวมถึงการนำ ทักษะ ความกล้าแสดง ออกมาพัฒนาในชมรมTO BE NUMBER ONE ของ โรงเรียนโคกปรังวิทยาคม 2. นักเรียนนำประสบการณ์ จากการแข่งขันมา ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ และแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนนำประสบการณ์จากการแข่งขันมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีกระบวนการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและสามารถนำไปประยุกต์สร้างนวัตกรรมได้		3. นักเรียนมีกระบวนการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและสามารถนำไปประยุกต์สร้างนวัตกรรมได้
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ 2. กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อม 3. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพร้อยละ 80 2. โรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมสอดคล้องตามความต้องการของ ครู นักเรียนและผู้มีส่วนได้เสีย อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อ	58,000	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ 2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม สอดคล้องตามความต้องการของ ครู นักเรียน และผู้มีส่วนได้เสีย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>2. โรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมสอดคล้อง ตามความต้องการของ ครู นักเรียนและผู้มีส่วนได้เสียอยู่ใน ระดับคุณภาพดีเยี่ยม</p>		
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เพื่อเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน หรือทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ ตั้งแต่ร้อยละ 20 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนที่ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน หรือทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ มีความพึงพอใจ และมีความรู้สึกที่เงินสามารถเพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้นักเรียนแต่ละคนได้</p>	<p>0</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนโคกปรังวิทยาคม ที่มีความหลากหลายของนักเรียน และสภาพของครอบครัวนักเรียน ทุกคนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>2. ลดปัญหาการออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยปัญหาความขาดแคลนต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		มีโอกาสมือกันในการรับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ ดีขึ้น		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงานพัฒนาศักยภาพบุคลากร 2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร 3. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร 4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรม มาภิบาล วินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดีขึ้น และมีความ สามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผล การปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 3. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้า รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดู งาน เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	12,500	1. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา มี ขวัญและกำลังใจที่ดี มีความ รัก สามัคคีมีความสัมพันธ์ อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่มี ผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือ ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ บุคลากรในโรงเรียน 3. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้ พัฒนาตนเองด้านวิชาการ 4. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จาก การอบรม สัมมนา ศึกษาดู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน		งาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร 2. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมมาภิบาล วินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	2,500	2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน		การอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมกองทุนเพื่อการศึกษาโรงเรียนโคกปรังวิทยาคม	เชิงปริมาณ 1. คณะครูในโรงเรียนโคกปรังวิทยาคมมีส่วนร่วมในเงินกองทุนสำรองสำหรับแก้ปัญหาหนี้สินครูจากกองทุนเพื่อการศึกษาโรงเรียนโคกปรังวิทยาคม ตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. คณะครูในโรงเรียนโคกปรังวิทยาคมมีความพึงพอใจ และมีความรู้สึกรู้ว่ากองทุนเพื่อการศึกษาโรงเรียนโคกปรังวิทยาคมสามารถลดภาวะความเครียดจากภาระทางการเงินได้ อยู่ในระดับดีขึ้น	0	1. คณะครูในโรงเรียนโคกปรังวิทยาคมมีเงินทุนสำหรับการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูตามนโยบาย รมว.ศธ. ข้อ1, 3 2. ลดภาวะความเครียดจากภาระทางการเงินของคณะครูในโรงเรียนโคกปรังวิทยาคมได้ นำมาซึ่งคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนที่ดีขึ้นทั้งในทางตรงและทางอ้อม
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกัน และกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม	0	1. นักเรียนมีความยึดมั่นใน ความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่ อย่างพอเพียงและมีจิต สาธารณะ 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะ กระบวนการคิดอย่างเป็น ระบบ ด้วยกระบวนการ เรียนรู้ที่หลากหลาย และ สามารถนำกระบวนการคิด ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนรู้จักการอยู่ ร่วมกัน การยอมรับฟังความ คิดเห็นซึ่งกันและกัน การ เคารพกฎระเบียบ ความมี วินัย คุณธรรม จริยธรรมใน การดำรงตน และความมี น้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคม ส่วนรวม
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนโรงเรียนโคก ปรังวิทยาครมร้อยละ 80 ได้	20,000	1. ครูและนักเรียนได้ โรงเรียนโคกปรังวิทยาครมได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>นำเสนอผลงานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2566</p> <p>2. โรงเรียนโคกปรังวิทยาคมและโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการมีเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนโคกปรังวิทยาคมและนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ (Open House) ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนโคกปรังวิทยาคมได้มีโอกาสแสดงความสามารถอย่างสร้างสรรค์ตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2. โรงเรียนโคกปรังวิทยาคมมีเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่เข้มแข็ง</p>		<p>นำเสนอผลงานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2566</p> <p>2. นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอด้วยโครงการการศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS) และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”</p> <p>3. ได้เสริมสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ</p> <p>4. เปิดโอกาสให้นักเรียนโรงเรียนโคกปรังวิทยาคมและโรงเรียนในเขตพื้นที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ (Open House)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมการเรียนรู้เข้าค่ายพัฒนาตนเองด้าน ICT	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถถ่ายภาพนิ่งได้ อย่างสมบูรณ์และสวยงาม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะความคิดสร้างสรรค์ 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ด้านการถ่ายภาพไปประยุกต์ใช้ได้ 3. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถเลือกอุปกรณ์ถ่ายภาพได้อย่างเหมาะสม	20,000	1. เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในการถ่ายภาพ ให้มีทักษะ และความคิดสร้างสรรค์มากขึ้น 2. สามารถใช้กล้องถ่ายรูปได้อย่างมีทักษะและนำไปต่อยอดได้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย 1. กิจกรรมกีฬาต้านภัยยาเสพติด 2. กิจกรรมพัฒนาห้องพยาบาลและจัดซื้อเวชภัณฑ์ 3. กิจกรรมกีฬาภายใน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลรักษาสุขภาพร่างกายที่ดี และทันต่อเหตุการณ์ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีอาการเจ็บป่วยได้รับการรักษาเบื้องต้น 2. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	25,000	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลรักษาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นในทันที 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตนเป็นผู้มีสุขภาพอนามัยที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา 1. งานทะเบียนนักเรียน 2. งานวัดผล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ 85 2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพด้านวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียน มีความเป็นระบบครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน 2. มีการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็วทันเวลาที่กำหนด 3. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด	11,000	1. สถานศึกษามีเอกสารข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนครบ และมีความถูกต้อง เหมาะสม 2. การให้บริการด้านงานทะเบียนโรงเรียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น 3. นักเรียนที่จบการศึกษามีกำลังใจในการดำเนินชีวิตในสังคม 4. มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนทุกคน 5. นักเรียนเห็นคุณค่ามีเจตคติที่ดีในการศึกษาเล่าเรียน และจบหลักสูตรตามโครงสร้าง เวลาเรียนที่โรงเรียนกำหนด
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมอาชีพอิสระ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมทำอาหารและขนม 2. กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรมการเลี้ยงปลาตุ๊ก 4. กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ของกลุ่ม พัฒนาทักษะอาชีพ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ 2. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถ เลือกประกอบอาชีพด้วยความ สุจริตและตามความถนัดของ ตนเอง 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้ เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การงาน อาชีพและเทคโนโลยี มาใช้ ประโยชน์ ในการทำงานอย่างมี ความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขัน ในสังคมไทยและสากล เห็น แนวทางในการประกอบอาชีพ รัก 	<p>52,599</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่ จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้ เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การงาน อาชีพและเทคโนโลยี มาใช้ ประโยชน์ ในการทำงาน อย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและ สากล เห็นแนวทางในการ ประกอบอาชีพ รักการ ทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อ การทำงาน สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างพอเพียงและมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย